UNIVERSITATEA DIN BUCUREŞTI
FACULTATEA DE LIMBA ŞI LITERATURA ROMÂNĂ
CATEDRA DE LIMBA ROMÂNĂ CONTEMPORANĂ

LIMBA ROMÂNĂ CONTEMPORANĂ

MANUAL PENTRU STUDENŢII STRĂINI

I

BUCUREŞTI
— 1978 —


BCU

UNIVERSITATEA DIN BUCUREȘTI
FACULTATEA DE LIMBA SI LITERATURA ROMÂNĂ
Catedra de Limba Română Contemporană

LIMBA ROMÂNA CONTEMPORANĂ

MANUAL PENTRU STUDENȚII STRĂINI

I



1978

Acest curs a fost redactat de:

conf.dr.Grigore Brâncuş
asistent Adriana Ionescu
asistent Manuela Saramandu

Coordonator Gr. Brâncuş

Au colaborat cu redactarea parţială a unor lecţii, membrii subcolectivului de limba română pentru studenţii străini: lector dr. Florica Caloianu, asistent Mirona Doană, asistent Gh.Doca, asistent Melania Florea, asistent Mariana Guiu, lector Elena Pană, lector dr. Florin Popescu, asistent George Banda, asistent Maria Steriu, asistent Adriana Stoichiţoiu, asistent Mioara Vîr-cioroveanu, asistent Silvia Tunsoiu.

Textul a fost analizat în colectivul catedrei, care s-a declarat de acord cu publicarea lui în actuala redactare.

TABLA DE MATERII

LECŢIA 20

CUVÎNT ÎNAINTE

Acest manual se adresează cetăţenilor străini care învaţă limba română într-un cadru didactic organizat. Conceput pe baze largi, manualul are în vedere însuşirea concomitentă a diverselor laturi ale limbii: pronunţare, vocabular, gramatică, frazeologie, toate exprimate prin unităţi elementare indispensabile comunicării colocviale. In acest fel, cu fiecare lecţie se asigură un progres real în practicarea activă a limbii. Textele sînt construite pe teme, cu un vocabular fundamental aparţinînd unui cîmp semantic deschis, pe care profesorul îl poate extinde prin asocierile posibile. Gramatica, ordonată şi dozată potrivit frecvenţei în structurile elementare, este explicată, întotdeauna, prin contexte minimale ale vorbirii. Redactarea acestora laolaltă cu corespondentele opozabile nemarcate este impusă de însuşi sistemul limbii, înţeles ca o succesiune de structuri interdependente. In felul acesta, o trăsătură gramaticală (sau lexicală) se învaţă prin alta, totul în continuitatea neîntreruptă a lanţului vorbirii. Schemele reprezintă modelele structurale ale exemplificărilor concrete; ele concentrează, de fapt, definiţii, reguli, explicaţii. In note sînt cuprinse faptele care scapă generalizărilor din scheme. In exerciţii se epuizează varietatea de procedee aplicate în manualele moderne de predare a limbilor străine.

Intreaga materie cuprinsă în acest manual este considerată din perspectiva subiectului străin care aparţine unei limbi flexionare, perspectivă intuită de autori printr-o practică didactică îndelungată.

Gr. Brâncuş

septembrie, 1978

ALFABETUL

A - a (a)

Ă - ă (ă)

Â - â (â)

B - b (be)

C - c (ce)

D - d (de)

E - e (e)

F - f (fe)

G - g (ghe)

H - h (ha)

I - i (i)

Î - î (î)

J - j (je)

L - l (le)

M - m (me)

N - n (ne)

O - o (o)

P - p (pe)

R - r (re)

S - s (se)

Ş - ş (şe)

T - t (te)

Ţ - ţ (ţe)

U - u (u)

V - v (ve)

X - x (ics)

Z - z (ze)

NOTĂ

a. K - k (ca) : kilogram, kilometru, Kant

Q - q (chiu): Quinet

W - w (dublu ve) : watt, Washington

Y - y (igrec) : yoga, New York

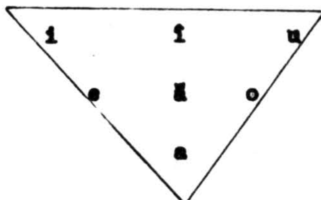
b. â : România, român, româncă, românesc, româneşte

c. x / [cs] : axă, pix, taxi

x \ [gz] : examen, exemplu, exerciţiu

FONETICA

VOCALE



a	ă	î
an	bărbat	înota
carne	umăr	cuvînt
acesta	fată	coborî

e	i
egal	inimă
metru	ministru
nume	citi

o	u
oraş	unt
popor	lume
acolo	timbru

CONSOANE

p		b	
t		d	
[ḱ]	che chi	[ǵ]	ghe ghi
c		g	
[č]	ce ci	[ǧ]	ge gi
ț			
f		v	
s		z	
ș		j	
h			
		m	
		n	
		l	
		r	

p	b
pat	ban
apă	sobă
cap	arab
lapte	membru

t	d
temă	dinte
vizita	clădire
bilet	brad
palton	cald

[ḱ]		[ǵ]	
che	chi	ghe	ghi
chema	chip	ghem	ghid
ochelari	lichid	îngheţată	înghiţi
ureche	ochi	Gheorghe	unghi

c	g
cămaşă	gară
acasă	magazin
papuc	coleg
lucrare	telegramă

[č]		[ğ]	
ce	ci	ge	gi
cer	cine	ger	ginere
încerca	vecin	deget	inginer
pace	cinci	minge	pungi

ţ

ţară
cuţit
braţ
colţ

f	v
familie	valiză
afară	covor
pantof	elev
află	devreme

s

sat
casă
pas
sfert

z

zero
buză
orez
barză

ş

şapte
uşă
coş
poştă

j

joc
curaj
mijloc
prăjitură

h

hotărî
pahar
hrană

m

maşină
număr
pom
îmbrăca

n

nas
pagină
ecran
mîncare

l

lucru
spăla
copil
palmă

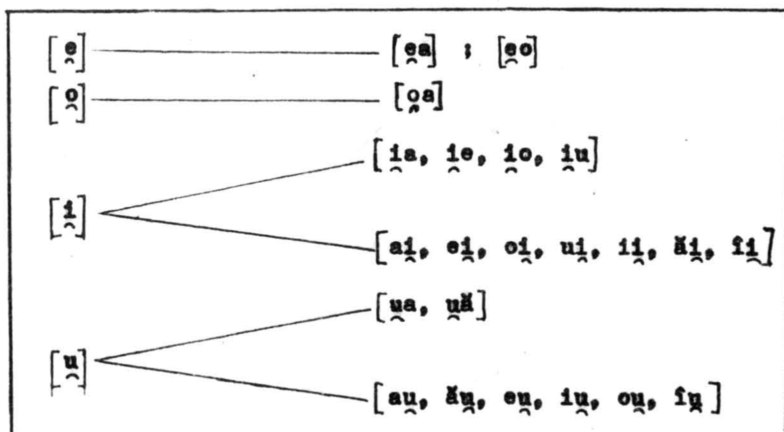
r

rămîne
pară
măr
pernă

NOTĂ

a.	- pi [-p^{i}]	:	lup / lupi / [lup^{i}]
			rup / rupi / [rup^{i}]
	- bi [-b^{i}]	:	alb / albi [alb^{i}]
			întreb / întrebi [întreb^{i}]
	- ţi [-ţ^{i}]	:	colţ /colţi / [colţ^{i}]
			învăţ / înveţi /[înveţ^{i}]
	- fi [-f^{i}]	:	pantof / pantofi / [pantof^{i}]
	- vi [-v^{i}]	:	elev / elevi [elev^{i}]
	- zi [-z^{i}]	:	englez / englezi [englez^{i}]
			lucrez / lucrezi [lucrez^{i}]
	- şi [-ş^{i}]	:	uşă / uşi [uş^{i}]
	- ji [-j^{i}]	:	coajă / coji [coj^{i}]
	- mi [-m^{i}]	:	pom / pomi [pom^{i}]
	- ni [-n^{i}]	:	an / ani [an^{i}]
	- li [-l^{i}]	:	general / generali [general^{i}]
	- ri [-r^{i}]	:	nor / nori [nor^{i}]
			cobor / cobori [cobor^{i}]
b.	cons.+l,r+i	:	metru / metri [metri]
			codru / codri [codri]
			ministru / miniştri [miniştri]
			intru / intri [intri]
			aflu / afli [afli]
			umplu / umpli [umpli]
			umblu / umbli [umbli]
			dublu / dubli [dubli]
			urlu / urli [urli]

DIFTONGI



ea [e̯a]	eo [e̯o]	oa [o̯a]
dimineață	vreo	oală
șosea	vreodată	școală
lunea		noapte
apărea		poale
vrea		

ia [i̯a]	ie [i̯e]	io [i̯o]	iu [i̯u]
iarbă	ieși	iod	iute
băiat	caiet	creion	știucă
tăia	femeie		studiu
	suie		

ai [ai̯]	ei [ei̯]	oi [oi̯]	ui [ui̯]
haină	ulei	doină	uita
tramvai	chei	poimîine	cuib
mai	trei	război	pui
ceai	vrei	noi	spui
dai		doi	

ii [ii̯]

fotolii
apropii

ăi [ăi̯]

tăinui
răi

îi [îi̯]

pîine
călcîi
întîi

ua [u̯a]

ziua
cafeaua
steaua
măseaua
pijamaua

uă [u̯ă]

nouă
ouă
plouă

au [au̯]

august
sau
cîntau
lăsau

ău [ău̯]

rău
său

eu [eu̯]

leu
muzeu
greu

iu [iu̯]

fiu
viu
auriu
știu

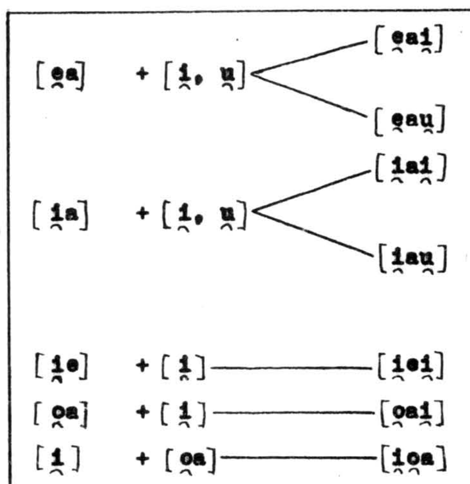
ou [ou̯]

birou
cadou
reșou
nou

îu [îu̯]

rîu

TRIFTONGI



eai [eai]

cădeai
vedeai
citeai

eau [eau]

puneau
dădeau
tăceau

iai [iai]

suiai
tăiai
construiai

iau [iau]

suiau
tăiau
contribuiau

iei [iei]

iei
piei

oai [oai]

leoaică
franțuzoaică
englezoaică

ioa [ioa]

inimioară
aripioară

EXERCIȚII

1. **MODEL** : an / în || [an / în]

a / ă

par / păr

pas / păs

var / văr

da / dă

a / î

an / în

mană / mînă

mal / mîl

pană / pînă

rană / rînă

stană / stînă

vană / vînă

vară / vîră

roman / român

ă / î

răni / rîni

rău / rîu

văr / vîr

i / î

fin / fîn

in / în

lină / lînă

(să) lingă / lîngă

mină / mînă

vină / vînă

Zina / zîna

î / u

lînă / lună

lîngă / lungă

pîră / pură

pînă / (să) pună

sîn / sun

2. <u>MODEL</u> : dată / data || [dat<u>ă</u> / dat<u>a</u>]

<u>ă / a</u>	casă /casa	află / afla
	fată / fata	intră / intra
	hartă / harta	cumpără / cumpăra
	mamă / mama	sună / suna
	masă / masa	termină / termina
<u>ă / e</u>	albă / albe	află / (să) afle
	casă /case	caută /(să) caute
	dată / date	coboară / (să) coboare
	frumoasă / frumoase	intră / (să) intre
	galbenă / galbene	lasă / (să) lase
	profesoară / profesoare	observă /(să) observe
	studentă / studente	sună / (să) sune
	toamnă / toamne	termină / (să) termine

3. a. <u>MODEL</u> : pas / bas || [<u>p</u>as / <u>b</u>as]

<u>p / b</u>	<u>t / d</u>	<u>f / v</u>
par / bar	cat / cad	far / var
pară / bară	cînt / cînd	fată / vată
pac / bac	ciută / ciudă	fin / vin
pat / bat	pot / pod	fină / vină
pere / bere	rate /rade	fiu / viu
pilă / bilă	rît / rîd	for / vor
pir / bir	rută / rudă	
por / bor	tac / dac	
pot / bot	tai / dai	
poală / boală	tare / dare	
pun / bun	tată / dată	
după / dubă	tăinui / dăinui	
	top / dop	
	toamnă / doamnă	

<u>s / z</u>

sac / zac

sar / zar

sare / zare

saţ / zaţ

si / zi

seu / zeu

seamă / zeamă

<u>ş / j</u>

şale / jale

şură / jură

şuncă / juncă

şir / jir

şoc / joc

<u>c / g</u>

cară / gară

caz / gaz

coală/ goală

cocoaşă / gogoaşă

cură / gură

creier / greier

<u>č / ğ</u>

cer / ger

faci / fagi

punci / pungi

raci / ragi

rece / rege

roci / rogi

vaci / vagi

<u>ḱ / ğ</u>

chem / ghem

unchi / unghi

b. <u>MODEL</u> : peste / peşte ‖ [peste / peşte]

<u>l / n</u>

al / an

la / na

las / vas

laş / naş

linge / ninge

lună / nună

leagă / neagă

milă / mină

multe / munte

mulţi / munţi

pală / pană

<u>l / r</u>

cal / car

lac / rac

lată / rată

lînă/ rînă

lup / rup

milă / miră

moale / moare

pal / par

pală / pară

<u>m / n</u>

am / an

mai / nai

mamă / mană

mor / nor

c/ḱ

car / chiar

cor / chior

g/ǵ

gară / ghiară

gata / gheata

b / v

bas / vas

bilă / vilă

bine / vine

boi / voi

labă / lavă

bacă / vacă

bale / vale

bar / var

bată / vată

băi / văi

j / z

jar / zar

jale / zale

joi / zoi

h / ø

har / ar

ham / am

horă / oră

hrană / rană

s / ş

cos / coş

pasă / paşă

paste / paşte

peste / peşte

sa / şa

si / şi

sine / şine

soc / şoc

sură / şură

t / ţ

fată / faţă

tară / ţară

tată / ţaţă

tine / ţine

test / ţest

teapă / ţeapă

ţ / s

ţară / (să) sară

ţine / sine

ţol / sol

ş / č

coşi / coci
şină / cină
urşi / urci
şoareci / cioareci

ţ / č

porţi / porci
roţi / roci
torţi / torci
ţine / cine
(să) ţină / cină

4. MODEL : cap / capi | [cap / cap[i]]

amabil / amabili
ban / bani
bolnav / bolnavi
bulgar / bulgari
brav / bravi
băieţaş / băieţaşi
cerb / cerbi
cartof / cartofi.
canaf / canafi
congolez / congolezi
ciorap / ciorapi
cireş / cireşi
chem / chemi
dobor / dobori
francez / francezi
galben / galbeni
încep / începi
jilav / jilavi

lob / lobi
leneş / leneşi
maghiar / maghiari
muncitor / muncitori
naş / naşi
ordon / ordoni
omor / omori
plop / plopi
pantalon / pantaloni
păstrăv / păstrăvi
paj / paji
ren / reni
responsabil / responsabili
rezonabil / rezonabili
soţ / soţi
snop / snopi
ulm / ulmi
vizitez / vizitezi

5. MODEL : sac / saci || [sac / sač]

c / č

cuc / cuci
mac / maci
rac / raci
sac / saci
mic / mici
adînc / adînci
arunc / arunci
încerc / încerci
plec / pleci
urc / urci
usuc / usuci
zac / zaci

g / ğ

drug / drugi
rug / rugi
drag / dragi
lung / lungi
adaug / adaugi
ajung / ajungi
fug / fugi
parcurg / parcurgi

6 a. MODEL : ax || [acs]

ax
axă
axiomă
box
boxă
oxid
oxigen
pix
taxi

excepţie
excelent
exclamaţie
exclus
expedia
exploata
explica
experienţă
explozie
exporta
expresie
expoziţie
extrage
extraordinar
exterior

b. MODEL : exemplu ‖ [egzemplu]

exact
examen
executa
exemplu
exercițiu
exista
exila

7. MODEL : fereastră ‖ [fereástră]
calea ‖ [cálea]

[ea] fereastră
cerneală
neamț
treabă
seară
dimineață
rea
cafea
șosea
măsea
stea
perdea
chiftea
curea
vopsea
cartea
lumea
curtea
mîncarea
pîinea
carnea
marea
vedea
cerea
spunea
zicea
mergea
credea
punea

[oa] floare
noapte
soare
culoare
scrisoare
profesoară
doamnă
boală

[ie] baie
cheie
femeie
taie
suie

[ua] cafeaua
șoseaua
măseaua
steaua
perdeaua
chifteaua
cureaua
vopseaua
ziua
pijamaua

8. <u>MODEL</u> : iată ‖ [i̯ată]

dai ‖ [dai̯]

[i̯a : ai̯]	iată	ceai
	iarnă	stai
	piatră	dai
	fiară	haină
	abia	
	băiat	
[i̯a : e̯a]	tăia	avea
	locuia	citea
	suia	spunea
	contribuia	mergea
[îi̯ : ii̯]	pîine	studii
	mîine	fotolii
	cîine	apropii
	întîi	întîrzii
	rămîi	știi
[i̯u : ui̯]	iute	uite
	iubi	uimi
	studiu	gălbui

9. <u>MODEL</u> : închideai / închideau ‖ [închide̯ai̯/închide̯au̯]

tăiai / tăiau ‖ [tăi̯ai̯ / tăi̯au̯]

[e̯ai̯ / e̯au̯]

umpleai / umpleau

începeai / începeau

rămîneai / rămîneau

deschideai / deschideau

închideai / închideau

vorbeai / vorbeau

răspundeai / răspundeau

[i̯ai̯ / i̯au̯] tăiai / tăiau

suiai / suiau

contribuiai / contribuiau

construiai / construiau

locuiai / locuiau

LECȚIA 1

BINE AȚI VENIT ÎN ROMÂNIA !

John și

Paul - Bună dimineața !

Radu Marinescu - Bună dimineața ! Cine sînteți dumneavoastră ?

J. - Sînt John Smith.

P. - Eu sînt Paul Robert.

R. - Din ce țară sînteți dumneavoastră ?

J. - Sînt din Anglia.

R. - Dumneavoastră de unde sînteți ?

P. - Eu sînt din Franța.

J. - Dumneavoastră sînteți din România ?

R. - Da, sînt din România.

P. - Sînteți din București ?

R. - Nu, nu sînt din București, sînt din Pitești.

Dumneavoastră din ce oraș sînteți?

J. - Eu sînt din Londra și domnul Robert este din Paris.

P. - Ce este aici ?

R. - Aici este Universitatea București.

J. - Acolo este Institutul de arhitectură ?

R. - Da, Institutul de arhitectură.

J. - Facultatea de limba și literatura română unde este ?

R. - E aici, lîngă Facultatea de matematică. Intrați, vă rog

J. - Mulțumesc.

R. - Cu plăcere.

J. și P. - Bună ziua !

R. - Bună ziua !

RETINEŢI

a. bună dimineaţa
bună ziua
bună seara
la revedere

c. Universita.ea Bucureşti
Institutul de arhitectură
Facultatea de limba şi literatura română
Facultatea de matematică

b. vă rog
mulţumesc
cu plăcere

c. Intraţi !

d. Bine aţi venit !

GRAMATICĂ

I. PRONUME PERSONAL

1		eu [i̯eu̯]	4		noi [noi̯]
2		tu	5		voi [voi̯]
3	(m.)	el [i̯el]	6	(m.)	ei [i̯ei̯]
	(f.)	ea [i̯a]		(f.)	ele [i̯ele]

II. VERB

MODUL INDICATIV, TIMPUL PREZENT

A FI

Eu sînt din România. Sînt din România.

Tu eşti din Piteşti. Eşti din Piteşti.

El este în Bucureşti. Este în Bucureşti. E în Bucureşti.

Noi sîntem în oraş. Sîntem în oraş.

Voi sînteţi lîngă institut. Sînteţi lîngă institut.

Ei sînt din Anglia. Sînt din Anglia.

Eu <u>nu sînt</u> din România. <u>Nu sînt</u> din România.

Tu <u>nu ești</u> din Pitești. <u>Nu ești</u> din Pitești.

El <u>nu este</u> în București. <u>Nu este</u> în București. <u>Nu e</u> în București.

Noi <u>nu sîntem</u> în oraș. <u>Nu sîntem</u> în oraș.

Voi <u>nu sînteți</u> lîngă institut. <u>Nu sînteți</u> lîngă institut.

Ei <u>nu sînt</u> din Anglia. <u>Nu sînt</u> din Anglia.

Afirmativ			Negativ		
1	(eu)	sînt	1	(eu)	nu sînt
2	(tu)	ești [ieșt[1]]	2	(tu)	nu ești
3	(el) (ea)	este [ieste] = e [ie]	3	(el) (ea)	nu este = nu e
4	(noi)	sîntem	4	(noi)	nu sîntem
5	(voi)	sînteți	5	(voi)	nu sînteți
6	(ei) (ele)	sînt	6	(ei) (ele)	nu sînt

III. PRONUME DE POLITEȚE

DUMNEAVOASTRĂ

Tu ești din România.
Voi sînteți din România. } Dumneavoastră sînteți din România.

IV. PRONUME INTEROGATIV

CINE

- <u>Cine</u> este el ?
- (El este) Dan Ionescu.

- <u>Cine</u> este ea ?
- (Ea este) Maria Popescu.

CE

- <u>Ce</u> este aici ?
- Aici este Universitatea București.

- Din <u>ce</u> țară sînteți ?
- Sînt din Italia.

V. PREPOZIŢIE

ÎN

Domnul Marinescu e în oraş.

Voi sînteţi în România.

Nu este în Bucureşti.

DIN

Eu sînt din Bucureşti.

Tu eşti din Piteşti.

Voi sînteţi din Anglia?

DE

Aici e Facultatea de limba şi literatura română.

Acolo e Institutul de arhitectură.

LÎNGĂ

Universitatea Bucureşti e lîngă Institutul de arhitectură.

Sîntem lîngă Facultatea de matematică.

VI. CONJUNCŢIE

ŞI

El şi ea sînt din Franţa.

Paul şi John nu sînt din România.

VII. ADVERB

UNDE

Unde e domnul Marinescu ?

Unde e Facultatea de matematică ?

DE UNDE

De unde e domnul Smith?

De unde sînteţi dumneavoastră ?

AICI

Eu sînt aici.

Aici e Facultatea de limba şi literatura română.

ACOLO

Radu este acolo.

Acolo e Institutul de arhitectură.

DA

- Eşti din România ?

- Da.
- Da, sînt din România.

NU

- Eşti din Franţa ?

- Nu.
- Nu, nu sînt din Franţa.

VIII. INTONAŢIE

a. Dumneavoastră sînteţi din România.

Dumneavoastră sînteţi din România.

b. Dumneavoastră sînteţi din România ?

din România ?

sînteţi

Dumneavoastră

c. Cine sînteţi dumneavoastră ?

Cine

sînteţi

dumneavoastră ?

Ce este aici ?

Ce

este

aici ?

Unde este Facultatea de matematică ?

Unde

este

Facultatea de matematică ?

EXERCIŢII

1. MODEL : ziua || [ziu̯a]

dimineaţa	sînteţi	română / România
dumneavoastră	aici	
ziua	intraţi	
	Bucureşti	

2. a. <u>MODEL</u> : Eu ... din Pitești. ‖ Eu <u>sînt</u> din Pitești.
‖ <u>Sînt</u> din Pitești.

Eu ... aici.

Tu ... acolo.

El ... din România.

Ea ... din București.

Noi ... lîngă facultate.

Voi ... din Anglia.

Ei ... în oraș.

Ele ... în Franța.

b. <u>MODEL</u> : Eu ... din Pitești. ‖ Eu <u>nu sînt</u> din Pitești.
‖ <u>Nu sînt</u> din Pitești.

3. <u>MODEL</u> : Tu | ești | din Anglia. ‖ Tu <u>ești</u> din Anglia.

Tu	ești	din Franța
Dumneavoastră	sînteți	în București
Voi		lîngă Facultatea de limba și literatura română

4. <u>MODEL</u> : Cine | a fi | aici ? ‖ Cine este aici ?
‖ Cine e aici ?

Cine	a fi	aici ?
Ce		acolo ?
		lîngă Institutul de arhitectură ?
		lîngă Radu ?

5. <u>MODEL</u> : Cine sînteți dumneavoastră ? ‖ Sînt Radu Marinescu.

- Cine sînteți dumneavoastră ?
- De unde sînteți voi ?
- Din ce țară ești tu ?
- Din ce oraș e el ?
- Ea este din România ?
- Ei sînt din Franța ?

- Ce este aici ?
- Ce este acolo ?
- Unde este Universitatea București ?
- Cine este el ?
- Cine este ea ?

6. a. MODEL : Domnul Smith e din Anglia. ‖ Domul Smith e din Anglia.

Domnul Smith e din Anglia.

Ei sînt aici.

Voi sînteți din România.

Institutul de arhitectură e lîngă Universitatea București.

Aici e Facultatea de limba română.

Dumneavoastră sînteți din București.

Tu ești din Pitești.

b. MODEL : Domnul Smith e din Anglia ? ‖ Domnul Smith / e / din Anglia ?

Domnul Robert e din Franța?

Ei sînt aici?

Voi sînteți din România?

Institutul de arhitectură e lîngă Universitatea București ?

Aici e Facultatea de limba și literatura română ?

Dumneavoastră sînteți din București ?

Tu ești din Pitești?

c. MODEL : Cine e el ? ‖ Cine \ e \ el ?

Cine e ea ?

Ce este aici ?

Unde e Facultatea de matematică ?

De unde este ea ?

Unde sînt ele ?

Cine sînt ei ?

LECȚIA 2

CÎNE SÎNTEȚI DUMNEAVOASTRĂ ?

P. - Bună dimineața ! Eu sînt Șerban Georgescu. Sînt profesor de limba română.

S. - Bună dimineața, domnule profesor !

P. - Cine sînteți dumneavoastră ?

S. - Paul Robert, sînt specialist în istorie .

P. - Ei cine sînt ?

S. - El e un coleg din Franța. Ea e din Italia, e doctorandă. Ei sînt doi studenți din Anglia. Ele sînt din Spania. Ea e o studentă din Bulgaria.

P. - Dumneavoastră de unde sînteți ?

S. - Noi sîntem din Egipt.

P. - Ce sînteți dumneavoastră ?

S. - Sîntem doctoranzi.

P. - Dumneavoastră sînteți doctorandă sau studentă ?

S. - Sînt studentă.

P. - De unde sînteți ?

S. - Din China.

P. - Dumneavoastră sînteți român sau străin ?

S. - Eu sînt român; sînt coleg cu Maria și sînt prieten cu Paul Robert.

P. - Domnișoara Maria nu e româncă ?

S. - Nu, nu e româncă, e străină. E din Italia și e specialistă în fizică. Noi sîntem specialiști în istorie. Acum sîntem colegi.

P. - Dumneavoastră de cînd sînteți în București ?

S. - Eu și doamna Schmidt sîntem în România de două zile.

GRAMATICĂ

I. SUBSTANTIV

GEN ȘI NUMĂR

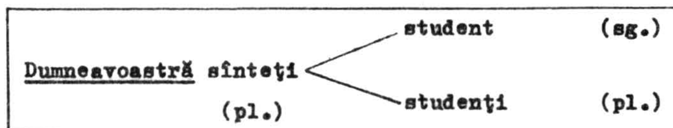
El e profesor. Ei sînt profesori.

Ea e studentă. Ele sînt studente.

masculin			feminin		
singular		**plural**	**singular**		**plural**
prieten	-	prieteni	prietenă	-	prietene
profesor	-	profesori	profesoară	-	profesoare
român	-	români	româncă	-	românce
străin	-	străini	străină	-	străine
domn	-	domni	doamnă	-	doamne
coleg	-	colegi	colegă	-	colege
student	-	studenți	studentă	-	studente
doctorand	-	doctoranzi	doctorandă	-	doctorande
specialist	-	specialiști	specialistă	-	specialiste
			domnișoară	-	domnișoare
[ ]cons.		[ ]cons. i	[ ]ă		[ ]e

II. PRONUME DE POLITEȚE

Pronume personal	Pronume de politețe
Tu ești student.	Dumneavoastră sînteți student.
Voi sînteți studenți.	Dumneavoastră sînteți studenți.



III. PRONUME INTEROGATIV

CINE	CE
- Cine este el ?	- Ce este el ?
- E (domnul) Ion Popescu.	- E student.
- Cine este ea ?	- Ce este ea ?
- O studentă din Franța.	- E specialistă în istorie.

IV. NUMERAL CARDINAL

1 (m.) un student; unu
(f.) o studentă; una

un / o > + subst.

2 (m.) doi studenți
(f.) două studente

doi / două > + subst. < m. / f.

3 trei studenți, studente
4 patru " "
5 cinci " "
6 șase " "
7 șapte " "
8 opt " "
9 nouă " "
1o zece " "

11 unsprezece studenți, studente

unsprezece + subst. m.f.

12 doisprezece studenți
douăsprezece studente

doisprezece / douăsprezece > + subst. < m. / f.

13 treisprezece studenți, studente
14 paisprezece " "
15 cincisprezece " "
[cinsprezece]
16 șaisprezece " "

17 **şaptesprezece** studenţi, studente

18 **optsprezece** " "

19 **nouăsprezece** " "

un doi, două trei ...	+ **spre** + **zece**

NOTĂ

paisprezece [páịsprezéce]

şaisprezece [şáịsprezéce]

V. PRONUME ŞI ADJECTIV INTEROGATIV

CÎŢI

- **Cîţi** doctoranzi sînt din Franţa ?
- **Cîţi** sînt din Franţa ?

- Zece doctoranzi sînt din Franţa.
- Zece sînt din Franţa.
- Zece.

CÎŢI (+ subst.m.pl.)

CÎTE

- **Cîte** profesoare sînt aici ?
- **Cîte** sînt aici ?

- Aici e o profesoară.
- Aici e una.
- Una.

CÎTE (+subst.f.pl.)

VI. PREPOZIŢIE

ÎN

Sînt specialist **în** istorie.

CU

Este coleg **cu** Maria.

DE

Sîntem în Bucureşti **de** două zile.

VII. CONJUNCȚIE

SAU

Sînteți studenți sau doctoranzi ?

El este din Spania sau din Italia ?

VIII. ADVERB

ACUM

Acum sîntem în România.

DE CÎND

- De cînd sînteți în București?
- Sîntem de două zile.

BA DA

- Ești din București ?	- Nu ești din București ?
- Da, sînt din București.	- Ba da, sînt din Bucurețti.

EXERCIȚII

1. MODEL : profesor / profesori ‖ [profésor / profésor[i]]

profesor / profesori
străin / străini
coleg / colegi
student / studenți
doctorand / doctoranzi
specialist / specialiști

colegă / colege
romancă / romance

2. MODEL : student ‖ un student, doi studenți

profesoară, domn, străină, coleg, doamnă, studentă, român, prietenă, specialistă, doctorand, colegă, domnișoară, prieten, romancă, străin, doctorandă, specialist, profesor

3. MODEL : Aici sînt (1o) studenţi. ‖ Aici sînt zece studenţi.

(1) student e din Franţa, (1) studentă este din China, (3) sînt din Italia, (5) din Bulgaria.

Acolo sînt (14) străini: (2) doctoranzi, (7) specialişti, (4) doctorande şi (1) specialistă.

Ei sînt români: (1) e din Piteşti, (16) sînt din Bucureşti.

Ele sînt colege: (1) e străină şi (15) sînt românce.

(2) domni şi (2) doamne sînt prieteni.

La Facultatea de matematică sînt (12) studenţi şi (12) studente din Asia.

Sîntem (19); (6) nu sînt aici.

(11) doctoranzi sînt specialişti în istorie.

4. MODEL : Cîţi profesori sînt aici? ‖ Aici sînt doi profesori.

Cîţi profesori şi cîţi studenţi sînt aici ?

Cîte profesoare şi cîte studente sînt aici ?

Cîţi doctoranzi şi cîţi specialişti sînt din Asia ?

Cîţi români şi cîţi străini sînt aici ?

Cîţi domni şi cîte doamne sînt acolo ?

Cîte românce sînt aici ?

Cîte străine sînt ?

5. MODEL : Dumneavoastră sînteţi doctorand ? ‖ Da, sînt doctorand.

Ea este studentă ?

Cine sînteţi dumneavoastră ?

Ce sînt ei ?

Cine e ea ?

Ce e el ?

Ce e aici ?

Cîţi studenţi sînt aici ?

Voi sînteţi colegi ?

Sînteţi din Bucureşti ?

Unde sînteţi acum ?

De cînd sînteţi în România ?

Voi sînteţi români ?

Sînteţi studentă la Facultatea de limba şi literatura română?

LECŢIA 3

ÎNTR-O SALĂ DE CURS

Sîntem la facultate,într-o sală de curs. În sală sînt bănci, două biblioteci, o catedră şi două scaune, o tablă, un dulap. Pe pereţi sînt tablouri, o hartă şi fotografii. Pe bănci sînt manuale de limba română, caiete, creioane, pixuri, stilouri, hîrtie. Pe catedră sînt caiete de exerciţii. În biblioteci sînt cărţi în limba română şi dicţionare pentru studenţi.

La catedră e un profesor.

În sală sînt paisprezece străini. Ei sînt în România pentru studii, pentru doctorat şi la specializare. Doi sînt medici, patru sînt ingineri, trei sînt specialişti în matematică. Doi sînt fraţi şi sînt studenţi la Institutul de teatru. Trei sînt agronomi.

Ei sînt în România de cincisprezece zile şi de zece zile sînt studenţi la limba română. Acum ei sînt la o lecţie de limba română. O studentă este la tablă. Pe tablă sînt exemple de substantive la singular şi la plural: geolog - geologi, munte - munţi, floare - flori, stradă - străzi, pix - pixuri, creion - creioane ...

GRAMATICĂ

I. SUBSTANTIV

1. GENUL

A.

MASCULIN	NEUTRU	FEMININ
cons.	cons.	ă
băiat, student, an, ban, pantof	creion, dicţionar, scaun, dulap	fată, studentă, maşină, stradă
u	u	
metru, membru, fiu, leu	exemplu, teatru timbru, exerciţiu, muzeu	
e	e	e
frate, munte, lapte, perete	nume, prenume	carte, lume, mîncare, pîine.
i	i	ie
ochi, unchi, pui	tramvai, taxi, ceai, ulei	femeie, cheie, familie, hîrtie
		eá
		şosea, cafea, măsea
		á
		pijama

B.

SINGULAR	MASCULIN	un student	NEUTRU	un manual
	FEMININ	o studentă		
PLURAL	MASCULIN	doi studenți		
	FEMININ	două studente	NEUTRU	două manuale

2. NUMĂRUL

masculin

singular	plural
În sală e un străin.	În sală sînt trei străini.
El este inginer.	Ei sînt ingineri.
Acolo e un doctorand.	Acolo sînt cinci doctoranzi.
Pe bancă e un leu.	Pe bancă sînt zece lei.
Ce este pe perete ?	Ce este pe pereți ?

SINGULAR	PLURAL
[| cons.] →	[| cons.] i
român	români
inginer	ingineri
coleg	colegi
medic	medici
student	studenți
specialist	specialiști
doctorand	doctoranzi
pas	pași
[| u] →	[| i]
leu	lei
metru	metri
[| e]	[| i]
perete	pereți
frate	frați

neutru

singular	plural
În bibliotecă este un dicționar.	În bibliotecă sînt dicționare.
Pe stradă e un tramvai.	Pe stradă sînt tramvaie.
Lîngă dicționar e un pix.	Lîngă dicționar sînt două pixuri.
Ce tablou e acolo ?	Ce tablouri sînt acolo ?
Pe tablă este un exercițiu.	Pe tablă sînt exerciții.

SINGULAR		PLURAL
[| cons. i]	→	[| cons. i] e
caiet		caiete
dicționar		dicționare
manual		manuale
scaun		scaune
tramvai		tramvaie
	→	[| cons. i] uri
pix		pixuri
curs		cursuri
taxi		taxiuri
[| u]	→	[| e]
teatru		teatre
exemplu		exemple
	→	[| uri]
lucru		lucruri
stilou		stilouri
[| i | u]	→	[| i | i]
exercițiu		exerciții
studiu		studii

feminin

singular	plural
Ea este studentă.	Ele sînt studente.
Lîngă tablă e o bancă.	Lîngă tablă sînt două bănci.
Pe bancă este o carte.	Pe bancă sînt cărţi.
E o fotografie pe perete ?	Sînt fotografii pe perete ?
În taxi e o femeie.	În taxi sînt două femei.
Acolo e o şosea.	Acolo sînt două şosele.

SINGULAR		PLURAL
[ ][ă]	→	[ ][e]
studentă		studente
catedră		catedre
româncă		românce
colegă		colege
	→	[ ][i]
bibliotecă		biblioteci
sală		săli
stradă		străzi
[ ][cons.][e]	→	[ ][cons.][i]
carte		cărţi
facultate		facultăţi
[ ][cons.][i][e]	→	[ ][cons.][i][i]
fotografie		fotografii
lecţie		lecţii
[ ][voc.][i][e]	→	[ ][voc.][i][-]
femeie		femei
cheie		chei
[ ][eá]	→	[ ][e]le
şosea		şosele
cafea		cafele
[ ][á]	→	[ ][a]le
pijama		pijamale
	zi→zile	

masculin	neutru	feminin
- I	- URI - E - I	- E - I - LE

ALTERNANȚE VOCALICE

a / ă carte / cărți
țară / țări
cămașă / cămăși

ea / e dimineață / dimineți
seară / seri

oa / o școală / școli
noapte / nopți
floare / flori

î / i cuvînt / cuvinte

a / e fată / fete
masă / mese
pară / pere

ea / e cafea / cafele
șosea / șosele

o / oa pașaport / pașapoarte
popor / popoare
picior / picioare

ă / e măr / mere
număr / numere
umăr / umeri

ALTERNANȚE CONSONANTICE

c / č medic / medici
papuc / papuci
bibliotecă / biblioteci
romancă / romance

g / ğ coleg / colegi
colegă / colege

t / ț bărbat / bărbați
frate / frați
carte / cărți
facultate / facultăți

d / z doctorand / doctoranzi
stradă / străzi

s / ș pas / pași
urs / urși

st / șt artist / artiști
specialist/specialiști

str / ștr ministru / miniștri

II. PREPOZIŢIE

LA

Sîntem la facultate.

La tablă e un student.

El este în România la specializare.

Sînt student la Institutul de arhitectură.

PE

Pe bancă sînt cărţi şi caiete.

Ce este pe perete ?

Pe tablă sînt exerciţii.

PENTRU

În bibliotecă sînt dicţionare pentru studenţi.

E o cheie pentru bibliotecă.

El este în Bucureşti pentru doctorat.

DE

profesor carte caiet lecţie facultate institut	de	limba română matematică istorie fizică

sală de curs

caiet de exerciţii

ÎN	ÎNTR-
În institut sînt cinci facultăţi.	Într-un institut sînt cinci facultăţi.
Sîntem în oraş.	Sîntem într-un oraş din România.
Ei sînt în sală.	Ei sînt într-o sală de curs.
ÎN + subst. sg.,pl.	ÎNTR- + {UN / O} + subst. sg.

EXERCIŢII

1. MODEL : român / români ‖ [român / român[1]]

străin / străini
prieten / prieteni
domn / domni
agronom / agronomi
profesor/ profesori
inginer / ingineri
medic / medici
coleg / colegi
student / studenţi
doctorand /doctoranzi
pas / paşi
specialist/specialişti
geolog / geologi
munte / munţi
sală / săli
ţară / ţări
bancă / bănci
stradă / străzi
carte / cărţi
facultate/facultăţi
universitate / universităţi

2. MODEL : La tablă e un student. ‖ La tablă e o studentă.

Acolo este un profesor de limba română.
Ion este în sală cu un coleg.
În sală sînt doi studenţi din Asia.
Cîţi români sînt aici ?
El este doctorand.
Ei sînt doi specialişti în limba română.
Ei nu sînt străini, sînt români.
Sîntem colegi.

3. MODEL : Cine e acolo ?

Cine e acolo ?	Un	studentă	Un profesor.
	O	profesor	O studentă.

Cine e acolo ?	Un	colegă
	O	băiat
		specialist în matematică
		femeie
		profesor
		fată
		doctorand din Italia
		străin
		româncă
		bărbat
		străină

4. MODEL :

Aici	sînt	doi	studente	Aici sînt doi studenţi.
Acolo		două	studenţi	Acolo sînt două studente.

Aici	sînt	doi	creioane
Acolo		două	colegi
Pe stradă			cărţi
Pe bancă			pixuri
În bibliotecă			stilouri
Lîngă manual			chei
În sală			lei
În bancă			tramvaie

5. MODEL : Cîte cărţi sînt pe catedră ? || O carte. / Una.

Cîţi studenţi sînt la tablă ?

Cîte pixuri sînt pe bancă ?

Cîte tablouri sînt pe perete ?

Cîţi specialişti sînt în sală ?

Cîte table sînt într-o sală de curs ?

Cîţi profesori sînt aici ?

Cîte scaune sînt lîngă catedră ?

Cîte studente sînt acolo ?

6. MODEL : Pe bancă e o carte. || Pe bancă sînt două cărţi.

Acolo este o bibliotecă.

Pe perete e un tablou.

În bancă este un student.

La catedră e o profesoară.

O studentă e din America.

În bibliotecă e un dicţionar.

Un străin e din Asia.

Pe carte este un pix.

7. MODEL : În bibliotecă sînt dicţionare. || În bibliotecă e un dicţionar.

Pe bancă sînt cărţi.

În sală sînt studenţi şi profesori.

Acolo sînt bănci şi scaune.

Pe tablă sînt exerciţii.

Pe pereţi sînt tablouri şi fotografii.

Aici sînt caiete, creioane şi stilouri.

Pe catedră sînt manuale de limba română.

Pe stradă sînt tramvaie şi taxiuri.

8. MODEL : Aici este un student. || Acolo nu sînt studenţi.

Aici e o carte.

Aici e un dicţionar.

Aici e o tablă.

Aici e o catedră.

Aici e o fotografie.

Aici <u>e un tablou</u>.

Aici <u>e un manual</u>.

Aici <u>e o bancă</u>.

9.a.<u>MODEL</u> : Lîngă tablă sînt (scaun). ‖ Lîngă tablă sînt <u>scaune</u>.

În sală sînt (student) şi (studentă).

Pe catedră sînt(caiet de exerciţii) şi (manual de limba română).

Pe stradă sînt (tramvai) şi (taxi).

Pe perete sînt (fotografie) şi (tablou).

Pe bancă sînt (carte) şi (pix).

În bibliotecă sînt (dicţionar) pentru (străin).

Acolo sînt (cheie) pentru (bibliotecă).

În facultate sînt (sală de curs).

b. <u>MODEL</u> : Lîngă institut sînt două (stradă). ‖ Lîngă institut sînt <u>două străzi</u>.

Pe tablă sînt nouă (cuvînt).

În dulap sînt zece (cămaşă), şase (pantof) şi trei (pijama).

Lîngă facultate sînt trei (muzeu).

Pe masă sînt şapte (floare), trei (cafea) şi cinci (timbru).

Acolo sînt doi (munte).

În maşină sînt două(familie).

Aici sînt trei (masă) şi două (dulap).

Pe stradă sînt patru (maşină).

1o. <u>MODEL</u> : Sîntem ... facultate. ‖ Sîntem <u>la</u> facultate.

Pe bancă e o carte ... limba română.

Ea este specialistă ... matematică.

În bibliotecă sînt cărţi ... studenţi.

Sînteţi ... România ... şapte zile.

Cine e ... tablă ?

Ea este profesoară ... istorie.

Doi străini sînt studenţi ... chimie.

Ce este ... bancă ?

11. <u>MODEL</u> : Ei sînt ... tramvai. || Ei sînt <u>în</u> tramvai.
Ei sînt ... un institut. || Ei sînt <u>într</u>-un institut.

Sîntem ... o sală de curs.

Cine e ... facultate ?

Ele sînt ... un oraş din România.

... bibliotecă sînt cărţi în limba română.

Ce este ... bancă ?

Dumneavoastră sînteţi ... o ţară din Europa.

... carte sînt exerciţii.

Sînt manuale ... bibliotecă ?

LECŢIA 4

PE STRADĂ

- Bună ziua !

- Bună ziua ! Ce mai faci ?

- Bine, mulţumesc ! Dar tu ?

- Mulţumesc, bine !

- Unde e Dan ? La curs ?

- Nu, e la cămin. Astăzi e sîmbătă şi după-masă nu sînt cursuri. Ce dată e astăzi? 26 septembrie ?

- Nu, 25.

- Cînd e 1 octombrie ?

- Mîine e 26, luni e 27, marţi e 28, miercuri - 29, joi- 3o. Vineri ! Vineri e întîi octombrie.

- La 1 octombrie e o lună de cînd sîntem în România. Patru săptămîni...

- Noi sîntem în România de un an, din septembrie 1977. În Bucureşti sîntem de douăzeci şi una de zile, de la 4 septembrie.

RETINEŢI

a. - Ce mai faceţi (voi, dvs.) ? - Bine, mulţumesc !

- Ce mai faci (tu) ? - Mulţumesc, bine !

b.	luni	ianuarie	iulie
	marţi	februarie	august
	miercuri	martie	septembrie
	joi	aprilie	octombrie
	vineri	mai	noiembrie
	sîmbătă	iunie	decembrie
	duminică		

c. 1 octombrie - întîi octombrie

2 octombrie - două octombrie

12 octombrie - douăsprezece octombrie

21 octombrie - douăzeci şi unu octombrie

22 octombrie - douăzeci şi două octombrie

d. - Ce zi e astăzi ?

- Vineri.

- Ce dată e ?

- 24 spetembrie (1976)

- În cît(e) sîntem ?

- În 24 (septembrie).

- În ce zi sîntem ?

- Vineri, 24 septembrie, 1976.

e.

Sîntem	ÎN	1977
		septembrie (1977)
		2o (aprilie 1977)
		întîi noiembrie
		două martie

Sîntem aici	DIN	1976
		iulie (1976)
	DE LA	întîi (septembrie)
		16 august (1976)
	DE	ieri
		astăzi
		luni
		joi
		zece zile
		o săptămînă
		două luni
		trei ani

GRAMATICĂ

I. NUMERAL CARDINAL

2o douăzeci

3o treizeci

4o patruzeci

5o cincizeci [cinzeci]

6o şaizeci

7o şaptezeci

8o optzeci

9o nouăzeci

două		
trei	+	zeci
patru...		

21 douăzeci şi unu (de studenţi, creioane) / una (de studente)

22 douăzeci şi doi (de studenţi) / două(de studente, creioane)

23 douăzeci şi trei (de studenţi, studente, creioane)

loo o sută	looo o mie	looooooo un milion
2oo două sute	2ooo două mii	2oooooo două milioane
3oo trei sute	3ooo trei mii	3oooooo trei milioane

lol o sută unu (studenţi, creioane) / una (studente)

lo2 o sută doi (studenţi) / două (studente, creioane)

lo3 o sută trei (studenţi, studente, creioane)

lool o mie unu (studenţi, creioane) / una (studente)

loo2 o mie doi (studenţi) / două (studente, creioane)

loo3 o mie trei(studenţi, studente, creioane)

NOTĂ

a. În clasă sînt 18 bănci.

În bibliotecă sînt 214 cărţi.

1	-	19	+ subst.
lol	-	119	
2ol	-	219	
lool	-	lol9	

b. În clasă sînt 23 de bănci.

În bibliotecă sînt 246 de cărţi.

2o	-	loo	+ DE + subst.
12o	-	2oo	
lo2o	-	2ooo	
loo2o	-	loloo	

c. Pe birou sînt opt sute cincizeci şi trei de lei.

În şcoală sînt douăzeci şi nouă de profesori.

21 douăzeci şi unu

33 treizeci şi trei

156 o sută cincizeci şi şase

1274 o mie două sute şaptezeci şi patru

d. Într-un cămin sînt zeci de studenţi.

În facultate sînt sute de străini.

În bibliotecă sînt mii de cărţi.

zeci	+ DE + subst.
sute	
mii	
milioane	

e. - <u>Cîţi</u> studenţi sînt în sală ?

1	unu
2	doi
12	doisprezece
21	douăzeci şi unu
32	treizeci şi doi

- <u>Cîte</u> studente sînt în sală ?

1	una
2	două
12	douăsprezece
21	douăzeci şi una
32	treizeci şi două

- <u>Cîte</u> caiete sînt pe bănci ?

1	unu
2	două
12	douăsprezece
21	douăzeci şi unu
32	treizeci şi două

II. <u>CONJUNCŢIE</u>

<u>DAR</u>

Eu sînt din Irak. <u>Dar</u> tu (de unde eşti) ?

În bibliotecă sînt manuale. <u>Dar</u> dicţionare sînt ?

Pe masă sînt caiete, <u>dar</u> nu sînt pixuri.

<u>EXERCIŢII</u>

1. <u>MODEL</u> : doi-doisprezece - douăzeci ‖ [doi̯] [doi̯sprezece] [douăzeč]

unu - una - unsprezece

doi - doisprezece - douăzeci

două - douăsprezece - douăzeci

trei - treisprezece - treizeci

patru - paisprezece - patruzeci

cinci - cincisprezece - cincizeci

şase - şaisprezece - şaizeci

şapte - şaptesprezece - şaptezeci

opt - optsprezece - optzeci

nouă - nouăsprezece - nouăzeci

2. MODEL : În sală sînt 22 de studente || În sală sînt douăzeci şi două de studente.

În bibliotecă sînt 153264 de cărţi.

Într-un an sînt 365 sau 366 de zile.

Acolo sînt 15 manuale.

Într-un an sînt 52 de săptămîni.

Sînteţi în România de la 19 decembrie 1976.

Azi e 31 ianuarie.

E în Bucureşti de 2 ani şi 5 luni.

Pe masă sînt 2374 de lei.

3. MODEL : Aici sînt 11 studenţi. || Aici sînt 22 de studenţi.
Acolo sînt 12 scaune. || Acolo sînt 24 de scaune.

Pe catedră sînt 21 de caiete.

În bibliotecă sînt 3o de cărţi.

Sînteţi de 14 zile în România.

Eu sînt aici de un an.

În manual sînt 1o5 exerciţii.

Ea este în sală cu şase colege.

Pe perete e un tablou.

În cămin sînt 15o de studenţi.

4. MODEL : Cîţi studenţi sînt în institut ? || În institut sînt 7oo de studenţi.

Cîte studente sînt aici ?

Cîţi străini sînt în sală ?

Cîte pixuri sînt pe bancă ?

Cîte săli de curs sînt în institut ?

Cîte bănci sînt lîngă perete ?

Cîte table sînt acolo ?

Cîţi profesori sînt acum aici ?

Cîte luni sînt într-un an ?

Cîţi sînteţi ?

Cîte tablouri sînt pe perete ?

5. MODEL : Aici sînt 34 de scaune. || Cîte scaune sînt în sală ?

Sînt în oraş de 26 de zile. || De cîte zile sînteţi în oraş?

În bibliotecă sînt mii de cărţi.

În facultate sînt 360 de străini.

Noi sîntem de două săptămîni în România.

În institut sînt 40 de săli de curs.

Sîntem aici de trei luni.

Pe bancă sînt 12 manuale.

Într-o săptămînă sînt şapte zile.

În oraş sînt sute de străzi.

6. MODEL : Ce dată e azi ? || Azi e 30 septembrie.

În cît e luni ?

Ce dată e duminică ?

Cînd e întîi noiembrie ?

Ce zi este mîine ?

Cîte zile sînt în ianuarie ?

Cîte săptămîni sînt într-un an ?

Cîte zile sînt într-o lună ?

Cîte zile sînt într-un an ?

LECȚIA 5

LA O LECȚIE DE LIMBA ROMÂNĂ

Sîntem într-o sală de curs, la o lecție de limba română. Cîțiva studenți sînt în bănci, cîțiva sînt lîngă ușă.

P - Lîngă fereastră nu e nimeni. Luați loc acolo, vă rog. Manuale aveți ?

S_1 - Da, avem.

S_2 - Eu nu am manual, nu am dicționar, n-am nimic! Sînt dintr-o grupă de după-amiază.

P - Sînt manuale și dicționare în bibliotecă. Dar avem cîteva și aici, pe catedră. Poftim !

S - Sînt cursuri și după-amiază ?

P - Da. Cîteva grupe de studenți au cursuri după-masă.

S - Sînt mulți străini la cursuri ?

P - Da, foarte mulți. În fiecare an avem foarte multe grupe de studenți, specialiști sau doctoranzi.

S - Cîți studenți sînt într-o grupă ?

P - O grupă are 10-15 studenți. Sînt puține grupe cu 20-25 de studenți.

S - Sînt cursuri în fiecare zi ?

P - Da, în fiecare zi de lucru.

S. Cîte ore de curs sînt într-o săptămînă ?

P - Fiecare grupă are 24 de ore de curs pe săptămînă, patru ore în fiecare zi. Cîteva grupe au 30 de ore pe săptămînă, cinci ore pe zi.

GRAMATICĂ

I. VERB

MODUL INDICATIV, TIMPUL PREZENT

A AVEA

Eu am carte.	Am carte.
Tu ai stilou.	Ai stilou.
El are manual.	Are manual.
Ea are creion.	Are creion.
Noi avem bibliotecă la cămin.	Avem bibliotecă la cămin.
Voi aveţi curs acolo.	Aveţi curs acolo.
Ei au manuale.	Au manuale.
Ele au dicţionare.	Au dicţionare.

(Eu) nu am dicţionar.	(Eu) n-am dicţionar.
(Tu) nu ai pix.	(Tu) n-ai pix.
(El) nu are caiet.	(El) n-are caiet.
(Ea) nu are stilou.	(Ea) n-are stilou.
(Noi) nu avem bibliotecă.	(Noi) n-avem bibliotecă.
(Voi) nu aveţi curs aici.	(Voi) n-aveţi curs aici.
(Ei) nu au dicţionare.	(Ei) n-au dicţionare.
(Ele) nu au manuale.	(Ele) n-au manuale.

Afirmativ

1	(eu)	am
2	(tu)	ai
3	(el, ea)	are
4	(noi)	avem
5	(voi)	aveţi
6	(ei, ele)	au

Negativ

1	(eu)	nu am	=	n-am
2	(tu)	nu ai	=	n-ai
3	(el, ea)	nu are	=	n-are
4	(noi)	nu avem	=	n-avem
5	(voi)	nu aveţi	=	n-aveţi
6	(ei, ele)	nu au	=	n-au

NOTĂ

a. Aveţi manual ?

- Da.
- Da, am.
- Da, am manual.

- Da.
- Da, avem.
- Da, avem manual.

- Nu.
- Nu am. (N-am).
- Nu, nu am. (Nu, n-am).
- Nu, nu am manual. (Nu, n-am manual).

- Nu.
- Nu avem. (N-avem).
- Nu, nu avem. (Nu, n-avem).
- Nu, nu avem manual.(Nu, n-avem manual).

b. Am carte.	Am <u>o</u> carte,	Nu am carte.
Are creion.	Are <u>un</u> creion.	Nu are creion.
Aveţi curs azi.	Aveţi <u>un</u> curs azi.	Nu aveţi curs azi.

c. - Cîţi ani { ai ? / are ? / aveţi ?

- Am 18 ani.
- Are 26 de ani.

II. ADJECTIV ŞI PRONUME NEHOTĂRÎT

1. FIECARE

Adjectiv	Pronume
- <u>Fiecare</u> student are manual ?	- Da, <u>fiecare</u> are manual.
<u>Fiecare</u> studentă are dicţionar.	<u>Fiecare</u> are dicţionar.
- În <u>fiecare</u> institut sînt săli de curs ?	- Da, în <u>fiecare</u>.
FIECARE + subst. sg.	FIECARE

NOTĂ

în fiecare zi

în fiecare săptămînă

în fiecare an

în fiecare {după-masă / după-amiază}

2. MULȚI, PUȚINI, CÎȚIVA

a. Adjectiv

masculin

În sală sînt 15o de studenți.	În sală sînt mulți studenți.
În sală sînt 3 studenți.	În sală sînt puțini studenți.
În sală sînt 1o-12 studenți.	În sală sînt cîțiva studenți.

MULȚI / PUȚINI / CÎȚIVA } + subst.m.pl.

feminin

În bibliotecă am 7oo de cărți.	În bibliotecă am multe cărți.
În bibliotecă am 9 cărți.	În bibliotecă am puține cărți.
În bibliotecă am 3o-4o de cărți.	În bibliotecă am cîteva cărți.

MULTE / PUȚINE / CÎTEVA } + subst.f./n. pl.

b. Pronume

masculin

adjectiv	pronume
- Ai mulți prieteni aici ?	- Nu am mulți.
În sală sînt puțini studenți.	În sală sînt puțini.
Acolo sînt cîțiva străini.	Acolo sînt cîțiva.

feminin

- Sînt multe cărți pe bancă ?	- Da, sînt multe.
Ea are puține fotografii.	Ea are puține.

Pe bancă sînt citeva cărţi. | Pe bancă sînt citeva.

pronume = adjectiv

III. PRONUME NEGATIV

NIMENI

- Cine are curs duminică?
  - Nimeni nu are curs duminică.
  - Nu are nimeni curs duminică.
  - Nimeni.

NIMIC

- Ce este pe bancă ?
  - Pe bancă nu e nimic.
  - Nimic nu e pe bancă.
  - Nimic.

NIMENI / NIMIC } + nu + verb sg.	nu + verb sg. + { NIMENI / NIMIC

IV. ADVERB

FOARTE

Într-o grupă sînt 2o de studenţi. | Într-o grupă sînt mulţi studenţi.

Într-o grupă sînt 35 de studenţi. | Într-o grupă sînt foarte mulţi studenţi.

Eu am 5oo de cărţi. | Eu am multe cărţi

Eu am 5ooo de cărţi. | Eu am foarte multe cărţi.

FOARTE + adj.

ŞI

- Radu are manual ?
- Da, are.
- Dar dicţionar are ?
- Da, are şi dicţionar.

- Aveţi cursuri astăzi ?
- Da.
- Şi mîine aveţi ?
  - Avem şi mîine.
  - Şi mîine avem.

V. PREPOZIŢIE

PE

Avem patru ore de curs <u>în fiecare zi</u>.	Avem patru ore de curs <u>pe</u> zi.
Ei au 3o de ore <u>într-o</u> săptămînă.	Ei au 3o de ore <u>pe</u> săptămînă.

DINTR-

În caiet sînt două exerciţii <u>din</u> manual.	În caiet sînt două exerciţii <u>dintr-un</u> manual de limba română.
Pe tablă sînt exemple <u>din</u> carte.	Pe tablă sînt exemple <u>dintr-o</u> carte de limba română.
DIN + subst.	DINTR- + {UN / O} + subst.sg.

EXERCIŢII

1. <u>MODEL</u> : El <u>are</u> stilou. ‖ El <u>nu are</u> stilou. El <u>n-are</u> stilou.

   Am cărţi în limba română.

   Dan are cursuri azi.

   Tu ai mulţi colegi ?

   Dumneavoastră aveţi dicţionar ?

   Voi aveţi ore după-masă.

   Ea are caiet.

   Ana şi Ion au prieteni aici.

   Noi avem lecţie aici.

2. <u>MODEL</u> : <u>Tu ai</u> curs azi ? ‖ <u>Dumneavoastră aveţi</u> curs azi ?

   Unde ai ore ?

   Cîţi colegi ai ?

   Ai carte ?

   Cîţi ani ai ?

   Ce ai pe bancă ?

   Nu ai prieteni în România ?

Ai fraţi ?

Cîte ore ai pe zi ?

3. <u>MODEL</u> : Cînd ...curs de limba română ? ‖ Cînd <u>aveţi</u> curs de limba română?

Ea ... 21 de ani.

Joi ei ... ore.

Eu ... pix, tu ... stilou.

Noi... treisprezece colegi de grupă.

Cine ....dicţionar?

Dumneavoastră ... curs aici ?

Fiecare grupă ... 24 de ore de curs pe săptămînă.

Voi ... mulţi prieteni în România.

4. <u>MODEL</u> : Ea nu are pix, are... ‖ Ea nu are pix, are <u>stilou.</u>

Nu avem curs duminică, avem curs...

El nu are 32 de ani, are ...

Am o carte, nu am ...

Avem cărţi în bancă, nu avem...

Nu are mulţi prieteni aici, are...

Noi nu avem curs aici, avem curs ...

Nu are azi lecţie, are ...

Nu am loo de lei, am...

5. <u>MODEL</u> : <u>Ce</u> ai pe bancă ? ‖ Pe bancă am <u>cărţi şi caiete</u>.

Cîţi ani aveţi ?

Unde are curs de limba română ?

Aveţi mulţi colegi de grupă ?

Cîte colege aveţi ?

Cînd aveţi cursuri ?

În ce zile aveţi cursuri ?

Cîte ore de curs aveţi pe săptămînă ?

Cine are manual de limba română ?

6. <u>MODEL</u> : Ana are <u>zece</u> colegi. ‖ <u>Cîţi</u> colegi are Ana? <u>Zece</u>.

Am 3o de cărţi.

Eu am un prieten.

Ana are 26 de ani.

Avem doi profesori de limba română.

Ei au cinci ore de limba română pe zi.

Am o carte şi un caiet.

Am opt colegi şi şapte colege.

Are un pix şi un stilou.

7. <u>MODEL</u> : Aveţi mulţi prieteni în România. ‖ Aveţi mulţi prieteni în România ?

Ai cursuri în fiecare zi.

Nu are fraţi.

Aveţi ore luni.

Mîine nu aveţi curs de limba română.

Marţi avem ore.

El are cursuri după-amiază.

Are 2o de ani.

Nimeni nu are cheie.

8. <u>MODEL</u> : Acolo sînt <u>4o</u> de cărţi. ‖ Acolo sînt <u>multe</u> cărţi.

În sală sînt 16 bănci şi 33 de scaune.

Pe perete sînt cinci tablouri.

Am opt colegi din America de Sud.

În institut sînt 5o de săli.

Pentru luni avem şase exerciţii.

Ea are 2-3oo de fotografii.

În cămin sînt patru sute de studenţi.

În bibliotecă sînt sute de dicţionare.

9. <u>MODEL</u> : Are <u>multe</u> cărţi în limba română. || Are <u>puţine</u> cărţi în limba română.

Aveţi mulţi prieteni acolo.
Sînt multe fotografii pe perete.
Mulţi studenţi n-au dicţionare.
Avem multe ore pe zi.
Sîntem în România de multe zile.
Acum în facultate sînt mulţi străini.
Pentru marţi avem multe exerciţii.
Pe bancă sînt multe creioane.

1o. <u>MODEL</u> : Am <u>zece</u> cărţi. || Am <u>cîteva</u> cărţi.

Sînt în Bucureşti de cincisprezece zile.
Avem trei colegi din Asia.
Sîntem în facultate de trei ore.
Pe tablă sînt cinci exemple.
El este de doi ani în ţară.
Patru studenţi sînt prieteni.
În sală sînt şase studenţi şi şapte studente.
Eu am douăzeci de fotografii.

11. <u>MODEL</u> : Pe <u>perete</u> sînt tablouri. || Pe <u>fiecare perete</u> sînt tablouri.

După <u>oră</u> avem pauză.
În <u>facultate</u> sînt multe săli de curs.
Pe <u>bancă</u> sînt cărţi şi caiete.
În <u>grupă</u> sînt doisprezece studenţi.
În <u>sală</u> sînt bănci, scaune, o tablă şi o catedră.
Un <u>student</u> are manual.
O <u>lecţie</u> are multe exerciţii.
În <u>cămin</u> sînt mulţi studenţi.

12. MODEL : În clasă | nu este | nimeni / nimic || În clasă nu este nimeni. În clasă nu este nimic.

Pe masă	nu este	nimeni
Pe stradă		nimic
În maşină		
În bibliotecă		
Lîngă teatru		
În sală		
Pe perete		
La cămin		

13. MODEL : - Ce ai acolo ? || - Nimic. - N-am nimic.

- Cine e în cameră ? || - Nimeni. - Nu e nimeni.

Cine e la specializare ?

Ce aveţi în maşină ?

Ce este lîngă uşă ?

Cine are dicţionar ?

Ce au în bibliotecă ?

Cine e la cămin ?

Ce au pe scaun ?

Cine are cursuri ?

LECȚIA 6

SÎNTEM ÎN BUCUREȘTI

În stația de troleibuz de la Universitate sînt cîțiva studenți străini și un student român. Ei sînt colegi de facultate. Azi au zi liberă.

Victor - Astăzi nu aveți cursuri ?

S_1 - Nu. Sîntem liberi. Avem bilete la filmul de la cinematograful "Patria". E un film interesant. Pentru mîine seară avem bilete la Teatrul Național.

S_2 - Sînt scumpe biletele ?

S_1 - Nu, sînt ieftine, dar locurile sînt bune.

S_3 - Cît costă un bilet ?

S_1 - 1o lei.

S_3 - Această clădire este Teatrul Național ?

Victor - Nu, e hotelul "Intercontinental". Este o clădire modernă și elegantă, cu camere luminoase și confortabile. Are 24 de etaje. Teatrul Național este în dreapta.

S_3 - Unde este librăria "Eminescu" ?

Victor - E la stînga, lîngă Universitate. La dreapta e un muzeu.

S_3 - Parcul Cișmigiu e departe ?

Victor - Nu, e aproape de centru.

S_3 - Sînt multe parcuri în București ?

Victor - Da, sînt multe parcuri frumoase, cu pomi înalți și multe flori. În parcul Herăstrău este întotdeauna multă lume.

Bucureștiul are străzi și bulevarde curate, clădiri înalte, magazine moderne, restaurante și cofetării, numeroase teatre și cinematografe. Sînt multe tramvaie, troleibuze și mașini.

RETINEŢI

a. Cît costă ... ?

Cît costă o carte ?

Cît costă trei caiete ?

b. aproape ≠ departe

Căminul este aproape.

Căminul este departe.

aproape de + subst. ≠ departe de + subst. Căminul e aproape de facultate.

Căminul e departe de facultate.

c. la stînga ≠ la dreapta

în stînga ≠ în dreapta

La (în) stînga este un muzeu.

La (în) dreapta este o librărie.

d. numeroase teatre

GRAMATICĂ

I. SUBSTANTIV

ARTICOL HOTĂRÎT

singular

masculin

Un student are cursuri azi.	Studentul are cursuri azi.
Cîţi metri are un kilometru ?	Kilometrul are o mie de metri.
În fotografie e un munte.	Muntele are 2000 de metri.

neutru

Aici e un magazin.	Magazinul e aproape de cămin.
El are un stilou.	Stiloul e pe bancă.
În staţie e un tramvai.	Tramvaiul are 14 scaune.
Pe tablă e un exerciţiu.	Exerciţiul are multe cuvinte.

feminin

În sală este o profesoară.	Profesoara este la catedră.
În cameră e o masă.	Masa e lîngă fereastră.
Am o carte de limba română.	Cartea e în bibliotecă.
Avem multă hîrtie.	Hîrtia e în birou.
Ea are o cheie.	Cheia e în geantă.
Aproape de oraş este o şosea.	Şoseaua are 127 de km.
În dulap este o pijama.	Pijamaua costă 119 lei.

NOTĂ

a.	carte	+	- a > cartea	[car-tea]
	casă	+	- a > casa	
	femeie	+	- a > femeia	[fe-me-ia]

b. Sîntem de o săptămînă la Cluj.	Clujul e departe de Bucureşti.
Cîte cinematografe sînt în Bucureşti ?	Bucureştiul are foarte multe cinematografe.
El este din Constanţa.	Constanţa este un oraş din Dobrogea.

MASCULIN	NEUTRU	FEMININ	
[| cons.] →	[| cons.] UL	[| ă] →	[| A]
student	studentul	profesoară	profesoara
[stu-dent]	[stu-den-tul]	[pro-fe-soa-ră]	[pro-fe-soa-ra]
magazin	magazinul	masă	masa
[| i] →	[| i] UL	[| e] →	[| e] A
tramvai	tramvaiul	carte	cartea
[tram-vai]	[tram-va-iul]	[car-te]	[car - tea]
		floare	floarea
[| u] →	[| u] L	[| ie] →	[| iA]
kilometru	kilometrul	cheie	cheia
[ki-lo-me-tru]	[ki-lo-me-trul]	[che-ie]	[che-ia]
teatru	teatrul	femeie	femeia
stilou	stiloul		
[sti-lou]	[sti-lo-ul]		
[| e] →	[| e] LE	[| ea] →	[| ea] UA
munte	muntele	şosea	şoseaua
[mun-te]	[mun-te-le]	[şo-sea]	[şo-sea-ua]
nume	numele	cafea	cafeaua
		[| a] →	[| a] UA
		pijama	pijamaua
		[pi-ja-ma]	[pi-ja-ma-ua]
		zi	ziua
		[zi]	[zi - ua]

Plural

masculin

Cîţiva studenţi sînt la cinematograf.	Studenţii sînt la cinematograf.
La Predeal sînt munţi.	Munţii au 2-3ooo de metri.

neutru

Aici sînt multe magazine.	Magazinele nu sînt aproape de cămin.
El are două stilouri.	Stilourile sînt pe bancă.
Pe tablă sînt trei exerciţii.	Exerciţiile au multe cuvinte.

feminin

În sală sînt cîteva profesoare.	Profesoarele sînt lîngă catedră.
Am puţine cărţi.	Cărţile sînt în bibliotecă.
Aproape de oraş sînt două şosele.	Şoselele nu sînt departe de oraş.
El are cîteva pijamale.	Pijamalele sînt în dulap.

MASCULIN		NEUTRU	FEMININ
[| i] →	[| i] Í	[| e] →	[| e] LE
studenți	studenții	magazine	magazinele
[stu-denț^{i}]	[stu-den-ți]	[ma-ga-zi-ne]	[ma-ga-zi-ne-le]
munți	munții	dicționare	dicționarele
copii	copiii	profesoare	profesoarele
[co-pii̯]	[co-pi-i]	[pro-fe-so̯a-re]	[pro-fe-so̯a-re-le]
		case	casele
		[| i] →	[| i] LE
		exerciții	exercițiile
		[e-xer-ci-ții̯]	[e-xer-ci-ți-i-le]
		studii	studiile
		[stu-dii̯]	[stu-di-i-le]
		cărți	cărțile
		[cărț^{i}]	[căr-ți-le]
		femei	femeile
		[fe-mei̯]	[fe-me-i-le]
		familii	familiile
		[fa-mi-lii̯]	[fa-mi-li-i-le]

NEUTRU		FEMININ	
[| uri] →	[| uri] LE	[| le] →	[| le] LE
stilouri	stilourile	șosele	șoselele
[sti-lo-ur^{i}]	[sti-lo-u-ri-le]	[șo-se-le]	[șo-se-le-le]
pixuri	pixurile	cafele	cafelele
		pijamale	pijamalele
		zile	zilele

	masculin	neutru	feminin
sg.	- (U)L - LE		- A
pl.	-I	-LE	

II. ADJECTIV

ADJECTIV CU PATRU FORME

Singular	Plural
masculin	
Am un prieten bun.	Am trei prieteni buni.
Peretele nu e albastru.	Pereţii nu sînt albaştri.
neutru	
Ai un stilou bun ?	Ai două stilouri bune ?
Creionul albastru e pe masă.	Creioanele albastre sînt pe masă.
feminin	
Am o prietenă bună.	Am două prietene bune.
- Unde e cămaşa albastră ?	- Unde sînt cămăşile albastre ?

	masculin	neutru	feminin
sg.	-Ø, -U		- Ă
pl.	- I	- E	

NOTĂ

a. un student străin

două caiete albastre

patru librării moderne

num.card. + subst. + adj.

b. studentul străin

caietele albastre

librăriile moderne

subst.cu art.hot. + adj.

c. El nu e străin.

Hotelul este modern.

Bibliotecile sînt luminoase.

subst.(pron.) + a fi + adj.

ALTERNANȚE FONETICE

e / ea — negru / neagră

o / oa — frumos / frumoasă

sănătos / sănătoasă

luminos / luminoasă

numeros / numeroasă

III. ADJECTIV DEMONSTRATIV DE APROPIERE

	singular	plural
masculin	Acest student e din China.	Acești studenți sînt din China.
neutru	Acest tablou este frumos.	Aceste tablouri sînt frumoase.
feminin	Această colegă este din Franța.	Aceste colege sînt din Franța.

	masculin	neutru	feminin
sg.	ACEST		ACEASTĂ
pl.	ACEȘTI	ACESTE	

NOTĂ

acest coleg	acești colegi
acest tablou	aceste tablouri
această colegă	aceste colege

adj.dem. + subst. fără art.

EXERCIȚII

1. **MODEL** : dimineață / dimineți ‖ [dimineață / dimineț[1]]

a / e	față / fețe	
	masă / mese	
ea / e	dimineață / dimineți	
	seară / seri	
o / oa	pașaport / pașapoarte	frumos / frumoasă
	popor/ popoare	sănătos / sănătoasă
	picior /picioare	luminos / luminoasă
		numeros / numeroasă
oa / o	școală / școli	
	noapte / nopți	
	floare / flori	
î / i	cuvînt / cuvinte	
e / ea	negru / neagră	
	acest / această	
î/i - ă/e	tînăr / tineri	
	tînără / tinere	
t / ț	bărbat / bărbați	frate / frați
	student / studenți	munte / munți
		carte / cărți
	înalt / înalți	facultate / facultăți
	interesant / interesanți	

s / ş   pas / paşi
frumos / frumoşi
numeros / numeroşi
luminos / luminoşi
sănătos / sănătoşi

str / ştr   ministru / miniştri
albastru / albaştri

2. a. MODEL : student ‖ studentul
sală ‖ sala
muzeu ‖ muzeul

doctorand	magazin	tablă	şosea
specialist	cinematograf	maşină	zi
ministru	troleibuz	carte	cafea
bărbat	tramvai	cheie	pijama
perete	exerciţiu	stradă	
kilometru	teatru	clădire	
	manual	cofetărie	
		femeie	

b. MODEL : studenţi ‖ studenţii
săli ‖ sălile
muzee ‖ muzeele

doctoranzi	magazine	table	şosele
specialişti	cinematografe	maşini	zile
miniştri	troleibuze	cărţi	cafele
bărbaţi	tramvaie	chei	pijamale
pereţi	exerciţii	străzi	
kilometri	teatre	clădiri	
	manuale	cofetării	
		femei	

3. a. <u>MODEL</u> : <u>Un student</u> are un bilet la cinematograf. ‖ <u>Studentul</u> are un bilet la cinematograf.

<u>Un doctorand</u> are un dicţionar bun.

Unde e <u>o librărie</u> ?

Cît costă <u>o cafea</u> ?

<u>Un stilou</u> e pe bancă.

<u>O carte</u> de limba română e pe catedră.

<u>Un creion</u> este pe masă.

<u>O studentă</u> este la tablă.

<u>O cofetărie</u> e aproape de hotel.

b. <u>MODEL</u> : <u>Doi studenţi</u> au bilete la cinematograf. ‖ <u>Studenţii</u> au bilete la cinematograf.

<u>Trei doctoranzi</u> au dicţionare bune.

Unde sînt <u>flori</u> ?

Cît costă <u>două cafele</u> ?

<u>Două stilouri</u> sînt pe bancă.

<u>Trei cărţi</u> de limba română sînt pe catedră.

<u>Patru creioane</u> sînt pe masă.

<u>Două studente</u> sînt la tablă.

<u>Două cofetării</u> sînt aproape de hotel.

4. <u>MODEL</u> : Aici este o bancă (liber) ‖ Aici este o bancă <u>liberă</u>.

Are un frate (înalt).

La stînga e o stradă (frumos).

Avem doi colegi (străin).

În dreapta sînt cîteva magazine (modern).

Universitatea e o clădire (înalt).

Biletele nu sînt (scump).

Hotelul e (elegant) şi (confortabil).

Peretele e (alb).

5. a. <u>MODEL</u> : . . . student este din Africa. || <u>Acest</u> student este din Africa.

. . . colegă are multe cărţi.

În . . . parc este multă lume.

. . . inginer este din Asia.

. . . librărie e modernă.

Aproape de . . . muzeu este un parc.

. . . troleibuz este albastru.

. . . munte nu este înalt.

. . . manual este interesant.

b. <u>MODEL</u> : . . . studenţi sînt din Africa. || <u>Aceşti</u> studenţi sînt din Africa.

. . . colege au multe cărţi.

În . . . parcuri este multă lume.

. . . ingineri sînt din Asia.

. . . librării sînt moderne.

Aproape de . . . muzee este un parc.

. . . troleibuze sînt albastre.

. . . munţi nu sînt înalţi.

. . . manuale sînt interesante.

6.a. <u>MODEL</u> : Această clădire este (înalt). || Această clădire este <u>înaltă</u>.

Acest doctorand este (străin).

Această fată este (înalt).

Acest muzeu este (interesant).

Acest magazin este (modern).

Acest stilou e (negru).

Această floare e (alb).

Acest film nu este (frumos).

Această masă nu este (liber).

b. <u>MODEL</u> : Aceste clădiri sînt (înalt). ‖ Aceste clădiri sînt <u>înalte</u>.

Aceşti doctoranzi sînt (străin).

Aceste fete sînt (înalt).

Aceste muzee sînt (interesant).

Aceste magazine sînt (modern).

Aceste stilouri sînt (negru).

Aceste flori sînt (alb).

Aceste filme nu sînt (frumos).

Aceste mese nu sînt (liber).

7. a. <u>MODEL</u> : Casa | este | frumos ‖ Casa este frumoasă.

Hotelul Clădirea Locul Sala	este	modern bun liber înalt luminos
Biletul Dicţionarul Cafeaua Pijamaua Tabloul Dulapul Cartea		scump ieftin bun
Creionul Pixul Stiloul Cămaşa Caietul Pantoful Ciorapul		alb negru albastru bun

b. MODEL : Casele | sînt | frumos || Casele sînt frumoase.

8.a. MODEL : Studentul | are | un / o | manual | bun. || Studentul are un manual bun.

Profesorul		un	stilou	frumos
Doctorandul		o	carte	bun
Fata	are		pix	ieftin
Băiatul			caiet	scump
Studenta			dicţionar	albastru
Specialistul			cămaşă	

b. MODEL : Studenţii | au | doi / două | manuale | bun || Studenţii au două manuale bune.

9. MODEL : Unde sînt studenţii străini şi studentul român ? || Studenţii străini şi studentul român sînt în staţia de la Universitate.

Cine e în staţia de la Universitate ?

Ei au cursuri azi ?

La ce film au bilete studenţii ?

Cît costă un bilet de teatru ? Dar trei bilete ?

Unde e hotelul "Intercontinental" ?

Cîte etaje are acest hotel ?

Unde e parcul Cişmigiu ?

Cum sînt parcurile din Bucureşti ?

Unde e librăria "Eminescu" ?

Cum este Bucureştiul ?

LECŢIA 7

RECAPITULARE

1. MODEL : tînăr || [tínăr]

masă	în	bătrîn
casă	cuvînt	lîngă
bărbat	român	mînă
băiat	stînga	română
cămaşă	cînd	tînăr

teatru	profesoară	el	elev	femeie
fereastră	floare	este	exemplu	cheie
dimineaţă	frumoasă	eşti		excursie
seara	doamnă			
neagră	noapte			

familie	mîine
cofetărie	pîine
librărie	cîine
istorie	
fotografie	
staţie	

prieteni	mulţi	buni
români	bărbaţi	sînteţi
străini	studenţi	aveţi
aici	frumoşi	nopţi
cinci	cămăşi	şcoli
medici	urşi	doctoranzi
colegi	pomi	aceşti
tineri		
flori		

2. MODEL : În clasă | este | un | student || În clasă este un student. În clasă sînt cîţiva studenţi.

La facultate	este	un	profesoară
Pe bancă		o	dicţionar
Pe perete			pîine
În staţia de troleibuz			tablou
			bărbat
Pe masă			grupă
În dulap			pijama
Pe stradă			maşină
În sala de curs			librărie
La bibliotecă			doctorand
La dreapta			

3.a. MODEL : La dreapta este o clădire. ... are cincisprezece etaje. || Clădirea are cincisprezece etaje.

Lîngă teatru este un parc.	... este frumos.
Am o carte .	... este ieftină
În clasă este un elev.	... are un stilou scump.
Pe bancă e un creion.	... este albastru.
În sală este un doctorand	... are cursuri astăzi.
În geantă am o fotografie.	... este într-un caiet.
Avem o cameră la hotel .	... este luminoasă.
Lîngă oraş e o şosea .	... are 200 de km.
In cameră este un scaun.	... este lîngă masă.

b. MODEL : Acolo sînt două clădiri. ... au cincisprezece etaje. || Clădirile au cincisprezece etaje.

4. MODEL : Mîine avem zi (liber). || Mîine avem zi liberă.

Această carte este (ieftin), acest dicţionare este (scump).

Astăzi este o zi (frumos).

În Bucureşti sînt multe magazine (modern).

Această cameră este (bun).

Are o cămaşă (albastru).

La cinematograful "Patria" este un film (interesant).

În cameră am un dulap (înalt), o masă (negru) şi două scaune (confortabil).

Lîngă Mihai este un student (străin).

5. a. MODEL oraş | frumos || oraş frumos

cameră	luminos
clădire	modern
magazin	elegant
hotel	curat
cofetărie	frumos

ţară	frumos
oraş	modern
stradă	curat
bulevard	
şosea	

prieten	înalt
femeie	tînăr
bărbat	
frate	

curs	interesant
lecţie	bun
carte	
film	

artist	străin
film	bun
timbru	
stilou	

creion	negru
pix	scump
geantă	ieftin
pijama	albastru
ciorap	

b. MODEL : oraş | frumos || oraşe frumoase

c. MODEL : oraş | frumos || În România sînt multe oraşe frumoase.

6. MODEL : Cine are cursuri acum ? || Eu (tu, el, ea ...) am (ai, are) cursuri acum.

Cine este doctorand ?

Cine are manualul de limba română ?

Cine este din Asia ?

Cine este profesor ?

Cine nu are dicţionar ?

Cine are prieteni în Bucureşti ?

Cine are un dicţionar bun ?

7. MODEL : Elena este la facultate. || Cine este la facultate ?

Victor şi Andrei sînt la librărie.

Pe perete este un tablou.

Dan este la cămin.

Lîngă fereastră este o bibliotecă.

Ahmed şi Robert sînt în România.

Lîngă facultate este Teatrul Naţional.

La dreapta este un magazin.

La stînga este un restaurant.

8. MODEL : Radu este student. || Ce este Radu ?

Eu sînt profesor de limba română.

Noi sîntem studenţi şi doctoranzi.

Această clădire este un muzeu de istorie.

Ei sînt specialişti în fizică.

El este inginer.

Această carte este un manual de geologie.

Acest băiat este student la matematică.

Ea este docdorandă la Institutul de arhitectură.

9. MODEL : Pe masă sînt trei timbre străine. ‖ Cîte timbre străine sînt pe masă ?

Avem 15 ore de curs pe săptămînă.

În această grupă sînt 14 studenţi.

Maria are 21 de ani şi Alexandru 22 de ani.

Un bilet de teatru costă 15 lei.

În această bibliotecă sînt mii de cărţi .

Am 2 prietene din Egipt.

Elena are 12 fotografii.

Această lună are 31 de zile.

În acest muzeu sînt sute de tablouri.

Eu am 2 fraţi.

1o. MODEL : . . . oraş are multe parcuri. ‖ Acest oraş are multe parcuri.

În . . . grupă sînt mulţi studenţi ?

... coleg este din Tr[illegible], ... colegă este din Egipt.

Sînt în ... ţară de patru luni.

... clădiri sînt moderne şi elegante.

... artist este din Italia.

În ... oraş sînt multe teatre.

... colegi sînt specialişti în istorie.

... munte este foarte înalt.

11. MODEL : Această floare este albastră. ‖ Aceste flori sînt albastre.

Acest film este interesant.

Această cameră este luminoasă.

În această bibliotecă sînt foarte multe cărţi.

Acest parc nu e departe de cămin.

Acest pom este înalt.

Acest manual este bun.

Această carte este ieftină ?

Această maşină este confortabilă.

Acest copil are pantofi negri.

12. MODEL : În clasă sînt ... studenţi străini. || În clasă sînt cîţiva studenţi străini.

În dreapta sînt ... magazine.

La facultate sînt ... biblioteci.

În cameră sînt ... copii.

În geantă are ... chei.

La hotel sînt ... familii din Anglia.

În bibliotecă sînt ... doctoranzi străini.

Avem ... prieteni buni.

În staţii sînt ... taxiuri elegante.

13. MODEL : Aici / Acolo | sînt | mulţi / multe | doctoranzi || Aici sînt mulţi doctoranzi.

Aici	sînt	mulţi	muzee şi biblioteci
Acolo		multe	grupe de studenţi
			librării
			profesori de limba română
			specialişti în matematică
			cinematografe
			restaurante
			hărţi
Aici	avem		artişti buni
			lucruri frumoase
			şcoli bune
			timbre scumpe
			camere luminoase
			cămine confortabile
			colegi străini
			institute moderne

14. MODEL : În această clasă sînt cîteva bănci. || În această clasă sîn puține bănci.

La cămin sînt cîțiva studenți din Italia.

Are cîțiva prieteni români.

El are cîteva tablouri scumpe.

Astăzi am cîteva ore de limba română.

În acest oraș sînt cîteva bulevarde.

În dreapta e o clădire cu cîteva etaje.

În această țară sînt cîțiva munți înalți.

Ei au cîteva bilete scumpe.

15. MODEL : La etaj sînt cîteva camere; ... are ferestre luminoase. || Fiecare cameră are ferestre luminoase.

În cameră sînt două mese. Pe ... sînt flori.

În această grupă sînt mulți studenți străini ... are manual de limba română.

Ei au două cărți de matematică. În ... sînt multe exerciții.

Am cîteva timbre. Pe ... sînt flori.

În clasă sînt treizeci de copii; ... are pe bancă cărți și caiete.

În București sînt numeroase parcuri. În . . . sînt multe bănci.

Această clădire are două uși. Aveți cheie pentru ... ?

Pe tablă sînt multe exemple; ... este bun.

16. MODEL : Cine este în cameră ? || În cameră nu este nimeni. Nimeni nu este în cameră. Nimeni.

Cine este la tablă?

Cine are zi liberă ?

Cine are bilete la teatru ?

Cine este din Pitești ?

Cine este la fereastră ?

Cine este acolo ?

Cine are cursuri după-amiază ?

Cine este specialist în geologie ?

17. MODEL : Ce au pe masă ? | Pe masă nu au nimic.
Nu au nimic pe masă.
Nimic.

Ce ai în geantă ?

Ce are Ion pe birou ?

Ce aveţi pe bancă ?

Ce este în dulap ?

Ce este pe perete ?

Ce este aici ?

Ce este lîngă fereastră ?

Ce este în bibliotecă ?

18. MODEL : Această clădire are 14 etaje. | Această clădire are paisprezece etaje.

În staţia de tramvai sînt 2 bărbaţi şi 2 femei.

El este de 15 zile în Bucureşti.

În clasă sînt 12 studenţi şi 12 studente.

Pe masă sînt 11 lei.

Am 18 ani.

16 creioane costă 14 lei.

Pe bancă sînt 1 carte şi 1 caiet.

O pîine costă 2 lei.

19. MODEL : Luna mai are (31) zile. | Luna mai are treizeci şi una de zile.

La Universitatea Bucureşti sînt (21) doctoranzi din Europa.

Are (22) ani.

Anul are (365) zile sau (366) zile.

Am (2oo) timbre cu flori.

În această bibliotecă sînt (16oooo) cărţi şi (1oo) dicţionare.

Şerban are (174) lei, Ana are (22o) lei.

Pe stradă sînt (2o-3o) maşini.

Într-un an sînt (52) săptămîni.

2o. <u>MODEL</u> : Aici ... trei studenţi. ‖ Aici <u>sînt</u> trei studenţi.
El ... două pixuri. ‖ El <u>are</u> două pixuri.

John ... din Anglia.

Noi ... cursuri după-amiază.

Elena ... un ceas bun.

Voi ... studenţi la arhitectură.

Ei ... un cămin curat şi confortabil.

Universitatea ... zece facultăţi.

În sală ... doisprezece doctoranzi.

El ... doi fraţi.

21. <u>MODEL</u> : Două studente ... dicţionare. ‖ Două studente (<u>nu) au</u> dicţionare.

Oraşul Bucureşti .. . multe parcuri.

Eu ... o ţară frumoasă.

Maria şi Radu ... bilete la teatru.

Tu ... o carte interesantă.

Elena ... un nume frumos.

Noi ... multe muzee.

Ea ... flori albastre şi albe.

Şerban ... o maşină nouă.

Voi ... copii sănătoşi.

22. <u>MODEL</u> : Cînd ai ore de limba română ? ‖ <u>Acum</u> (am ore de limba română).

Cînd eşti liber ?	astăzi
Cînd avem bilete la teatru ?	mîine
Cînd e 1 octombrie ?	dimineaţă
Cînd au cursuri de limba română ?	după amiază

	acum
Cînd aveţi examen ?	marţi
Cînd eşti la facultate ?	la ora 9

23. MODEL : Unde este staţia de tramvai ? || (Staţia de tramvai este) la stînga.

Unde este librăria "Eminescu" ?	aici
Unde este parcul Cişmigiu ?	acolo
Unde este Institutul de arhitectură ?	în centru
Unde este Teatrul Naţional ?	lîngă Universitate
Unde este parcul Herăstrău?	în stînga
Unde este Facultatea de limba şi literatura română?	la dreapta
Unde este hotelul "Intercontinental"?	
Unde este cinematograful "Patria"?	departe
	aproape

24. MODEL : Sîntem ... Bucureşti de şase luni. || Sîntem în Bucureşti de şase luni.

Sîntem ... un hotel elegant. || Sîntem într-un hotel elegant.

Studenţii sînt... o sală de curs.

Cărţile sînt ... bibliotecă.

... oraş sînt mulţi străini.

Pixul este ... geantă.

... un an sînt 365 sau 366 de zile

... o săptămînă sînt şapte zile.

Dicţionarele sînt... un dulap înalt.

Sînt ... un oraş din România.

25. MODEL : Voi sînteţi .. o ţară... Africa. || Voi sînteţi dintr-o ţară din Africa.

Eu nu sînt ... Bucureşti, sînt ... Piteşti.
Ei sînt ... o grupă de după-amiază.
La tablă este o studentă ... Italia.
Cărţile ... bibliotecă sînt interesante.
Paul este ... Franţa, John este ... Anglia.
Maria este ... un oraş de munte.

26. MODEL : Cartea este ... masă. | pe / în / lîngă || Cartea este pe masă.

Tabloul este ... perete.	în
Scaunul este ... fereastră.	pe
Studenţii sînt ... bibliotecă.	la
Cheile sînt ... geantă.	lîngă
Acest manual este ... studenţii străini.	de
Copiii sînt ... parc.	din
Ei sînt ... Asia.	cu
Sînteţi colegi ... Ana ?	pentru
Aveţi cărţi ... istorie ?	de la
Sînteţi în România ...15 august.	
Ei sînt în Bucureşti ... specializare.	

27. MODEL : Cine sînteţi dumneavoastră ? || Sînt Paul Robert.

Ce sînteţi dvs. ?
Din ce ţară sînteţi ?
Din ce oraş sînteţi ?
De cînd sînteţi în România ?
Cînd aveţi cursuri de limba română ?

Cîte ore de limba română aveţi pe săptămînă ? Dar în fiecare zi?

Unde aveţi cursuri de limba română ?

Cîţi profesori de limba română aveţi ?

Aveţi manuale de limba română ? Dar caiete şi dicţionare ?

Cîţi sînteţi în grupă ?

Ce aveţi în cameră, la cămin ?

Aveţi mulţi prieteni ? De unde sînt ei ?

Aveţi fraţi ? Ce sînt ei ?

Ce lucruri sînt în acest dulap ?

Astăzi aveţi cursuri ?

Sînteţi liberi ? Nu aveţi ore ?

Aveţi bilete la teatru ?

Aveţi bilete la cinema ?

Ce zi e astăzi ?

Ce dată e mîine ?

În cît(e) sîntem ?

În ce lună şi în ce an sîntem ?

Ce zi e mîine ?

LECŢIA 8

O ZI DE LUCRU

Cursurile de limba română încep în fiecare zi la ora 9. Andrei, un student român, Jean, un student congolez şi Ahmed, un student irakian, ies din cameră la ora opt şi jumătate şi merg repede spre staţie. Acolo ei aşteaptă troleibuzul. Cîţiva studenţi fug spre staţia de tramvai. După două-trei minute vine troleibuzul. Studenţii urcă şi cumpără bilete.

Andrei - Unde coborîţi ?

Jean - În centru, la staţia de la Universitate.

Ahmed - Tu unde mergi ?

Andrei - Eu am cursuri la A.S.E. [1)]

După cîteva minute, troleibuzul ajunge în centru. Studenţii coboară repede şi aleargă spre Universitate. Jean şi Ahmed intră la Facultatea de limba şi literatura română. Andrei pleacă spre A.S.E.

Ahmed - Unde ai cursuri ?

Jean - Sus, la etaj.

Ahmed - Eu am seminar jos, la parter, în sala 4.

Jean - La ce oră termini cursul de limba română ?

Ahmed - Astăzi termin foarte devreme, la ora unsprezece.

Jean - Ce faci după cursuri ? Rămîi la bibliotecă sau mergi spre casă ?

Ahmed - După ce termin cursurile merg pe jos, încet, pînă acasă. Nu vii şi tu ? Facem o plimbare împreună.

Jean - Nu, mulţumesc.

Ahmed - De ce ?

Jean - Pentru că n-am timp. Rămîn la bibliotecă şi mai învăţ cîteva ore. Deseară văd o piesă de teatru la televizor. La revedere !

Ahmed - La revedere !

1) A.S.E. = Academia de Studii Economice

RETINEȚI

a. cinema - cinematograf

b. La revedere !

c. sus ≠ jos — Eu învăț sus, la etaj, tu înveți jos, la parter.
Restaurantul e sus. Cofetăria e jos.

d. încet ≠ repede — Pe jos mergem încet, dar cu o mașină mergem repede.

e. acasă — El e acasă.
spre casă — Merge acasă. Merge spre casă.

f. pe jos — Merge pe jos.

g. a face o plimbare — Azi facem o plimbare în parc (pe stradă, în Cișmigiu, la Herăstrău).

h. Vii (și tu) ?
Nu vii (și tu) ?

Rămîneți la bibliotecă ?
Nu rămîneți la bibliotecă ?

i. - De ce ... ? — - De ce nu vii la muzeu ?
- Pentru că ... — - Pentru că n-am timp.

j. - Cît e ceasul ? — - E ora nouă fix.
- Ce oră e ? — - E ora nouă.
- E nouă.
- Nouă fix.
- Nouă.

- E zece și un sfert.
- E zece și jumătate.

- E zece și douăzeci de minute.
- E zece și douăzeci.

- E cinci <u>fără</u> un sfert.
- E cinci <u>fără</u> zece.

- <u>La ce oră</u> ai cursuri ?

- La (ora) unu.
- La (ora) două.

GRAMATICĂ

I. VERB

1. INFINITIV

-Á	-EÁ	-E	-Í	-Î́
a termina a lucra	a tăcea a vedea	a începe a merge	a fugi a citi	a coborî a hotărî

NOTĂ

a <u>nu</u> merge

a <u>nu</u> coborî

2. MODUL INDICATIV, TIMPUL PREZENT

Afirmativ

- <u>A</u>

<u>A termina</u>

1 <u>Términ</u> această lecţie.
2 <u>Términi</u> exerciţiile.
3 <u>Términă</u> cursul.
4 <u>Terminắm</u> mîncarea.
5 <u>Termináţi</u> cartea.
6 <u>Términă</u> orele.

´– ø
´– i
´– ă
– ắm
– áţi
´– ă

pers.3 = pers.6

- Î

A coborî

1 Cobór din tramvai.

2 Cobóri la această staţie.

3 Coboáră de la etaj.

4 Coborîm aici ?

5 Coborîţi în centru ,

6 Coboară la Universitate.

´ Ø
´ i
´ ă
– îm
– îţi
´ ă

pers.3 = pers.6

- EA

A vedeá

1 Văd un coleg pe stradă.

2 Vezi un film.

3 Véde o piesă la televizor.

4 Vedém o maşină modernă.

5 Vedéţi această clădire ?

6 Văd tablouri frumoase.

´ Ø
´ i
´ e
– ém
– éţi
´ Ø

pers.1 = pers.6

- E

A mérge

1 Merg la teatru.

2 Mergi în oraş ?

3 Mérge repede.

4 Mérgem la bibliotecă.

5 Mérgeţi pe jos ?

6 Merg acasă.

´ Ø
´ i
´ e
´ em
´ eţi
´ Ø

pers.1 = pers.6

- I

A fugí

1 Fug spre tramvai
2 Fugi după troleibuz.
3 Fúge foarte repede.
4 Fugím spre stație.
5 Fugíți pe stradă ?
6. Fug spre casă.

´- ø
´- i
´- e
- ím
- íți
´- ø

pers.1 = pers.6

Verbe / Pers.	- Á	- Î́	- EÁ	´- E	- Í
1	´-ø				
2	´-i				
3	´-ă		´-e		
4	-ắm	-î́m	- ém	´-em	-ím
5	-ắți	-î́ți	- éți	´-eți	-íți
6	´-ă		´-ø		

NOTĂ

a. A intra — A afla — A umple

1 intru — 1 aflu — 1 umplu
2 intri — 2 afli — 2 umpli
[in - tri] — [a - fli] — [um - pli]

b. A vrea

Vreau [vreau] o carte.
Vrei un bilet de teatru ?
Vrea un pix ieftin.

1 vreau
2 vrei
3 vrea
4 vrem
5 vreți
6 vor

Negativ

1 Nu termin această lecţie.

2 Nu cobori aici ?

3 Nu vede nimic.

4 Nu mergem în oraş.

5 Nu veniţi la bibliotecă ?

6 Nu coboară acolo.

NU + afirmativ

ALTERNANŢE VOCALICE

1. e / ea

Verbe în - Á : a alerga, a aştepta, a pleca, a încerca, a întreba

1 aştept
2 aştepţi
3 aşteaptă
4 aşteptăm
5 aşteptaţi
6 aşteaptă

2. o / oa

Verbe în - A : a înota

1 înot
2 înoţi
3 înoată
4 înotăm
5 înotaţi
6 înoată

Verbe în - Î : a coborî

1 cobor
2 cobori
3 coboară
4 coborîm
5 coborîţi
6 coboară

3. ă / e

Verbe în - A : a cumpăra, a număra

1 cumpăr

2 cumperi

3 cumpără

4 cumpărăm

5 cumpărați

6 cumpără

4. a / ă

Verbe în - EA : a tăcea, a cădea, a apărea

1 tac

2 taci

3 tace

4 tăcem

5 tăceți

6 tac

5. ă / e / a

Verbe în - A : a învăța, a spăla

1 învăț

2 înveți

3 învață

4 învățăm

5 învățați

6 învață

NOTĂ

a.

A veni	A vedea
1 vin	1 văd
2 vii	2 vezi
3 vine	3 vede
4 venim	4 vedem
5 veniţi	5 vedeţi
6 vin	6 văd

A rămîne, a pune, a spune

1 rămîn

2 rămîi

3 rămîne

b.

Învăţ.	Mai învăţ.	Nu mai învăţ.
Citeşte.	Mai citeşte.	Nu mai citeşte.
Vin.	Mai vin.	Nu mai vin.
Vedem filmul ?	Mai vedem acest film ?	Nu mai vedem acest film?

(NU +) MAI + verb

3. VERB + SUBSTANTIV CU PREPOZIŢIE

VERB	PREPOZIŢIE	SUBSTANTIV
Intru	ÎN	cameră, clasă, facultate, cofetărie, bibliotecă, magazin.
	LA	cinema(tograf), teatru
Ies	DIN	cameră, clasă, facultate, cofetărie, bibliotecă, magazin.
	ÎN	oraş
	DE LA	cinema(tograf), teatru
Fug	PE	stradă, bulevard, şosea
	SPRE	cămin, facultate, Universitate, bibliotecă, cinema, staţie
Plec	LA	cămin, facultate, Universitate, bibliotecă, cinema, Ploieşti
	DE LA	
	ÎN	oraş, Franţa
	DIN	
Vin	LA	facultate, cămin, Universitate, bibliotecă, cinema(tograf), Ploieşti
	DE LA	
	DIN	oraş, România, Franţa
	ÎN	
Merg	LA	cămin, facultate, Universitate, bibliotecă, cinema(tograf), teatru, Ploieşti
	ÎN	oraş, Franţa
Rămîn	ÎN	oraş, România, cameră, staţie
	LA	cămin, facultate, Universitate, bibliotecă, cinema(tograf), teatru
Cobor	DIN	tramvai, troleibuz, maşină, taxi
	LA	această staţie, staţia "Grozăveşti"
	DE LA	etaj(ul) trei)

4. VERB + ADVERB

Plecăm | acasă / repede / împreună

Venim | aici / acasă / repede / încet

Rămînem | aici / acolo / acasă / împreună

Coborîm | aici / acolo / împreună / repede / încet

Mergem | acolo / acasă / împreună / repede / încet

II. PREPOZIŢIE

PÎNĂ

Mergem pînă acolo.

Nu terminăm pînă mîine.

Rămîne în Bucureşti pînă joi.

PÎNĂ + adverb

PÎNĂ LA

Mergem pînă la institut.

Nu terminăm pînă la ora 12.

Rămîne în Bucureşti pînă la vară.

PÎNĂ LA + substantiv

SPRE

Merge spre facultate.

Aleargă spre staţie.

FĂRĂ

E cinci fără un sfert.

Vine fără prieteni.

III. PREPOZIŢIE, CONJUNCŢIE

prepoziţie	conjuncţie
După cursuri mergeţi în Cişmigiu ?	După ce terminăm cursurile plecăm acasă.
După ora patru sîntem liberi.	După ce vine Victor, ieşim în oraş.
Pleacă la Braşov după o săptămînă.	Mergem la cinema după ce învăţăm lecţia
DUPĂ + subst.	DUPĂ CE + verb

IV. ADVERB

adjectiv	adverb
Am o cameră foarte luminoasă.	Ei merg foarte încet spre casă.
Acest dicţionar este foarte bun.	Coborîm foarte repede din tramvai.
Cumpără o revistă foarte interesantă.	Andrei pleacă foarte devreme la facultate.

FOARTE + { adj. / adv. }

EXERCIŢII

1. MODEL : cobor / cobori ‖ [cobor / cobor[1]]

a. cobor / cobori
termin / termini
încep / începi
învăţ / înveţi

fac / faci
plec / pleci
urc / urci

ajung / ajungi
fug / fugi
merg / mergi

aştept / aştepţi
văd / vezi

ies / ieşi

rămîn / rămîi
vin / vii

2. a. <u>MODEL</u> : <u>Intru</u> în cămin.

<u>Intru</u> în cămin.
<u>Intri</u> în cămin.
<u>Intră</u> în cămin.
<u>Intrăm</u> în cămin.
<u>Intraţi</u> în cămin.
<u>Intră</u> în cămin.

<u>Învăţ</u> limba română.
<u>Văd</u> filmul la televizor.
<u>Termin</u> foarte repede lecţia.
<u>Ies</u> din cameră.
<u>Vin</u> la facultate.
<u>Rămîn</u> în parc.
<u>Încep</u> acum cursul de limba română.
<u>Plec</u> de la cămin la ora 7.

b. <u>MODEL</u> : <u>Nu intru</u> în cămin.

<u>Nu intru</u> în cămin.
<u>Nu intri</u> în cămin.
<u>Nu intră</u> în cămin.
<u>Nu intrăm</u> în cămin.
<u>Nu intraţi</u> în cămin.
<u>Nu intră</u> în cămin.

<u>Nu învăţ</u> limba română.
<u>Nu văd</u> filmul la televizor.
<u>Nu termin</u> foarte repede lecţia.
<u>Nu ies</u> din cameră.
<u>Nu vin</u> la facultate.
<u>Nu rămîn</u> în parc.
<u>Nu încep</u> acum cursul de limba română.
<u>Nu plec</u> de la cămin la ora 7.

3. MODEL : Studenta | a coborî | din | tramvai || Studenta coboară din tramvai.

Tu	a ajunge	în	facultate
Profesorii	a intra	din	Braşov
Noi	a merge	la	centru
Andrei	a ieşi	pe	cameră
Ea	a pleca	spre	stradă
Voi	a coborî		troleibuz
Ei	a fugi		restaurant
Dumneavoastră	a veni		librărie

4. MODEL : Studentul | a nu merge | în | oraş || Studentul nu merge în oraş.

Ion	a nu intra	în	oraş
Profesoara	a nu veni	la	institut
Victor	a nu rămîne	de la	bibliotecă
El	a nu ieşi	din	bulevard
Ea	a nu fugi	pe	maşină
Nimeni	a nu urca	spre	şosea
Noi	a nu învăţa		taxi
Tu			

5.a. MODEL : Pleci la Ploieşti ? || - Da, plec.
- Nu, nu plec.

Rămîi acasă ?

Urci în troleibuz ?

Termini astăzi ?

Intri la cinematograf ?

Aştepţi aici ?

Cobori la această staţie ?

Vii la ora 4 ?

Faci exerciţii ?

b. MODEL : Pleci la Ploieşti ? ‖ Nu, eu nu plec, el(ei) pleacă.

6. MODEL : a pleca ‖ Plec repede de la cămin.

a urca	a vedea	a începe	a ieşi	a coborî
a învăţa		a merge	a veni	
a termina		a ajunge	a fugi	
a intra		a face		
a aştepta		a rămîne		

7. MODEL : Văd | o piesă foarte bună ‖ Vede o piesă foarte bună.

Aştept	tramvaiul troleibuzul cîţiva colegi
Văd	filme interesante un tablou două cărţi ieftine
Fac	un exerciţiu
Încep Termin	o carte foarte bună orele aceste exerciţii

8. MODEL : La ce oră încep cursurile de limba română ? ‖ La ora 9.

Unde merg Andrei, Jean şi Ahmed ?

Unde coboară ei ?

Cînd ajunge troleibuzul la Universitate ?

Unde intră Jean şi Ahmed ?

Unde au ei cursuri ?

Ce cursuri au Jean şi Ahmed ?

La ce oră termină ei cursurile ?

Ce fac studenţii după cursuri ?

LECŢIA 9

LA BIBLIOTECĂ

Dan şi Mihai lucrează dimineaţa într-un spital modern; după-amiaza citesc bibliografia pentru teza de doctorat în medicină. Astăzi ei merg la Biblioteca Academiei. În autobuz întîlnesc un coleg, Dinu. Şi el merge la bibliotecă. Pregăteşte un referat pentru examen. Pe drum ei vorbesc despre cărţi şi spectacole. După o jumătate de oră ajung la bibliotecă. Mihai nu găseşte permisul imediat. E în servietă, printre cărţi.

La început, ei caută cotele în fişier şi notează fiecare titlu pe o fişă. Dan nu e atent şi greşeşte cota, dar observă şi corectează repede fişa.

După ce completează fişele, ei intră în sala de lectură. Aici sînt mulţi cititori; ei citesc şi conspectează cărţi şi articole, consultă dicţionare.

Dan, Mihai şi Dinu aşteaptă cărţile şi revistele. Bibliotecara vine repede.

– Poftim revistele ! Fişa aceasta nu e corectă. Căutaţi, vă rog, cota în fişier şi scrieţi clar autorul şi titlul complet. Doriţi şi dicţionare ? Sînt în raftul acesta.

– Mulţumesc ! Cînd aduceţi cărţile ?

– Aşteptaţi puţin, primiţi cărţile imediat !

După cîteva ore de studiu, Dinu întreabă:

– E tîrziu ? Cît e ceasul ?

Dan – Şapte şi jumătate.

Dinu – La ora 8 am bilete la un spectacol. Telefonez acasă şi apoi plec spre teatru. Voi ce faceţi ?

Mihai – Mai studiem o jumătate de oră, apoi plecăm şi noi. Mergem la cămin.

RETINEŢI

a. Dimineaţa citeşti acasă ? = În fiecare dimineaţă citeşti acasă?

După-amiaza au cursuri. = În fiecare după-amiază au cursuri.

Seara ieşim în oraş. = În fiecare seară ieşim în oraş.

b. devreme ≠ tîrziu — Dimineaţa el vine devreme, la ora 7 şi pleacă tîrziu, la ora 8 seara.

c. a închide ≠ a deschide — Închideţi uşa şi deschideţi fereastra.

d. pe drum — Pe drum cumpărăm reviste.

GRAMATICĂ

I. VERB

1. MODUL INDICATIV, TIMPUL PREZENT

- A (ez)	- I (-esc)	- Î (-ăsc)
A lucra	A citi	
1 Lucrez la fabrică.	1 Citesc această carte.	1 Urăsc războiul.
2 Lucrezi acasă.	2 Citeşti în bibliotecă.	2 Urăşti războiul.
3 Lucrează două ore.	3 Citeşte articolul.	3 Urăşte războiul.
4 Lucrăm încet.	4 Citim revistele.	4 Urîm războiul.
5 Lucraţi împreună.	5 Citiţi lecţia.	5 Urîţi războiul.
6 Lucrează în cameră.	6 Citesc acasă.	6 Urăsc războiul.

pers.3 = pers.6

pers.1 = pers.6

b. Nu lucrez la fabrică.

Nu citesc articolul.

	- A	- I	- Î
1	- ez	- esc	- ăsc
2	- ezi	- ești	- ăști
3	- ează	- este	- ăște
4	- ăm	- im	- îm
5	- ați	- iți	- îți
6	- ează	- esc	- ăsc

pers.3 = pers.6

pers.1 = pers.6

ALTERNANȚE VOCALICE

a / ă

Verbe în - A : a adăuga, a căuta, a îmbrăca, a lăsa

1 caut
2 cauți
3 caută
4 căutăm
5 căutați
6 caută

NOTĂ

A scrie

Scriu exercițiile în caiet.
Scrieți o carte ?
Elevul nu scrie repede.

1 scriu
2 scrii
3 scrie
4 scriem
5 scrieți
6 scriu

2. MODUL IMPERATIV

Plural

Indicativ prezent		Imperativ
	Afirmativ	
Voi / Dumneavoastră	lucrați aici.	Lucrați aici !
	mergeți repede.	Mergeți repede !
	scrieți acum.	Scrieți acum !
	citiți lecția.	Citiți lecția !
	Negativ	
Voi / Dumneavoastră	nu lucrați aici.	Nu lucrați aici !
	nu mergeți repede.	Nu mergeți repede !
	nu scrieți acum.	Nu scrieți acum !
	nu citiți lecția.	Nu citiți lecția !

Imperativ plural = Indicativ prezent, pers.5

NOTĂ

A fi

Indicativ prezent	Imperativ
plural	
Voi / Dv. — Sînteți atenți.	Fiți atenți !
singular	
Dv. Sînteți atent.	Fiți atent !

II. ADJECTIV DEMONSTRATIV DE APROPIERE

	singular	plural
masculin	Autorul acesta e român.	Autorii aceștia sînt români.
neutru	Biletul acesta nu este bun.	Biletele acestea nu sînt bune.

feminin

Fişa aceasta este corectă. Fişele acestea sînte corecte.

	masculin	neutru	feminin
sg.	ACESTA		ACEASTA
pl.	ACEŞTIA	ACESTEA	

NOTĂ

autorul acesta — autorii aceştia

biletul acesta — biletele acestea

fişa aceasta — fişele acestea

Subst. cu art.hotărît + adj. dem.

III. PRONUME DEMONSTRATIV DE APROPIERE

Adjectiv demonstrativ — Pronume demonstrativ

singular

masculin

Autorul acesta e străin. — Acesta e străin.

neutru

Biletul acesta nu este bun. — Acesta nu este bun.

feminin

Fişa aceasta este corectă. — Aceasta este corectă.

plural

masculin

Autorii aceştia sînt străini. — Aceştia sînt străini.

neutru

Biletele acestea nu sînt bune. — Acestea nu sînt bune.

feminin

Fişele acestea sînt corecte. — Acestea sînt corecte.

	masculin	neutru	feminin
sg.	ACESTA		ACEASTA
pl.	ACEŞTIA	ACESTEA	

IV. PREPOZIŢIE

DESPRE

Citesc despre România.

Vorbim despre colegi şi profesori.

Cumpără o carte despre Bucureşti.

PRINTRE

Creionul este printre cărţi.

Caut permisul printre caiete.

PRINTRE + subst. pl.

EXERCIŢII

1. MODEL : cititor / cititori ‖ [cititor / cititor[i]]

a. autor / autori — carte / cărţi
doctorand / doctoranzi — atent / atenţi

b. caut / cauţi
consult / consulţi

completez / completezi
conspectez / conspectezi
corectez / corectezi
lucrez / lucrezi
notez / notezi
telefonez / telefonezi

citesc / citeşti
doresc / doreşti
găsesc / găseşti
întîlnesc / întîlneşti
mulţumesc / mulţumeşti
pregătesc / pregăteşti
primesc / primeşti
vorbesc / vorbeşti

completez / completează

conspectez / conspectează

corectez / corectează

lucrez / lucrează

notez / notează

telefonez / telefonează

2. **MODEL** : (A găsi) stiloul în servietă.

Găsesc	stiloul	în	servietă.
Găsești	"	"	"
Găsește	"	"	"
Găsim	"	"	"
Găsiți	"	"	"
Găsesc	"	"	"

(A nota) titlul complet.

(A mulțumi) pentru carte.

(A întîlni) un coleg la teatru.

În fiecare zi (a lucra) opt ore.

(A primi) revistele acasă.

(A căuta) permisul.

(A vorbi) despre România.

Astăzi (a citi) o carte bună.

3. **MODEL** : Profesorul (a vorbi) despre această carte. ‖ Profesorul vorbește despre această carte.

Ele (a scrie) clar.

Voi (a căuta) cotele în fișier.

Mihai (a telefona) acasă.

Ce (a conspecta) dumneavoastră ?

Tu (a consulta) repede bibliografia.

Eu (a corecta) această fișă.

Noi (a nu găsi) permisul în servietă.

Dan (a nu citi) acest articol.

4. <u>MODEL</u> : Noi mergem la teatru, dvs. ... la muzeu. ‖ Noi mergem la teatru, dvs. <u>mergeți</u> la muzeu.

Tu cauți permisul, Radu ... stiloul.

Medicii lucrează în spital, inginerii ... în fabrică.

Eu aduc cărțile, tu ... revistele.

Eu primesc flori, tu ... prăjituri.

Noi vorbim despre o carte, ei ... despre o piesă de teatru.

Eu scriu în caiet, tu ... pe tablă.

Voi telefonați acasă, ea ... școală.

Noi găsim bilete, ei nu ...

5. <u>MODEL</u> : Ea pregătește o prăjitură. Dar tu ? ‖ <u>Și eu pregătesc o prăjitură</u>.

Cititorul acesta completează o fișă. Dar tu ?

Tu lucrezi seara. Dar ei ?

Noi căutăm în dicționar. Dar el ?

Profesorul citește o teză de doctorant. Dar Radu ?

Andrei pleacă acasă pe jos. Dar Maria ?

Studenții au bilete la teatru. Dar voi ?

Mircea scrie exercițiile. Dar ei ?

Noi primim revistele acasă. Dar dumneavoastră ?

6. a. <u>MODEL</u> : Eu | a începe | lecțiile | acum. ‖ Eu <u>încep</u> lecțiile acum.

Eleva	a pregăti	temele	la cămin
Eu	a citi	exercițiile	la bibliotecă
Tu	a scrie	lecțiile	acasă
Studentul	a corecta	o lucrare	în sala de lectură
Dvs.	a face	teza de doctorat	astăzi
	a termina	un articol	mîine

b. <u>MODEL</u> : Noi | a începe | lecţiile | acum. || Noi <u>începem</u> lecţiile acum.

Elevele	a pregăti	temele	la cămin
Noi	a citi	exerciţiile	la bibliotecă
Voi	a scrie	lecţiile	acasă
Studenţii	a corecta	o lucrare	în sala de lectură
Dvs.	a face	teza de doctorat	astăzi
	a termina	un articol	mîine

7. <u>MODEL</u> : Cauţi un manual? (un dicţionar) || Nu, nu caut un manual, caut un dicţionar.

Lucrezi la magazin ? (la hotel)

Citiţi în bibliotecă ? (acasă)

Dan scrie repede ? (încet)

Aveţi un tablou ? (o fotografie)

Doriţi un bilet la teatru ? (la cinematograf)

Studenţii pleacă la cămin ? (la plimbare)

Bibliotecara completează o fişă ? (un permis)

Vorbiţi despre Franţa ? (România).

8. <u>MODEL</u> : De ce <u>nu citiţi</u> lecţia ? || <u>Citiţi</u> lecţia !

De ce nu lucraţi dimineaţa ?

De ce nu căutaţi cartea ?

De ce nu scrieţi temele ?

De ce nu telefonaţi ?

De ce nu plecaţi acum ?

De ce nu mergeţi împreună ?

De ce nu consultaţi bibliografia ?

De ce nu sînteţi atenţi ?

9. **MODEL:** (A nu pregăti) lecţia şi (a nu scrie) exerciţiile acum. || <u>Nu pregătiţi</u> lecţia şi <u>nu scrieţi</u> exerciţiile acum!

(A nu spune) unde mergem după-amiază !

(A nu căuta) cota şi (a nu completa) fişa acum!

(A nu citi) repede !

(A nu veni) tîrziu la teatru !

(A nu vorbi) repede !

(A nu pleca) de la cursuri !

(A nu coborî) la această staţie !

(A nu conspecta) acest articol !

(A nu greşi) titlul, vă rog !

1o. **MODEL:** Caut dicţionarul ... bibliotecă. || Caut dicţionarul <u>în</u> bibliotecă.

Coboară ... tramvai ... Universitate.	despre
Intraţi...o cameră ... cămin.	în (într-)
Merge ... bulevard ... muzeu.	din
... parc băncile sînt ... pomi.	pe
Scriem ... caiet.	la
Termin cursurile ... ora unsprezece.	spre
Veniţi repede ... institut.	printre
Întîlneşti un prieten ... stradă.	lîngă
Vorbim ... colegi.	
Aşteptaţi ... facultate!	

11. **MODEL** : În fiecare | seară | ieşim în oraş. || <u>Seara</u> ieşim în oraş.

În fiecare	dimineață	plecăm	în centru
	după-amiază	iese	în oraș
	seară	citești	
		lucrează	cîteva ore
		scriu	
	vară		
	toamnă	plecați	din România, de la Brașov
	iarnă	merg	la Ploiești
	primăvară	vine	în Franța
		rămîne	în România
			acasă

12. a. MODEL : Revistele sînt pe raftul ... ‖ Revistele sînt pe raftul acesta.

Spitalul ... e modern.

Fișa ... nu este completă.

Căutați revista ... ?

Pregătim referatul ...

Cota ... nu e corectă.

Elevul ... nu este atent.

Cumperi televizorul ... ?

Muntele ... este înalt.

b. MODEL : Revistele sînt pe rafturile ... ‖ Revistele sînt pe rafturile acestea.

Spitalele ... sînt moderne.

Fișele ... nu sînt complete.

Căutați revistele ... ?

Pregătim referatele ...

Cotele ... nu sînt corecte.

Elevii ... nu sînt atenţi.

Cumpăraţi televizoarele ... ?

Munţii ... sînt înalţi.

13. MODEL : Biletul acesta costă trei lei. ‖ Acesta costă trei lei.

Filmul acesta este interesant.

Grupa aceasta nu e mare.

Cititorii aceştia sînt străini ?

Florile acestea sînt pentru Ioana.

Servieta aceasta este foarte mare.

Doamnele acestea pleacă imediat.

Magazinul acesta e luminos.

Piesa aceasta este foarte modernă.

14. MODEL : Cine e domnul ... ? ‖ Cine e domnul acesta ? Cine e acesta ?

Cu cine învaţă studenta ... ?

De unde vin copiii ... ?

Despre ce vorbeşte băiatul ... ?

Cînd pleacă fetele ... ?

Cum scriu colegii ... ?

Unde merge troleibuzul ... ?

Cît costă revista ... ?

Cumperi pantofii ... ?

15.a. MODEL : Acest televizor nu este scump. ‖ Televizorul acesta nu este scump.

Acest seminar este interesant.

Nu citesc această piesă.

Acest copil scrie exerciţiile.

Acest teatru are o sală modernă.

Consultaţi această bibliografie !

Nu găseşte acest titlu în fişier.

Acest autor scrie cărţi foarte bune.

Acest spectacol începe la ora 7.

b. MODEL : Aceste televizoare nu sînt scumpe.	Televizoarele acestea nu sînt scumpe.

Aceste seminarii sînt interesante.

Nu citesc aceste piese.

Aceşti copii scriu exerciţiile.

Aceste teatre au săli moderne.

Consultaţi aceste bibliografii !

Nu găseşte aceste titluri în fişier.

Aceşti autori scriu cărţi foarte bune.

Aceste spectacole încep la ora 7.

16. MODEL: Unde lucrează Dan şi Mihai ?	Ei lucrează într-un spital modern.

Ce fac ei după-amiaza ?

Unde merg ei astăzi ?

Cînd ajung la Biblioteca Academiei ?

Ce caută ei la fişier ?

Ce scriu pe fişe ?

Ce studiază Dan, Mihai şi Dinu în sala de lectură ?

Unde pleacă Mihai la ora 8 ?

Cînd pleacă Dinu şi Dan de la bibliotecă ?

LECȚIA lo

LA UN INSTITUT DE CERCETĂRI

Ali și Ahmed merg la Institutul de cercetări geologice. Pînă acolo iau autobuzul 32.

- Întîrziem, spune Ahmed.

- Nu, nu e tîrziu. Uite, vine autobuzul !

Autobuzul stă puțin în stație. Ei urcă repede, dau banii și iau bilete. Coboară în Piața Victoriei.

- Intrarea e în dreapta, spune Ali. Iată portarul !

- Unde e profesorul Dumitrescu ? întreabă Ahmed.

- În laborator, răspunde portarul. Mergeți pe coridor, la stînga.

Ali și Ahmed intră în laborator. Aici sînt numeroase dulapuri cu roci și cîteva mese. Studenții stau pe scaune. Profesorul explică, dă exemple, iar studenții iau notițe. Ali și Ahmed stau în picioare, apoi iau loc la o masă și ascultă și ei explicațiile. După un sfert de oră, profesorul Dumitrescu termină lecția. În pauză, el stă de vorbă cu doctoranzii.

- De unde sînteți dvs. ?

- Din Irak.

- Cît timp stați în România ?

- Cinci ani. Sîntem doctoranzi și avem nevoie de bibliografie pentru examene.

Profesorul ia un creion și scrie cîteva titluri.

- Luați cărțilea acestea de la bibliotecă. Sînt foarte necesare ! Cînd dați examenele ?

- Peste șase luni.

Profesorul discută cu ei cîteva probleme de specialitate. La plecare dă mîna cu doctoranzii.

- La revedere! După ce studiați cărțile acestea, veniți aici.

Eu sînt în fiecare dimineață la institut.

- Bună ziua, domnule profesor ! Vă mulțumim pentru consultații.

REȚINEȚI

a. Uite = Iată ! Uite autobuzul ! = Iată autobuzul !

b. intrare ≠ ieșire — intrarea în institut (în fabrică, în clădire)
ieșirea din institut (din fabrică, din clădire)

c. a avea nevoie + de + subst. — Am nevoie de o carte.
Am nevoie de cartea aceasta.
Am nevoie de multe cărți.
Am nevoie de timp.
Am nevoie de bani.

d. la plecare = Cînd plec — La plecare, Radu dă înapoi cartea =
Cînd pleci — Cînd pleacă, Radu dă înapoi cartea.
Cînd pleacă

G R A M A T I C Ă

I. VERB

1. INDICATIV PREZENT

- A		- Í
A tăia	A întîrzia	A contribui
1 Tai pîine.	1 întîrzii	1 contribui
2 Tai pomul.	2 întîrzii	2 contribui
3 Taie prăjitura.	3 întîrzie	3 contribuie
4 Tăiem carnea ?	4 întîrziem	4 contribuim
5 Tăiați mărul.	5 întîrziați	5 contribuiți
6 Taie hîrtia.	6 întîrzie	6 contribuie
	pers. 1 = pers.2	pers.3 = pers.6

2. VERBE NEREGULATE

A sta

1 Stau pe scaun.
2 Stai pe bancă în parc.
3 Stă în fotoliu.
4 În clasă stăm în bancă.
5 Stați pe pat.
6 Stau pe iarbă.

1 stau
2 stai
3 stă
4 stăm
5 stați
6 stau

pers. 1. = pers.6

NOTĂ

a. Stau în București, pe str.M.Eminescu, (la) nr.14.
b. Stă acasă, nu pleacă în oraș.
   După cursuri mai stă o oră la facultate.
c. În tramvai nu stăm jos, stăm în picioare.
d. Stă de vorbă despre examene.
e. Stați puțin, profesorul vine imediat !

A da

1 Dau un stilou.
2 Dai revistele.
3 Dă cărțile.
4 Dăm bani pentru bilete.
5 Dați caietele.
6 Dau flori .

1 dau
2 dai
3 dă
4 dăm
5 dați
6 dau

pers. 1 = pers. 6

NOTĂ

a. Profesorul dă explicații clare.
   Studenții dau exemple corecte.
b. Dăm examen la limba română.

c. Ion dă telefon acasă.

După masă dau o telegramă la Iaşi.

d. Mîine dau înapoi cărţile la bibliotecă.

e. Profesorul dă mîna cu studenţii.

A lua

1 Iau o carte din servietă.
2 Iei dicţionarul din raft.
3 Ia fişele de pe masă.
4 Luăm valiza din cameră.
5 Luaţi bibliografia de la profesor.
6 Iau hainele din dulap.

1 iau
2 iei
3 ia
4 luăm
5 luaţi
6 iau

pers. 1 = pers. 6

NOTĂ

a. Iau bilete la cinema.

Luăm prăjituri de la cofetărie.

b. Luaţi autobuzul pînă la Piaţa Victoriei !

c. Studenţii iau loc pe scaune.

d. Unde luaţi masa ?

II. PREPOZIŢIE

DUPĂ

Autobuzul vine după zece minute. (Cînd vine autobuzul ?)

Rămînem la facultate după cursuri. (Cînd rămînem la facultate ?)

Dulapul e după uşă. (Unde e dulapul ?)

Ion fuge după maşină. (După ce fuge Ion ?)

DE PE

Pe masă e o carte.

(Unde este o carte ?)

Dicţionarul e pe raftul acesta.

Iau cartea de pe masă.

(De unde iei cartea ?)

Luăm dicţionarul de pe raftul acesta.

PESTE

Autobuzul pleacă peste cîteva minute. (Cînd pleacă autobuzul ?)

Mai vine la Bucureşti peste două luni. (Cînd mai vine la Bucureşti ?)

2. PREPOZIŢIE + SUBSTANTIV DETERMINAT

a. Merg spre facultate.	Merg spre Facultatea de istorie.
Vine de la bibliotecă.	Vine de la biblioteca aceasta.
Stă lîngă cofetărie.	Stă lîngă cofetăria aceasta.
Întîrzie la curs.	Intîrzie la cursul de limba română.
Verb + prep. + subst. fără art.	Verb + prep. + subst. cu art. hot. + determinant

b. Scriu cu stiloul.	Mergem cu profesorul.
Taie pîinea cu cuţitul.	Staţi de vorbă cu profesoara.
Venim cu maşina.	Rămîne cu mama.

verb + CU + subst. cu art. hot.

Scrie cu cerneală (roşie).	Luăm din dulap pîine cu unt.
Lucrează cu maşini (moderne).	Vrei cafea cu lapte ?
verb + CU + subst. fără art. (+ determinant)	subst. + CU + subst. fără art.

III. CONJUNCŢIE

IAR

Eu scriu, iar el citeşte.

Noi rămînem, iar ei pleacă.

Profesorul dă explicaţii, iar studenţii scriu.

EXERCIŢII

1. MODEL : numeros / numeroasă ‖ [numeros / numeroasă]

frumos / frumoasă	stau / stă	stăm /staţi
luminos / luminoasă	dau / dă	dăm / daţi
	iau / iei	luăm / luaţi
	iau / ia	întîrziem / întîrziaţi

2. MODEL : Mîine dimineaţă stau la facultate.

Mîine	dimineaţă	stau	la	facultate	
"	"	stai	"	"	"
"	"	stă	"	"	"
"	"	stăm	"	"	"
"	"	staţi	"	"	"
"	"	stau	"	"	"

Stau pe scaun.

Peste o săptămînă stau de vorbă cu profesorul.

Stau jos în autobuz.

Azi nu stau acasă.

Stau în picioare, lîngă fereastră.

Stau pe Splaiul Independenţei, la nr.15.

Stau la bibliotecă o oră.

După amiază stau două ore în parc.

3. MODEL : Dau o telegramă.

Dau	o	telegramă.
Dai	"	"
Dă	"	"
Dăm	"	"
Daţi	"	"
Dau	"	"

Dau cartea înapoi.

Dau explicaţii.

Nu dau banii acum.

Astăzi dau un telefon la facultate.

Dau mîna cu profesorul.

Dau înapoi manualul de fizică.

Peste o lună dau examen.

Dau un exemplu bun.

4. MODEL : Iau creionul din servietă. ‖ Iau creionul din servietă.

Iau creionul din servietă.			
Iei	"	"	"
Ia	"	"	"
Luăm	"	"	"
Luați	"	"	"
Iau	"	"	"

Iau flori.

Iau loc în bancă.

Nu iau tramvaiul 14.

După masă iau cartea de la bibliotecă.

Iau notițe.

Iau bilete la cinematograf.

Iau cămașa din dulap.

Iau cîteva cărți de la librărie.

5. MODEL : Eu | a da | o telegramă ‖ Eu dau o telegramă.

Eu	a da	în parc
Tu	a lua	o telegramă
El (ea)	a sta	acasă
Noi		departe de centru
Voi		jos
Ei (ele)		pe scaun
		bilete la teatru
		la facultate
		explicații

6. MODEL : a sta jos ‖ În tramvai stăm jos.

a lua autobuzul (mașina, taxiul, troleibuzul)

a lua loc

a lua masa

a da explicaţii

a da exemple

a da examen

a da telefon

a da o telegramă

a da înapoi

a da mîna

a sta jos

a sta în picioare

a sta de vorbă

7. MODEL : Unde stați dvs. ? || Eu stau la Căminul Grozăvești, blocul B, camera 212.

Cît timp stați în București ?

Cine dă explicaţii ?

Luaţi autobuzul sau tramvaiul ?

Stați jos în autobuz ?

Cu cine stai de vorbă ?

De unde luaţi flori ?

Cu cine dă mîna studenta aceasta ?

Cine stă în picioare ?

Cînd dai telefon acasă ?

De unde luaţi cărţi ?

Ce iei din dulap ?

De la cine luaţi biliografia pentru lucrarea de doctorat ?

Ce luaţi de la magazin ?

Cînd dă înapoi dicţionarul ?

Cine ia notiţe ?

8. <u>MODEL</u> : Merg la <u>institut</u>. ‖ Merg la <u>institutul acesta</u>.

Ajunge devreme la <u>facultate.</u>

Aştepţi tramvaiul în <u>staţie</u>.

Fugim după <u>maşină</u>.

Ies din <u>clădire</u>.

Intraţi în <u>institut</u> ?

Pleacă din <u>oraş</u>.

Rămînem la <u>bibliotecă.</u>

Vorbeşte despre <u>spectacole</u>.

9. <u>MODEL</u> : Scriu cu... ‖ Scriu cu creionul.

Tăiem florile cu...

Mergi cu...

Stă de vorbă cu...

Stă cu...

Dăm mîna cu...

Veniţi cu...

Vorbeşte cu...

Cere un pahar cu ... ?

lo. <u>MODEL</u> : Citesc ... cameră. ‖ Citesc <u>în</u> cameră.

Plecăm... teatru.

Cursurile încep... ora 9.

Caută cota... fişier.

Găseşti permisul ... masă.

Vorbiţi ... Dinu !

Lucrează ... bibliotecă.

Stai ... cămin ?

Luaţi dicţionarul ... raftul acesta !

Tabloul e... perete.

Pleacă... o jumătate ... oră.

11. MODEL : Cine întîrzie ? | Maria întîrzie.

De ce întîrzie ?

Unde mergeţi astăzi ?

Cu ce autobuz mergeţi la facultate ?

Cine explică lecţia ?

Cînd terminaţi lecţia ?

Cine scrie bibliografia ?

Cînd mergem la institut ?

Ce ascultă studenţii în sală ?

LECŢIA 11

O ZI LIBERĂ

Bogdan - Duminică facem o excursie. Vii şi tu cu noi ?

Mihai - Cine mai merge ?

Bogdan - Alexandru; e coleg de grupă cu mine.

Mihai - E o excursie lungă ? Cît durează ?

Bogdan - O zi. Plecăm dimineaţă cu trenul de cinci. Sosim la Sinaia la opt şi jumătate. Venim înapoi spre seară. După o săptămînă de lucru, avem şi noi nevoie de aer curat şi de odihnă.

Mihai - E o propunere bună. Merg cu plăcere.

. . . .

Sinaia e un oraş mic, dar foarte frumos. În jur sînt munţi înalţi, cu păduri verzi. Dimineaţa şi seara aerul e rece, dar la prînz e cald şi plăcut.

Băieţii merg pe o stradă largă. Ei văd case vechi şi noi, cu pereţi albi şi acoperişuri roşii, cu porţi gri sau maro. După cîteva minute ies din oraş, iar după aproape două ore ajung la o cabană mare cu restaurant. Aici ei iau masa. La sfîrşit, Mihai şi Alexandru mănîncă prăjituri, iar Bogdan cere o cafea dulce. El bea cafeaua repede.

La ora 6 după masă, merg la gară şi iau trenul spre Bucureşti. În compartiment stau de vorbă. Sînt încîntaţi de plimbare. Sinaia e un oraş minunat...

Alexandru - Ajungem devreme şi putem juca o partidă de şah. Veniţi la mine ! Sînt singur. Mircea lipseşte din oraş.

Bogdan - Foarte bine ! Putem petrece o seară plăcută împreună.

RETINEŢI

a. coleg de { bancă; şcoală, liceu, facultate, an, grupă; birou, serviciu }

b. a lua trenul { din... Iau trenul din Bucureşti spre Ploieşti.; spre... }

c. a lipsi { din oraş, din Bucureşti, din ţară; de la facultate, de la cursuri, de la birou }

d. a face o excursie

e. a mînca — Mănînc un măr.

a lua masa = a mînca — Iau masa la ora două.
Iau masa la restaurant.
Iau masa cu un prieten.
Luăm masa împreună.

a sta la masă = a mînca — Acum stăm la masă.

f. aproape — - Cît e ceasul ?
- Aproape cinci.
Pînă la Sinaia facem aproape trei ore cu trenul.

GRAMATICĂ

I. PRONUME PERSONAL

CAZUL ACUZATIV, FORMA ACCENTUATĂ

Eu merg la plimbare.	Vii cu mine la plimbare ?
Tu stai la fereastră.	Cine stă lîngă tine ?
El mănîncă acasă.	Astăzi noi luăm masa la el.
Noi cumpărăm acest manual.	Manualul acesta este pentru noi.

Voi sînteţi liberi astăzi. | Nu plecăm fără voi în excursie.
Ei lucrează acasă. | Venim de la ei.

cazpers	1	2	3	4	5	6
Nom.	eu	tu	el; ea	noi	voi	ei; ele
Ac.	MINE	TINE				

PREPOZIŢIE + mine, tine, el...

II. ADJECTIV

1. CU TREI FORME

Văd în parc un copil mic. Văd în parc cîţiva copii mici.
Au o cameră mică. Au două camere mici.

	Sg.	Pl.
M.	mic lung larg	mici lungi largi
F.	mică lungă largă	

NOTĂ

a. Am un coleg nou. Am cîţiva colegi noi.
Acolo e o casă nouă. Acolo sînt case noi.

	Sg.	Pl.
M.	nou	noi
F.	nouă	

b. Peretele e roşu. Pereţii sînt roşii.

Clădirea e roşie. Clădirile sînt roşii.

	Sg.	Pl.
M.	roşu	roşii
F.	roşie	

2. CU DOUĂ FORME

Pantoful acesta e mare. Pantofii aceştia sînt mari.

Pe bulevard e o librărie mare. Pe bulevard sînt librării mari.

	Sg.	Pl.
M.F.	dulce	dulci
	mare	mari
	rece	reci
	subţire	subţiri
	tare	tari
	verde	verzi

NOTĂ

Am un prieten vechi. Am prieteni vechi.

Casa nu e veche. Casele nu sînt vechi.

	Sg.	Pl.
M.	vechi	vechi
F.	veche	

3. CU O FORMĂ

Pantoful este maro. Pantofii sînt maro.

Am o cămaşă maro. Am două cămăşi maro.

FORME	Sg.			Pl.		
	m.	n.	f.	m.	n.	f.
4	-Ø, -U		-Ă	-I	-E	
3	-Ø		-Ă	-I		
2	- E			-I		

1	bej, bleu, bleumarin, gri, maro, roz

III. VERB

INDICATIV PREZENT

A putea

1. Pot face exercițiul acesta.
2. Poți veni la mine astăzi ?
3. Nu poate răspunde acum la telefon.
4. Putem ajunge devreme la cabană.
5. După amiază puteți lucra în laborator.
6. Ei nu pot merge cu noi la spectacol.

1 pot
2 poți
3 poate
4 putem
5 puteți
6 pot

a (nu) putea + infinitiv

A mînca

1. Mănînc la restaurant.
2. Mănînci cu noi.
3. Mănîncă repede.
4. Mîncăm acasă.
5. Mîncați în oraș
6. Mănîncă pîine cu unt.

1 mănînc
2 mănînci
3 mănîncă
4 mîncăm
5 mîncați
6 mănîncă

A bea

1. Beau apă.
2. Bei lapte.
3. Nu bea nimic.
4. Bem ceai.
5. Beți cu noi o cafea ?
6. Beau apă rece ?

1 beau
2 bei
3 bea
4 bem
5 beți
6 beau

IV. ADVERB

Adjectiv	Adverb
Văd un film bun.	Mihai învață bine.
Cumperi o carte bună.	Stiloul acesta nu scrie bine.
Aveți locuri bune ?	Profesorul explică bine.

substantiv + { bun, buni / bună, bune }

verb + BINE

EXERCIȚII

1. MODEL : mănînc, mîncăm ‖ [mănînc / mîncăm]

mănînc / mîncăm

mănînci / mîncați

mic / mici	nou / noi	veche / vechi	mare / mari
lung / lungi	roșu / roșii		dulce / dulci
larg / largi	roșie / roșii		rece / reci
			verde / verzi

pot / poți	pot / putem	beau / bem
pot / poate	poți / puteți	bea / beau

2. MODEL : Profesorul merge cu (noi) la teatru. ‖ Profesorul merge cu noi la teatru.

Eu plec fără (tu) la facultate.

După-masă vii la (eu) ?

Am o carte pentru (ea) .

Vine devreme de la (tu) ?

Lîngă (eu) este un loc liber.

Ei merg cu (tu) la teatru.

Noi vorbim despre(ele).

Stau cu (tu) în staţia de autobuz.

3. MODEL : . . . vedea filmul

. . . vedea filmul	Pot vedea filmul.
	Poţi " "
	Poate " "
	Putem " "
	Puteţi" "
	Pot " "

Nu... lua cartea.

..... bea cafea.

..... sta acasă.

..... coborî aici.

..... intra în clasă.

Nu... cere banii.

..... sosi devreme.

Nu... lipsi azi.

4. MODEL:

a (nu) putea	a veni	dimineaţa la bibliotecă	(Nu) Pot veni dimineaţa la bibliotecă . (Nu) Poate veni dimineaţa la bibliotecă. (Nu) Putem veni dimineaţa la bibliotecă .

A (nu) putea	cere	bibliografia
	scrie	un articol
	citi	o carte
	merge	cu voi
	pleca	fără tine
	lua masa	la cabană
	mînca	în oraş

A (nu) putea	vorbi	despre mine cu ea repede
	pregăti face	lecţia temele teza

5. MODEL : a mînca ‖ Mănînc un măr.
Mănînci un măr.

a bea a putea
a da
a mînca
a sta
a fi
a lua
a avea

6. MODEL : Pe masă e o floare (albastru, alb, roşu). ‖ Pe masă e o floare albastră (albă, roşie).

Pixul este (verde, roşu, maro).
La dreapta e o stradă (lung, larg, mare, mic).
Vede o cabană (înalt, nou, vechi).
Bem o cafea (negru, dulce, mic).
Pomul e (înalt, verde, subţire).
Prăjitura nu e (scump, dulce, bun).
Băiatul e (înalt, atent, sănătos).
Acoperişul (maro, gri, verde).

b. MODEL : Pe masă sînt flori (albastru, alb, roşu). ‖ Pe masă sînt flori albastre (albe, roşii).

7. MODEL : Ce faceţi dvs. duminică ? ‖ Facem o excursie.
Cînd puteţi face o plimbare ?
Cine merge în excursie ?

Cînd plecați ?

Unde faceți excursia ?

Cît durează excursia ?

Cu ce mergeți pînă la Sinaia ?

Ce puteți vedea la Sinaia ?

Unde putem mînca ?

Ce putem bea ?

Cînd plecați acasă ?

Ce faceți seara ?

LECŢIA 12

DUPĂ CUMPĂRĂTURI

- Astăzi vin la noi în vizită cîteva colege de la Institutul politehnic. Trebuie să facem cumpărături. Vrei să vii cu mine în oraş ?

- Da. Să mergem împreună!

Maria şi Elena merg pe jos pînă în centru. Acolo intră într-un magazin cu autoservire. Ele cumpără două kilograme de carne, o cutie de sardele şi o sticlă de ulei. Plătesc la casă, iau bonul şi restul, apoi merg la raionul de mezeluri şi brînzeturi. De aici cumpără o jumătate de kilogram de brînză, un pachet de unt şi trei sute de grame de salam.

- Mai doriţi ceva ? întreabă vînzătorul.

- Da, zece ouă.

Maria plăteşte şi ia pachetele.

- Mai trebuie pîine, fructe, vin şi apă minerală. Să mai cumpărăm şi ţuică ? Tu ce spui ?

- Putem să luăm.

- Bine, hai repede, să nu întîrziem ! Trebuie să preparăm gustările.

RETINEŢI

a. un kilogram de ...	un kilogram de carne
o sută de grame de ...	o sută de grame de salam
b. { a cumpăra	Cumpărăm fructe.
a face cumpărături	Trebuie să facem cumpărături.

c. { a veni în vizită — Dan vine în vizită la noi.
   { a vizita — Dan vizitează muzeul de istorie.
   Dan vizitează orașul.

d. Mai doriți ceva ?

GRAMATICĂ

I. VERB

1. CONJUNCTIVUL PREZENT

Afirmativ

Indicativ prezent			Conjunctiv prezent		
1 Cumpăr	o carte,		1 Vreau	SĂ cumpăr	o carte.
2 Cumperi	" "		2 Vrei	SĂ cumperi	" "
3 CumpărĂ	" "		3 Vrea	SĂ cumperE	" "
4 Cumpărăm	" "		4 Vrem	SĂ cumpărăm	" "
5 Cumpărați	" "		5 Vreți	SĂ cumpărați	" "
6 CumpărĂ	" "		6 Vor	SĂ cumperE	" "

1 Vin	la facultate,		1 Pot	SĂ vin	la facultate.
2 Vii	" "		2 Poți	SĂ vii	" "
3 VinE	" "		3 Poate	SĂ vinĂ	" "
4 Venim	" "		4 Putem	SĂ venim	" "
5 Veniți	" "		5 Puteți	SĂ veniți	" "
6 Vin	" "		6 Pot	SĂ vinĂ	" "

pers.3 = pers. 6

	- A - Î	- EA - E - I
	Ind. / Conj.	Ind. / Conj.
	Ø + ~ / SĂ + ~	Ø + ~ / SĂ + ~
1		
2		
3	- Ă/- E	- E / - Ă
4		
5		
6	- Ă/ -E	- Ø / - Ă

NOTĂ

Indicativ	Conjunctiv
A întîrzia	
3 întîrzie	3 Poate să întîrzie.
6 întîrzie	6 Pot să întîrzie.
A tăia	
3 taie	3 Începe să taie.
6 taie	6 Încep să taie.
A contribui	
3 contribuie	3 Vrea să contribuie.
6 contribuie	6 Vor să contribuie.

ALTERNANȚE FONETICE

Indicativ / Conjunctiv, persoana 3, 6

e / ea
merge / să meargă
cere / să ceară
începe / să înceapă

ă / e — cumpără / să cumpere

numără / să numere

NOTĂ

eu **trebuie** să plec

tu **trebuie** să cumperi

el **trebuie** să învețe

(eu, tu ...) + TREBUIE + conj. prez.

Negativ

- Trebuie să vină și Radu ?
- Nu, el poate **să nu vină**.

- La ce oră plecați de acasă ?
- Plecăm devreme. Vrem **să nu întîrziem** la cursuri.

SĂ + NU + verb

2. FOLOSIREA CONJUNCTIVULUI

	Imperativ		Conjunctiv prezent
a.	**Mergeți** cu tramvaiul !	=	**Să mergeți** cu tramvaiul !
	Veniți imediat !	=	**Să veniți** imediat !
	Nu plecați !	=	**Să nu plecați** !
b.			**Să citim** acum lecția !
			Să rămînă aici !
			Să nu intre nimeni !

conjunctiv prezent = imperativ

3. DISOCIEREA CONJUNCTIVULUI

a. El poate să vină.	El poate să nu vină.
b. - Poţi să citeşti acum ?	- Poţi să mai citeşti acum ?
Vrea să vadă filmul acesta.	Vrea să mai vadă filmul acesta.
c. Să nu vină aici !	Să nu mai vină aici !
Să nu scrieţi cu pixul !	Să nu mai scrieţi cu pixul !

SĂ + (NU + MAI) + verb

4. DISTRIBUŢIA CONJUNCTIVULUI

a. Vrem să terminăm articolul.

Ana începe să scrie exerciţiul.

Vii să asculţi cursul de literatură ?

Merge în oraş să facă cumpărături.

Vreau să merg să cumpăr fructe.

Nu poate să rămînă să numere banii.

Veniţi să faceţi lecţiile împreună !

Rămîneţi să terminaţi tema !

Verb { indicativ / conjunctiv / imperativ } + verb la conjunctiv

b. - Trebuie să faceţi exerciţiile pentru mîine !

- Cîte exerciţii (trebuie) să scriem ?

- Radu vrea să plece.

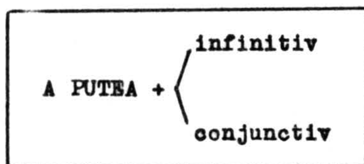
- De ce (vrea) să plece ?

- El poate să aştepte.

- Unde (poate) să aştepte ?

c. Pot merge cu tramvaiul = Pot să merg cu tramvaiul .

Poate învăţa aici ? = Poate să înveţe aici ?



EXERCIŢII

1. MODEL : Ajunge devreme la facultate. || Trebuie să ajungă devreme la facultate.

Coboară la parter.

După amiază face cumpărături.

Fuge după maşină.

Intră repede în casă.

Rămîne în oraş.

Termină azi cartea.

Urcă trei etaje.

Caută un cuvînt în dicţionar.

2. MODEL : Intră la cinematograf. || Vrea să intre la cinematograf. Poate să intre la cinematograf.

Consultă fişierul.

Deschide ferestrele.

Lasă cumpărăturile acasă.

Dimineaţa mănîncă pîine cu unt.

Îmbracă o cămaşă nouă.

Explică bine lecţia.

Răspunde imediat la telefon.

Vine pe jos la facultate.

3. <u>MODEL</u> :

Vreau	a cumpăra	ouă, carne	Vreau	<u>să cumpăr</u> ouă .
Vrei			Vrei	<u>să cumperi</u> "
Vrea			Vrea	<u>să cumpere</u> "
Vrem			Vrem	<u>să cumpărăm</u> "
Vreţi			Vreţi	<u>să cumpăraţi</u> "
Vor			Vor	<u>să cumpere</u> "

Vreau	a intra	la cinema, în magazin
Vrei	a merge	cu maşina, pe jos
Vrea	a ajunge	devreme, repede
Vrem	a termina	exerciţiile, articolul
Vreţi	a veni	în România, la spectacol
Vor	a asculta	explicaţiile, cursul
	a mînca	salam, brînză

4. <u>MODEL</u>: - <u>Poţi</u> <u>să rămîi</u> la facultate ? | - Eu nu pot, el <u>poate</u> <u>să rămînă</u> la facultate.
- Eu nu pot, ei <u>pot</u> <u>să rămână</u> la facultate.

- <u>Vrei</u> <u>să mergi</u> la teatru ?
- <u>Poţi</u> <u>să</u> mai <u>aştepţi</u> ?
- <u>Ştii</u> <u>să faci</u> tema ?
- <u>Trebuie</u> <u>să consulţi</u> fişierul ?
- <u>Începi</u> <u>să explici</u> acum ?
- <u>Vii</u> <u>să mănînci</u> la mine ?
- <u>Trebuie</u> <u>să răspunzi</u> acum ?
- <u>Poţi</u> <u>să vii</u> la noi ?

5. a. <u>MODEL</u> : Veniţi la ora 4 ! | <u>Să veniţi</u> la ora 4 !
<u>Să vii</u> " " "
<u>Să vină</u> " " "

Căutați cărțile în bibliotecă !

Coborîți repede din tren !

Faceți acum mîncarea !

Închideți imediat cărțile !

Explicați cuvintele !

Lăsați caietele pe birou !

Terminați tezele !

Răspundeți imediat !

b. MODEL : Nu veniți la ora 4 ! ‖ Să nu veniți la ora 4 !

Să nu vii " " "

Să nu vină " " "

6. MODEL : Poți să rămîi ? ‖ Poți să mai rămîi ?

Trebuie să scrie un exercițiu.

Putem să mergem la plimbare.

Vreți să faceți o vizită la muzeu ?

Trebuie să termine un articol .

Trebuie să urce două etaje.

Vrei să asculți muzică ?

Puteți să veniți în București ?

Nu vrea să mănînce acasă.

7. MODEL : Unde vrei să mergi ? ‖ La magazin.

Cine vrea să plece după cumpărături ?

Ce trebuie să cumpere de la magazin ?

Să cumpere și apă minerală ?

Ce poți să mai cumperi de acolo ?

Unde putem lăsa cumpărăturile ?

Cînd vor să prepare gustările ?

Puteți să mai rămîneți la noi ?

Ce să facem după-amiază ?

8. MODEL: - Trebuie să scriu un articol. || - Ce (articol) să scrii ?

Trebuie să scrieţi un exerciţiu.

Vrea să ceară o revistă.

Trebuie să aduci un dicţionar.

Vrem să vedem un film .

Vreau să cumpăr nişte pahare.

Vrei să asculţi un disc ?

Poate să explice regula ?

Trebuie să numere grupele.

LECȚIA 13

LA TELEFON

Mihai - Alo ! Bună ziua ! Casa Vasilescu ? La telefon, Mihai Miron. Vă rog, pot să vorbesc cu Mircea ?

Dl. Vasilescu - Desigur. Așteptați un moment !

Mircea - Bună ziua, Mihai ! Ce mai faci ?

Mihai - Mulțumesc, bine ! Ce program ai mîine ? Vrei să vii la mine ?

Mircea - Mîine ? Să vedem ! Dimineață sau după-masă ?

Mihai - După-masă, dacă ai timp.

Mircea - Da, cred că sînt liber. La ce oră să fiu la tine ?

Mihai - Pe la 6, dar poți să dai un telefon cînd pleci de acasă. Mai am cîțiva invitați, colegi de grupă. Stăm de vorbă, ascultăm muzică și cine vrea poate să danseze. Florin aduce magnetofonul. Am și eu un picup cu discuri noi.

Mircea - Bine, vin cu plăcere, dar pot să stau numai două-trei ore. Mîine seară mama vrea să plece în provincie și trebuie să merg cu ea la gară. Dacă întîrzii, pierde trenul.

Mihai - Bine, pe mîine ! Știi unde locuiesc ?

Mircea - Nu, dar pot să iau adresa din cartea de telefon. Mulțumesc pentru invitație, Mihai !

Mihai - Sper să petrecem bine. La revedere !

Mircea - La revedere !

RETINEȚI

a. casa Vasilescu = familia Vasilescu

b. La telefon, Mihai = La telefon este (vorbește) Mihai

c. a pierde { o carte, banii — Să nu pierzi banii !
timpul — Învățați, nu pierdeți timpul !
trenul — Trebuie să ajungem devreme la gară, să nu pierdem trenul. }

d. { La ce oră ... ? — La ce oră pleacă trenul ?
— La cinci și douăzeci și cinci de minute.
Pe la ce oră .... ? — Pe la ce oră poți veni la noi ?
— Pe la cinci - șase. }

e. Pe mîine !

f. carte } de telefon
număr }

g. { numai — Am numai un creion = N-am decît un creion.
nu... decît — Mîncăm numai fructe = Nu mîncăm decît fructe.
Vin numai ei = Nu vin decît ei. }

GRAMATICĂ

I. VERB

1. INDICATIV PREZENT

A ști

1 Știu lecția nouă.
2 Știi să faci exercițiul acesta ?
3 Știe că sosim astăzi ?
4 Știm cine locuiește aici.
5 Știți cînd vine trenul??
6 Știu unde este laboratorul.

1 știu
2 știi
3 știe
4 știm
5 știți
6 știu

pers.1=pers.6

2. MODUL CONJUNCTIV, TIMPUL PREZENT

VERBE REGULATE

-A(-ez)

Indicativ prezent	Conjunctiv prezent
1 Lucrez la bibliotecă.	1 Vreau să lucrez la bibliotecă.
2 Lucrezi în laborator.	2 Vrei să lucrezi în laborator.
3 Lucrează aici.	3 Vrea să lucreze aici.
4 Lucrăm două ore.	4 Vrem să lucrăm două ore.
5 Lucrați repede.	5 Vreți să lucrați repede.
6 Lucrează în fabrică.	6 Vor să lucreze la institut.

-Í(-esc)

1 Citesc un articol.	1 Trebuie să citesc un articol.
2 Citești acasă.	2 Trebuie să citești acasă.
3 Citește la bibliotecă.	3 Trebuie să citească la bibliotecă.
4 Citim ziarul.	4 Trebuie să citim ziarul.
5 Citiți lecția.	5 Trebuie să citiți lecția.
6 Citesc bine.	6 Trebuie să citească bine,

-Î(-ăsc)

1 Hotărăsc	1 Trebuie să hotărăsc.
2 Hotărăști	2 Trebuie să hotărăști.
3 Hotărăște	3 Trebuie să hotărască.
4 Hotărîm	4 Trebuie să hotărîm.
5 Hotărîți	5 Trebuie să hotărîți.
6 Hotărăsc	6 Trebuie să hotărască.

	-A	-I	-Î
	Ind.prez./Conj.prez.	Ind.prez./Conj.prez.	Ind.prez./Conj.prez.
	Ø + ~ / SĂ + ~	Ø + ~ / SĂ + ~	Ø + ~ / SĂ + ~
1			
2			
3	-EAZĂ/-EZE	-EȘTE/-EASCĂ	-ĂȘTE/-ASCĂ
4			
5			
6	-EAZĂ/-EZE	-ESC/-EASCĂ	-ĂSC/-ASCĂ

VERBE NEREGULATE

Indicativ prezent	Conjunctiv prezent
A fi	
1 Sînt student.	1 Vreau să FIU student.
2 Ești "	2 Vrei să FII "
3 Este "	3 Vrea să FIE "
4 Sîntem studenți.	4 Vrem să FIM studenți.
5 Sînteți "	5 Vreți să FIȚI "
6 Sînt "	6 Vor să FIE "
A avea	
3 El are cursuri dimineața.	3 El vrea să AIBĂ cursuri dimineața.
6 Ei au cursuri dimineața.	6 Ei vor să AIBĂ cursuri dimineața.
A da	
3 Dă cartea înapoi.	3 Trebuie să DEA cartea înapoi.
6 Dau cartea înapoi.	6 Trebuie să DEA cartea înapoi.

A sta

3 Azi stă acasă.	3 Azi poate să STEA acasă.
6 Azi stau acasă.	6 Azi pot să STEA acasă.

A lua

3 Ia florile de pe masă.	3 Trebuie să IA florile de pe masă.
6 Iau florile de pe masă.	6 Trebuie să IA florile de pe masă.

A bea

3 Bea un pahar de apă.	3 Vrea să BEA un pahar de apă.
6 Beau un pahar de apă.	6 Vor să BEA un pahar de apă.

A vrea

3 Nu vrea să lucreze.	3 Trebuie să VREA(să lucreze)!
6 Nu vor să lucreze.	6 Trebuie să VREA (să lucreze)!

A scrie

3 Scrie bine.	3 Poate să SCRIE bine.
6 Scriu bine.	6 Pot să SCRIE bine.

A ști

3 Știe adresa.	3 Vrea să ȘTIE adresa.
6 Știu adresa.	6 Vor să ȘTIE adresa.

ALTERNANȚE FONETICE

ea / e	așteaptă / să aștepte
	pleacă / să plece
	încearcă / să încerce
a / e	învață / să învețe
	spală / să spele
e / a	vede / să vadă

ie / ia	iese / să iasă
	pierde / să piardă

3. FOLOSIREA CONJUNCTIVULUI PREZENT

Eu vreau să plec [eu] acum.	Eu vreau să pleci [tu] acum. să plece [el, ea, ei, ele] acum. să plecăm [noi] acum. să plecați [voi] acum.
Tu vrei să lucrezi [tu] bine.	Tu vrei să lucrez [eu] bine. să lucreze [el, ea, ei, ele] bine. să lucrăm [noi] bine.
Ioana așteaptă să vină [Ioana] la mine.	Ioana așteaptă să vii [tu] la mine. să veniți [voi] la mine. să vină [el, ea, ei, ele] la mine.

II. PRONUME ȘI ADJECTIV RELATIV

Interogativ		Relativ
	CINE	
- Cine vine ?		Întreb cine vine.
	CE	
- Ce scrie ?		Nu știu ce scrie.
- Ce carte citești ?		Întreb ce carte citești.
	CÎTI, CÎTE	
- Cîți studenți sînt în grupă ?		Spuneți cîți studenți sînt în grupă.
- Cîte cărți aveți ?		Vreau să știu cîte cărți aveți.

interogativ ⟶ relativ

III. ADVERBE RELATIVE

Interogativ	Relativ
UNDE, DE UNDE	
- Unde locuieşte ?	Întreb unde locuieşte .
- De unde sînteţi ?	Vreau să ştiu de unde sînteţi.
CÎND, DE CÎND	
- Cînd vine profesorul ?	Spuneţi cînd vine profesorul.
- De cînd sînteţi în România ?	Nu ştiu de cînd sînteţi în România.
CUM	
- Cum scrie ?	Nu ştiu cum scrie.

IV. CONJUNCŢIE

CĂ

Ştiu că e student.

Spune că vine şi el la facultate.

DACĂ

Dacă vrei, poţi să vii la mine.

Vizităm oraşul dacă avem timp.

Nu ştiu dacă vrea să aştepte.

V. VORBIREA DIRECTĂ ŞI VORBIREA INDIRECTĂ

Radu - Ce program ai astăzi ?	Radu întreabă ce program are Ion astăzi.
Ion - Merg la bibliotecă.	Ion răspunde că merge la bibliotecă .
Radu - Vrei să citeşti acolo ?	Radu întreabă dacă Ion vrea să citească acolo.

Ion	- Da, fac o lucrare pentru seminar.	Ion <u>răspunde</u> <u>că</u> face o lucrare pentru seminar.
Radu	- Ești ocupat și mîine ? Eu și Silvia vrem să venim la tine în vizită.	Radu <u>întreabă</u> <u>dacă</u> și mîine Ion este ocupat și <u>spune</u> <u>că</u> el și Silvia vor să vină la Ion în vizită.
Ion	- Mîine plec la Sinaia, veniți duminică !	Ion <u>răspunde</u> <u>că</u> mîine pleacă la Sinaia și <u>spune</u> <u>să</u> vină duminică.

ÎNTREABĂ + { a. <u>cine</u>, <u>ce</u>, <u>cîți</u>, <u>cîte</u> <u>(de) unde</u>, <u>(de)cînd</u>, <u>cum</u> ; b. <u>dacă</u> } + verb pers.3,6

RĂSPUNDE / SPUNE / ZICE } + <u>că</u> + verb pers. 3,6

- <u>Veniți</u> după examen !	Spune <u>să vină</u> după examen.
- <u>Citiți</u> ziarul !	Spune <u>să citească</u> ziarul.
- <u>Dați</u> exemple clare !	Spune <u>să dea</u> exemple clare.

imperativ → conjunctiv

EXERCIȚII

1 a. <u>MODEL</u> : Trebuie / Poate / Vrea | a copia | exercițiul || Poate <u>să copieze</u> exercițiul.

Trebuie	a corecta	tema, exercițiile
Poate	a sosi	cu trenul, mîine
Vrea	a vorbi	cu mine, despre tine
	a completa	fișa
	a pregăti	gustările, masa
	a telefona	acum, acasă, la gară

b. MODEL : Trebuie | a copia | exercițiul || Pot să copieze exercițiul.

Pot

Vor

Trebuie	a conspecta	cartea, articolul
Pot	a lipsi	de la cursuri
Vor	a primi	banii, permisele
	a nota	titlul, autorul
	a găsi	discurile, adresa
	a întîlni	un coleg de facultate

2 a. MODEL : El stă acasă || El trebuie să stea acasă.
El vrea să stea acasă.

Este un inginer bun.

Dă un telefon la teatru.

Bea cafeaua la ora zece.

Scrie numărul de telefon.

Știe cît costă pantofii.

Taie pîinea.

Ia magnetofonul de la un prieten.

Are o cameră luminoasă.

b. MODEL : Ei stau acasă. || Ei trebuie să stea acasă.
Ei vor să stea acasă.

Sînt ingineri buni.

Dau un telefon la teatru.

Beau cafeaua la ora zece.

Scriu numărul de telefon.

Știu cît costă pantofii.

Taie pîinea.

Iau magnetofonul de la un prieten.

Au o cameră luminoasă.

3. <u>MODEL</u> :

Vreau <u>să ajung</u> devreme la institut.	Vreau <u>să ajungi</u> devreme la institut. Vreau <u>să ajungă</u> devreme la institut. Vreau <u>să ajungem</u> devreme la institut. Vreau <u>să ajungeți</u> devreme la institut.

Nu vrei <u>să întîrzii</u> la spectacol.

Aștept <u>să iau</u> bilete.

Vrem <u>să avem</u> o bibliografie completă.

Așteaptă <u>să dea</u> revistele înapoi.

Doresc <u>să vorbească</u> cu profesorul.

Vreau <u>să stau</u> jos.

Vreți <u>să beți</u> apă minerală ?

Nu vrei <u>să mănînci</u> sardele ?

4. a. <u>MODEL</u> :

Rămîn	cînd vreau	Rămîn unde pot.
Plec	cînd pot	Plec cînd vreau.

Întrebăm	cine e, unde plecați, cît costă
Știe	cînd vine, cum să începem, teza, ce să facă
Stăm	unde avem loc, unde trebuie, cum vrem
Face	ce vrea, ce trebuie, ce poate
Pleacă	cine vrea, cînd are timp, cînd poate, unde vrea
Răspunde	cine știe, ce vrea, cînd are timp, că nu bea țuică
Spune	că e liber, ce știe
Mănînci	ce găsești pe masă, cînd poți, unde vrei

b. <u>MODEL</u> :

Pleacă...	Pleacă <u>unde vrea</u>.
Întreb...	Întreb <u>cine vorbește</u>.

Stați ....

Iau ....

Înveți ....

Intri ....

Vine ....

Vorbim ....

Găsește ....

Spui ....

5. MODEL: - Cine e la telefon? || Întreabă cine e la telefon.

- Plec la facultate. || Spune că pleacă la facultate.

- Unde stai acum ?
- Ce scrii în caiet ?
- După cursuri rămînem în oraș.
- Locuiți la cămin sau la hotel ?
- Cîte kg. de carne trebuie să cumpere ?
- De ce lipsește Mihai ?
- Mîine începem cursul de limba română.
- Știți despre cine vorbește ?
- Mîncați repede fructele !

6. MODEL : Spune că pleacă la Sinaia. || - Plec la Sinaia.

Întreabă dacă știe să danseze.

Răspunde că vrea să dea un telefon.

Spune că nu poate mînca la restaurant.

Zice că trebuie să mai aștepte.

Întreabă cînd vine trenul.

Spune să nu fugă după tramvai.

Zice că nu știe unde e strada M.Eminescu.

Întreabă dacă discurile acestea sînt noi.

7. MODEL : Sînt numai zece studenți în grupă. || Nu sînt decît zece studenți în grupă.

Lucrează numai șase ore.

Cumpărăm numai mere.

Bei numai vin roșu ?

Lipsește de la facultate numai o zi.

Petrecem numai o săptămînă la munte.

Filmul acesta durează numai o oră.

Luați numai două bilete ?

Mănînc numai o prăjitură.

8. <u>MODEL</u> : - Cine dă telefon ? ‖ Mihai dă telefon.

Cu cine vrea să vorbească Mihai ?

Ce întreabă Mihai ?

Ce răspunde Mircea ?

Cum petrec invitații ?

Cîte ore poate să stea Mircea la Mihai ?

Dvs. ce faceți după-masă ?

Cine știe să danseze ?

Voi ascultați muzică ?

LECTIA 14

ÎNTÎLNIRE CU PRIETENII

Şerban şi Andrei îi întîlnesc pe Ştefan şi pe Radu vizavi de Universitate şi-i invită la cofetărie. Acolo pot să stea de vorbă în linişte. Ei aleg o masă lîngă fereastră, iau loc şi aşteaptă să vină vînzătoarea. Şerban o roagă să le aducă nişte prăjituri cu frişcă. El comandă şi suc de fructe.

Andrei - Eu nu pot să stau chiar lîngă geam, Şerban. Sînt cam bolnav. Nu vrei să schimbăm locurile ?

Şerban - De ce nu ? Să le schimbăm ! Şi la facultate eu stau lîngă fereastră.

Şerban scoate din buzunar un pachet de ţigări şi-i serveşte. Radu îl întreabă:

- Ce fel de ţigări fumezi ?

- "Snagov" cu filtru. Sînt uşoare, nu le schimb niciodată. Dacă vrei, poftim şi chibriturile !

- Nu, mulţumesc, eu nu fumez deloc.

Vînzătoarea aduce tava cu prăjituri şi cu paharele de suc şi o lasă pe masă. Radu face un gest s-o ajute. Prăjiturile sînt proaspete, dar sucul nu este prea rece. Apoi ei cheamă din nou vînzătoarea, plătesc şi pleacă.

- Să mergem în Cişmigiu, zice Ştefan. Mereu trec prin acest parc cînd merg pe jos spre cămin.

Şerban şi Andrei acceptă cu plăcere.

- Pe mine vă rog să mă scuzaţi, spune Radu. Trebuie să fiu acasă la şapte. Merg cu părinţii la teatru.

RETINEȚI

a.	vizavi	Aici este Palatul Republicii. Vizavi este Ateneul Român.
	vizavi de	Radu locuiește vizavi de facultate.
b.	geam; fereastră	Nu vreau să stau lîngă fereastră. Nu vreau să stau lîngă geam.
c.	De ce ?	– De ce scrii cu pixul ?
	De ce nu ?	– Vrei să vii astăzi pe la mine ? – De ce nu ? Vin cu plăcere.
d.	Ce (fel de)... + subst.(sg.,pl.)?	– Ce (fel de) cărți citești ? – Citesc cărți de fizică. – Ce(fel de) salam vrea să cumpere ? – Vrea să cumpere salam de Sibiu.
e.	chiar + adv.	Vine chiar acum. Chiar azi cumpără dicționarul. Locuiește chiar aici.
f.	cam + adj. / adv.	Sînt bolnav. Sînt cam bolnav. E tîrziu. E cam tîrziu.
g.	prea + adj. / adv.	– Cumperi cămașa aceasta ? – Nu pot; e prea scumpă. – Mai rămîi ? – Nu, e prea tîrziu.
	nu... prea = nu... foarte	Nu e prea devreme = Nu e foarte devreme. Nu e prea tînăr = Nu e foarte tînăr.

h. niciodată

- Cînd vine pe la noi ?
- Nu vine niciodată.

- Nu lucrăm niciodată împreună.

NU + verb + NICIODATĂ

i. nişte

- Ce vrei să cumperi de la librărie?
- Vreau să cumpăr un creion şi nişte caiete.

- Cine sînt ei ?
- Nişte studenţi din Siria.

- Ce vrei să bei ?
- Nişte suc.

Are nevoie de nişte cafea.

NIŞTE + subst. < pl. / sg. nume de materie

GRAMATICĂ

I. PRONUME PERSONAL

1. ACUZATIV. FORME NEACCENTUATE

a. Substituţia substantivului

Singular

masculin	neutru	feminin
Pun pantoful în dulap.	Pun dicţionarul pe masă.	Pun cartea în raft.
Îl pun în dulap.	Îl pun pe masă.	O pun în raft.

Plural

Pun pantofii în dulap.	Pun dicţionarele pe masă.	Pun cărţile în raft.
Îi pun în dulap.	Le pun pe masă.	Le pun în raft.

Gen / Număr	m.	n.	f.
Sg.	ÎL		O
Pl.	ÎI	LE	

NOTĂ

a. – Îl aştepţi ?
- Nu-l aştept.
- Vreau să-l aştept.

– Îi aştepţi ?
- Nu-i aştept.
- Vreau să-i aştept.

NU / SĂ + ÎL, ÎI = nu-l, nu-i / să-l, să-i

– O cauţi ?
- N-o caut.
- Vreau s-o caut.

NU / SĂ + O = n-o / s-o

b. Îl aşteptaţi ?
Aşteptaţi-l !
[aştepta-ţil]

O aşteptaţi ?
Aşteptaţi-o !
[aştepta-ţio]

Îi aşteptaţi ?
Aşteptaţ-i !
[aştepta-ţii]

Le aşteptaţi ?
Aşteptaţi-le !
[aştepta-ţi-le]

c. Pun dicţionarul. | Îl pun.

verb + subst.	pron. + verb

b. Persoanele 1-6

Eu fac exerciţiile.	Profesorul mă ajută.
Tu faci exerciţiile.	Profesorul te ajută.
El face exerciţiile.	Profesorul îl ajută.
Ea face exerciţiile.	Profesorul o ajută.
Noi facem exerciţiile.	Profesorul ne ajută.
Voi faceţi exerciţiile.	Profesorul vă ajută.
Ei fac exerciţiile.	Profesorul îi ajută.
Ele fac exerciţiile.	Profesorul le ajută.

Gen \ Pers.	1	2	3	4	5	6
m.	MĂ	TE	ÎL	NE	VĂ	ÎI
f.			O			LE

NOTĂ

a. Mă invită.	Vrea să mă invite.
Te invită.	Vrea să te invite.
Ne invită.	Vrea să ne invite.
Vă invită.	Vrea să vă invite.

SĂ + pronume + verb

Nu mă aşteaptă. | Poate să nu mă aştepte.

SĂ + NU + pronume + verb

b. Mă aşteptaţi ? [aştep-taţi] | Aşteptaţi-mă ! [aştepta-ţi-mă]

imperativ + pronume

Nu **mă** aşteptaţi ? | Nu **mă** aşteptaţi !

NU + pronume + imperativ

II. PE + ACUZATIV

1. NUME DE PERSOANĂ

- Aştepţi tramvaiul ?	- Îl aştepţi pe Ion ?
- Îl aştept.	- Îl aştept (pe Ion).
	- Îl aştepţi pe profesor ?
	- Îl aştept (pe profesor).
- Aştepţi maşina ?	- O aştepţi pe Elena ?
- O aştept.	- O aştept (pe Elena).
	- O aştepţi pe profesoară ?
	- O aştept (pe profesoară).
- Vezi pomii ?	- Îi vezi pe Ion şi pe Mircea ?
- Îi văd.	- Îi văd (pe Ion şi pe Mircea).
	- Îi vezi pe profesori ?
	- Îi văd (pe profesori).
- Vezi clădirile ?	- Le vezi pe Elena şi pe Silvia ?
- Le văd.	- Le văd (pe Elena şi pe Silvia).
	- Le vezi pe profesoare ?
	- Le văd (pe profesoare).

2. PRONUME PERSONAL, FORME ACCENTUATE

(pers. 3,6)

- Îl aştepţi pe Ion ?
- Îl aştept (pe Ion).

- Îl aştepţi pe profesor ?
- Îl aştept (pe profesor).

- Îl aştepţi pe el ?
- Îl aştept (pe el).

- O aştepţi pe Elena ?
- O aştept (pe Elena).

- O aştepţi pe profesoară ?
- O aştept (pe profesoară).

- O aştepţi pe ea ?
- O aştept (pe ea).

- Îi vezi pe Ion şi pe Mircea ?
- Îi văd (pe Ion şi pe Mircea).

- Îi vezi pe profesori ?
- Îi văd (pe profesori).

Îi vezi pe ei ?
Îi văd (pe ei).

- Le vezi pe Elena şi pe Silvia?
- Le văd (pe Elena şi pe Silvia).

- Le vezi pe profesoare ?
- Le văd (pe profesoare).

- Le vezi pe ele ?
- Le văd (pe ele).

ÎL, O / ÎI; LE	+ verb + (PE +	nume de persoană	
		EL, EA / EI, ELE	

3. PRONUME PERSONAL, FORME ACCENTUATE

(pers.1-6)

Profesorul mă ajută.	Profesorul mă ajută pe mine.
Profesorul te ajută.	Profesorul te ajută pe tine.
Profesorul îl ajută.	Profesorul îl ajută pe el.
Profesorul o ajută.	Profesorul o ajută pe ea.
Profesorul ne ajută.	Profesorul ne ajută pe noi.
Profesorul vă ajută.	Profesorul vă ajută pe voi.
Profesorul îi ajută.	Profesorul îi ajută pe ei.
Profesorul le ajută.	Profesorul le ajută pe ele.

	Forme neaccentuate		Forme accentuate
1	MĂ	-	MINE
2	TE	-	TINE
3	ÎL	-	EL
	O	-	EA
4	NE	-	NOI
5	VĂ	-	VOI
6	ÎI	-	EI
	LE	-	ELE

NOTĂ

a. Profesorul mă aşteaptă (pe mine).

pron.neaccent. + verb + (PE + pron. accent.)

(Pe mine) mă aşteaptă profesorul.

(PE + pron. accent.) + pron.neaccent. + verb.

b. Îi invit pe Radu şi pe Mircea la cofetărie.
Le cunosc pe Ana şi pe Elena.

III. A PUTEA + PRONUME ÎN ACUZATIV (forme neaccent.)

- Poţi să mă aştepţi ? = Mă poţi aştepta ?
- Poţi s-o chemi ? = O poţi chema ?

A putea + SĂ + pron. + vb.conj.	Pron. + a putea + vb.inf.

IV. VERB

INDICATIV PREZENT

o / oa

Verbe în -E : a cunoaşte, a întoarce, a scoate

Nu cunosc oraşul acesta.	1 cunosc
O cunoşti pe Ana ?	2 cunoşti
El ne cunoaşte.	3 cunoaşte
Îi cunoaştem din facultate.	4 cunoaştem
Îl cunoaşteţi pe bibliotecar ?	5 cunoaşteţi
Ei cunosc Bucureştiul.	6 cunosc.

EXERCIŢII

1.a. MODEL : Cauţi creionul ? || - Da, îl caut.
- Nu, nu-l caut.

- Fumezi ţigara acum ?
- Tăiaţi pomul ?
- Primeşte mîine banii ?
- Ia cărţile cu el ?
- Aştepţi trenul ?

- Repetă cuvintele ?
- Vreţi să luaţi permisul ?
- Schimbăm locurile ?

b. MODEL : Îl cauţi pe Ştefan ? ‖ - Da, îl caut (pe el).
‖ - Nu, nu-l caut (pe el).

- Îi invitţi pe colegi la teatru ?
- Îl întîlniţi pe Şerban la seminar ?
- O cunoşti pe Ana ?
- Le aşteaptă pe profesoare ?
- Îi ajutaţi pe colegi ?
- O cauţi pe Maria ?
- Îl vedeţi pe doctor mîine ?
- Le întreabă pe Ioana şi pe Silvia ?

2. MODEL : Te aşteaptă (pe tine) ? ‖ - Da, mă aşteaptă.
‖ - Da, mă aşteaptă pe mine.
‖ - Da, pe mine mă aşteaptă.

- Vă invită (pe voi) la cinema ?
- Îl cheamă (pe el) la facultate ?
- (Pe ei) îi laşi acasă ?
- (Pe ea) o serveşti întîi ?
- Te vedem (pe tine) mîine la televizor ?
- (Pe mine) mă cunoaşteţi ?
- (Pe ele) le întîlniţi la muzeu ?
- (Pe noi) ne întrebaţi ?

3. MODEL :

Mă Te Îl, o...	întreabă	cînd venim	Mă întreabă cînd venim.

Mă	aşteaptă	acasă
Te	vede	în oraş
Îl	invită	la teatru
		la bibliotecă
O	cheamă	pe stradă
Ne	întîlneşte	acum
Vă	caută	deseară
		în fiecare săptămînă
Îi	găseşte	cînd are timp
Le	ajută	la lecţie

4. MODEL : - Mă inviţi la plimbare ? ‖ - Nu te invit.
‖ - Vreau să te invit.

- O cumpără chiar acum ?
- Le comanzi mîine ?
- Mă aşteptaţi ?
- Vă aduce cu maşina ?
- Îl iei cu tine ?
- O vede pe stradă ?
- Îi lăsăm pe masă ?
- Te serveşte cu cafea ?

5. MODEL : Îl întîlnesc pe el. ‖ Îl întîlnesc pe Ion.
‖ Îl întîlnesc pe profesor.

O caut pe ea.

Îi văd mereu pe ei.

Pe ea o chem chiar azi.

Îi servesc pe ei acum.

Îl văd pe el.

Le cunosc pe ele.

Îl găsesc numai pe el.

Nu le invit decît pe ele.

6. a. MODEL : Cumpăraţi cartea ! || Cumpăraţi-o !

Chemaţi vînzătorul !

Alegeţi florile !

Invitaţi colegii !

Fumaţi ţigările !

Puneţi prăjitura aici !

Aduceţi dicţionarul !

Daţi banii la casă !

Preparaţi gustarea !

b. MODEL : Nu cumpăraţi cartea ! || N-o cumpăraţi !

7. a. MODEL : De ce nu-l invitaţi ? || Invitaţi-l, vă rog !

De ce n-o plătiţi ?

De ce nu-i aduceţi ?

De ce nu mă aşteptaţi ?

De ce nu le mîncaţi ?

De ce nu-i cereţi ?

De ce nu ne ajutaţi ?

De ce n-o cumpăraţi ?

De ce nu-l vizitaţi ?

b. MODEL : Îl invitaţi ? | Nu-l invitaţi !

O plătiţi ?

Îi aduceţi ?

Mă aşteptaţi ?

Le mîncaţi ?

Îi cereţi ?

Ne ajutaţi ?

O cumpăraţi ?

Îl vizitaţi ?

8. a. MODEL : Mă aşteaptă cîteva minute. || Poate să mă aştepte cîteva minute.

Te ajut la lecţii.

Îi iau acum.

Mă caută (la telefon) în fiecare zi.

Le cumpăr mîine.

O întîlnesc în oraş.

Vă primesc după-masă.

Îl invit pe Radu.

Ne serveşte imediat.

b. MODEL : Poate să mă aştepte cîteva minute. | Mă poate aştepta cîteva minute.

9. MODEL : Ce fel de carte vrei ? | Vreau o carte de istorie.

- Ce fel de vin cumpără ?
- Ce fel de cămaşă are ?
- Ce fel de prăjituri face ?
- Ce fel de stilou cumperi ?
- Ce fel de ţigări fumează ?
- Ce fel de suc beţi?
- Ce fel de discuri primesc ?
- Ce fel de muzică ascultă ?

10. MODEL : Am o cameră mare. || Am o cameră foarte mare. Am o cameră prea mare.

Cumpără ţigări scumpe.

Vorbeşte repede.

Nu e bolnav.

Vine tîrziu din oraş.

Pantofii aceştia sînt mici.

Nu e atent.

Biletele sînt ieftine.

Nu e o clădire modernă.

11. MODEL : Vine la noi mîine. ‖ Nu vine la noi niciodată.

Mă invită deseară la teatru.

Lucrează acum cu Silvia.

În fiecare zi mergem în oraş cu ei.

Stau mereu lîngă fereastră.

Dimineaţa mănînci prăjituri ?

E ocupat mereu.

Mergeţi mîine să faceţi cumpărături ?

Chiar acum schimbă biletele.

12. MODEL : Pe masă e o floare. ‖ Pe masă sînt nişte flori.

Vede un film nou.

Cumpără o carte interesantă.

În clasă intră un profesor tînăr.

Pe perete e un tablou frumos.

Mîncăm o prăjitură bună.

Întîlnesc un prieten la bibliotecă.

Vreau să iau o cămaşă albă.

Trebuie să citim un articol pentru seminar.

13. MODEL : Cumpără carne. ‖ Cumpără nişte carne.

Luăm suc.

Vrea pîine.

Mănîncă salam.

Cumperi unt ?

Beţi lapte rece !

Comand cafea.

În pahar e vin.

Vînzătoarea aduce apă minerală.

14. COMPOZIŢIE : O seară în oraş.

LECTIA 15

RECAPITULARE

1. MODEL : Dulapul este înalt. Dar biblioteca ? || Şi biblioteca este înaltă.

Apa minerală e rece. Dar vinul ?
Picupul e nou. Dar discurile ?
Prăjitura e dulce . Dar cafelele ?
Geanta e verde. Dar pantofii ?
Piesa aceasta e veche. Dar filmul ?
Scaunul e mic. Dar masa ?
Haina e maro. Dar servieta ?
Bulevardul acesta e lung. Dar şoseaua ?

2. MODEL : El | a alege | o | cămaşă | albastru || El alege o cămaşă albastră.

Tu	a cumpăra	un	geantă	maro
Mircea	a avea	o	caiet	mic
Noi	a căuta	doi	servietă	negru
Eu	a dori	două	valiză	verde
Dumneavoastră	a vedea		creion	roşu
Rodica	a aduce		scaun	mare
Fetele	a găsi		stilou	gri
Ei	a lua		bibliotecă	nou

3. a. MODEL : Valiza aceasta este scumpă ? || Nu, valiza aceasta nu este scumpă, este ieftină.

Locul acesta e liber ?

Căminul acesta e mare ?

Mîncarea aceasta e caldă ?

Filmul acesta e nou ?

b. MODEL : Valizele acestea sînt scumpe ? || Nu, valizele acestea nu sînt scumpe, sînt ieftine.

4. MODEL : Laptele este rece ; apa minerală este.... || Laptele este rece; apa minerală este foarte rece.

Biletele de teatru sînt ieftine ; bilete de cinematograf sînt....

Hotelul "Dorobanţi" este înalt ; hotelul "Intercontinental" este....

Clădirile din dreapta sînt vechi ; clădirile din stînga sînt.....

Bulevardul Dacia e lung ; Calea Victoriei este....

Cafeaua este dulce ; ceaiul este ....

Salamul e bun ; sardelele sînt ....

Sala de curs e luminoasă ; biblioteca e....

5. MODEL : Inginerul lucrează în fabrică. || Inginerul acesta lucrează în fabrică.
Acest inginer lucrează în fabrică.

Adresa nu e corectă.

Cumpărăm magnetofonul.

Vreţi să ascultaţi discul acum ?

Cît durează spectacolul ?

Trimiteţi, vă rog, telegrama !

Cînd împachetezi tablourile ?

Cît costă papucii ?

Restaurantul e nou.

6. MODEL : Iau revista aceasta. ‖ Iau revistele acestea.

Locuiţi în camera aceasta ?

Ea cumpără geanta aceasta.

Cunoşti magazinul acesta ?

El are nevoie de ziarul acesta ?

Conspectez articolul acesta.

Studiezi tema aceasta ?

Staţi în banca aceasta !

Mircea vrea discul acesta ?

7. MODEL : Creionul acesta e albastru. ‖ Creioanele acestea sînt albastre.

Profesorul acesta e român ?

Maşina aceasta este veche.

Televizorul acesta e nou ?

Dulapul acesta e mare.

Mărul acesta e verde.

Ceasul acesta e ieftin.

Lucrarea aceasta nu este completă.

Haina aceasta e subţire.

8. MODEL : Acest elev învaţă bine. ‖ Acesta învaţă bine.

Această cămaşă costă o sută de lei.

Aceşti colegi joacă bine şah.

Acest geolog are multe lucrări.

Aceşti prieteni fac cumpărături la magazinul "Unirea".

Aceste fete intră în cofetărie.

Acest coleg pleacă la Ploieşti.

Această fotografie e veche.

Acest manual are 350 de pagini.

9. MODEL : Unchiul Mihai vine în vizită la (eu). || Unchiul Mihai vine în vizită la mine.

Mama are nevoie de (eu) .

Profesorul ia masa cu (voi).

Discutăm despre (ei) .

Lucraţi împreună cu (ele) ?

George dansează cu (eu) .

Să completez o fişă şi pentru (tu) ?

Copilul aleargă spre(ea) .

Colegii pleacă fără (eu) .

lo. MODEL : Locuieşti în provincie ? (în capitală) || Nu, nu locuiesc în provincie, locuiesc în capitală.

Intri în librărie ?	(magazinul cu autoservire)
Umpli sticla ?	(paharele)
Discutaţi despre examen ?	(excursie)
Tai pîinea ?	(mărul)
Număraţi biletele ?	(banii)
Pui hainele în valiză ?	(pijamaua şi cămăşile)
Portarul aduce scrisoarea ?	(telegrama)
Plătiţi la casă ?	(vînzător)

11. MODEL : Medicii (a lucra) în spital. || Medicii lucrează în spital.

Cît (a dura) filmul ?

Ei (a nota) această adresă.

Portarul (a nu găsi) cheile.

Cîţi studenţi (a lipsi) astăzi ?

Popoarele (a urî) războiul.

Cînd (a telefona) mama din provincie ?

Maria (a primi) flori de la colegi.

Cu cine (a dansa) Mircea ?

12. MODEL : Eu nu stau jos în tramvai. ‖ Tu stai jos în tramvai ?
Dv. stați jos în tramvai ?

Eu nu joc șah.

Eu nu beau cafea.

Eu nu citesc cărți de fizică.

Eu nu studiez la Facultatea de matematică.

Eu nu pregătesc mîncare acasă.

Eu nu sînt student.

Eu nu înot bine.

Eu nu locuiesc la etaj.

13. MODEL : Nu mai bem apă rece. ‖ De ce nu mai beți apă rece ?

Nu mai conspectez articolul acesta.

Nu mai notăm titlurile acestea.

Nu mai las permisul aici.

Nu mai rămîn la cabană.

Nu mai mergem cu ei la pădure.

Nu mai dăm telefon acum.

Nu mai iau copiii la cinema.

Nu mai am nevoie de cartea de telefon.

14. MODEL : Are numai cîteva zile libere. ‖ Nu are decît cîteva zile libere.

Întîrzie numai un sfert de oră.

Bem numai apă minerală.

Căutăm numai un număr de telefon

În compartiment sînt numai două persoane.

Lipsesc din oraș numai două zile.

Pauza durează numai lo minute.

Puneţi numai dicţionarele pe raftul acesta !

Citeşte numai două ore.

15. MODEL : (A vorbi) încet.	Vorbiţi încet !
	Nu vorbiţi încet !

(A urca) în autobuzul acesta.

(A intra) în sală.

(A merge) cu el la gară.

(A deschide) fereastra aceasta.

(A aduce maşina) lîngă pom.

(A lăsa) paşaportul aici.

(A completa) fişa cu creionul.

(A coborî) la Institutul politehnic.

16. MODEL : Elena | a vrea | a scrie scrisoarea | astăzi	Elena vrea să scrie scrisoarea astăzi.

Elena	a vrea	a citi	lucrarea	acum
Elevii	a dori	a scrie	referatele	astăzi
El	a putea	a corecta	temele	mîine
Colegii	a trebui	a completa	notiţele	repede
Autorul		a căuta	exerciţiile	imediat
Ele		a pregăti	teza	dimineaţa
Studenţii		a termina	scrisoarea	seara
Fetele		a aduce	articolul	după-masă

17. MODEL : Studenţii iau notiţe la curs.	Studenţii trebuie să ia notiţe la curs.

Ei pleacă deseară.

Vînzătoarea împachetează cărţile.

Profesorii corectează lucrările.

Ei plătesc la casă cumpărăturile.

Specialiştii studiază şi lucrările noi.

Rămînem aici pînă mîine.

Radu notează numărul acesta de telefon.

Luăm masa la ora două.

18. MODEL : Copilul scrie şi citeşte (a învăţa) ‖ Copilul învaţă să scrie şi să citească.

Studenţii străini ştiu multe lucruri despre România.	(a dori)
Ana bea o cafea.	(a vrea)
Elevii scriu temele.	(a trebui)
Copiii aleargă în parc.	(a putea)
Profesorii dau consultaţii pentru examen.	(a trebui)
Cititorii iau dicţionarele din raft.	(a putea)
Alexandru este agronom.	(a vrea)
Ei mănîncă multe fructe.	(a trebui)
El are o maşină nouă.	(a vrea)
Ionel înoată.	(a şti)

19. MODEL : Asculţi discul acesta ? ‖ Vrei să mai asculţi discul acesta ? Da, vreau să mai ascult discul acesta.

Mănînci o prăjitură ?

Cumperi un tablou ?

Dumneavoastră beţi un pahar de vin ?

Iei un dicţionar ?

Adăugaţi aceste titluri la bibliografie ?

Trimiţi o scrisoare la Braşov ?

Voi daţi un telefon acasă ?

Dumneavoastră faceţi o propunere ?

2o. MODEL : Unde vreţi să coborîţi : la Universitate sau la Piaţa Rosetti ?	Vreau să cobor la Piaţa Rosetti.

Unde doriţi să plecaţi : la munte sau la mare ?
Unde trebuie să plătiţi : la casă sau la vînzător ?
Cînd putem să vizităm muzeul : dimineaţă sau după-masă ?
Ce vrei să bei : ceai sau lapte ?
Cum trebuie să scrie : cu creionul sau cu stiloul ?
Cînd vrei să joci cu mine o partidă de şah : astăzi sau mîine ?
Unde vrei să citeşti : acasă sau la bibliotecă ?
Cine începe să citească lecţia nouă : dv. sau eu ?

21. MODEL : Poţi pleca deseară.	Poţi să pleci deseară.

Nu puteţi aştepta aici.
Puteţi veni împreună cu prietenii.
Nu putem termina astăzi lucrarea.
Elevii pot fi acolo la ora 8 ?
Cititorii pot lua revistele din raft.
Studenţii pot veni la consultaţii în fiecare săptămînă.
Nu putem discuta în sala de lectură.
Astăzi nu putem lua masa împreună.
Elevul poate începe lucrarea.
Ei pot merge cu noi la cinema.
Pot telefona de aici ?
Putem sta de vorbă acum ?

22. MODEL : Profesorul vrea (a pregăti, pers.4) bine examenul.	Profesorul vrea să pregătim bine examenul.

Doriţi (a sta la masă, pers.3) în grădină ?

Ei vor (a ajunge, pers.5) acasă devreme.

Mama doreşte (a veni, pers.2) imediat.

Trebuie (a spăla, pers.4) maşina.

Aşteptăm (a sosi, pers.3) cu trenul de seară.

Ei hotărăsc (a petrece, pers.4) duminica la munte.

Autorul vrea (a citi, pers.5) această carte.

Doreşte (a lua masa, pers.5) împreună.

23. MODEL : El coboară repede. ‖ Să coboare repede !

Studenţii lucrează în laborator patru ore.

Tu laşi valiza în compartiment.

Noi mergem la institut pe jos.

Ei citesc bibliografia pentru examen.

Voi telefonaţi acasă în fiecare zi.

Ea vine în vizită la noi săptămîna viitoare.

Radu aduce pachetele din maşină.

El termină referatul pînă mîine.

24. MODEL : Să vizitaţi acest muzeu ! ‖ Vizitaţi acest muzeu !

Să răspundeţi clar la aceste întrebări !

Să luaţi loc în sala de lectură !

Să nu plecaţi de aici !

Să daţi toate explicaţiile necesare !

Să nu vorbiţi tare în bibliotecă !

Să umpleţi paharele de pe masă !

Să corectaţi greşelile de pe tablă !

Să adăugaţi articolele acestea la bibliografie !

25. MODEL : a scrie ‖ Eu scriu exerciţiul .
Scrieţi temele !
Trebuie să scrie o scrisoare.

a fi   a bea
a da   a mînca
a sta   a scrie
a lua   a tăia

26. MODEL : a veni în vizită ‖ Veniţi în vizită la noi !
Ei vor să vină în vizită la noi.

a da explicaţii   a lua loc   a sta jos
a da înapoi   a lua notiţe   a sta în picioare
a da mîna   a lua masa   a sta de vorbă
a da telefon

27. MODEL : Ion locuieşte aproape ? | Nu, Ion locuieşte departe.

Tramvaiul merge repede ?
Colegii străini locuiesc sus ?
Spectacolul începe tîrziu ?
Spitalul e departe ?
Intrăm aici ?
Profesoara vorbeşte încet ?
Laboratorul e la dreapta ?
Vii acasă devreme ?

28. a. MODEL : Mergi ... facultate ? | la | Mergi spre facultate ?
| spre | Mergi la facultate ?

Rămînem aici... mîine.	printre
Vine la noi ... cursuri.	peste
Vorbesc ... România.	de pe
Se plimbă ... brazi.	după
Pleacă ... două săptămîni.	pe la
Luaţi florile ... masă!	pînă
Cînd vii ... mine?	de la
Învaţă aici ... 15 iulie.	despre
	la

b. MODEL : Doctorul dă mîna ... ei. | Doctorul dă mîna cu ei.

Stați mult ... Craiova ?

Ajungem ... cabană tîrziu ?

Trecem ... tine deseară ?

Aveți un manual ... fizică ?

Mama stă... bancă.

Copiii aleargă ... pomi.

Luați loc ... ei.

Facem o plimbare ... examen ?

29. MODEL : - De ce pleci acum ? | - (Plec) pentru că am curs la ora 11.

De ce aleargă pe stradă ?

De ce nu rămîne aici ?

De ce nu mergeți la teatru ?

De ce nu termină exercițiul ?

De ce învață limba română ?

De ce vin ei la București ?

De ce pleacă de acasă ?

De ce schimbi pantofii aceștia ?

30. MODEL : Plec ... vacanță. | Plec după vacanță.

Plec ... termin cursurile. | Plec după ce termin cursurile .

Vin la tine ... fac cumpărăturile.

Face lucrarea ... vacanță.

Scrie teza ... citește bibliografia.

Îl căutăm ... ora 4.

Mergem la cinema ... scriem scrisorile.

... plătim, luăm pachetele.

O vedem ... seminar.

Vin în București ... 1 august.

31. <u>MODEL</u> : – Cînd plecaţi ? | <u>Întreabă</u> cînd pleacă.
– Am examen mîine. | <u>Spune</u> că are examen mîine.

- Cine e la uşă ?
- Unde locuieşte acum ?
- Cîţi ani ai ?
- Avem nevoie de o revistă de specialitate.
- Conspectaţi toată bibliografia.
- Face o cafea.
- De unde aduceţi magnetofonul ?
- Cînd începe programul la televizor ?
- Are nevoie de pantofi noi.
- Ce faceţi mîine ?
- Cum căutaţi o carte în bibliotecă ?
- Vine mîine la noi.

32. <u>MODEL</u> : Unde sîntem acum? | Sîntem într-o sală de curs.

a. Cînd aveţi curs de limba română ?
La ce oră veniţi la facultate ?
Cîţi colegi aveţi ?
Ce faceţi la facultate ?
Ce biblioteci din Bucureşti cunoaşteţi ?
Cum cereţi o carte la bibliotecă ?

b. Ce faceţi dimineaţa ?
Dar după-masa ?
Ce program aveţi duminica ?
Cînd aveţi invitaţi, ce pregătiţi pentru ei ?
Ştiţi să dansaţi ?
Ce localităţi din România cunoaşteţi ?

c. Unde faceţi cumpărături ?

Ce puteţi cumpăra de la magazinul "Unic" ?

Ce vreţi să cumpăraţi de la librărie ?

Dar de la cofetărie ?

LECȚIA 16

O SCRISOARE DE LA MUNTE

Braşov, 26 august 1978

Dragă Radu,

Sînt de două săptămîni la Poiana Braşov cu soţia şi copiii. Petrecem o vacanţă plăcută la munte. Locuim într-un hotel nou şi confortabil. Nu departe de hotel este staţia de teleferic, de unde urcăm uneori pe muntele Postăvarul. Din vîrf poţi admira depresiunea Bîrsei.

Ne simţim minunat şi ne odihnim bine în liniştea şi aerul curat şi rece de aici. Copiii sînt vioi şi au poftă de mîncare. Dimineaţa se scoală tîrziu, la ora 8, cînd îi trezeşte Irina. Ei sînt mici şi ea îi ajută să se îmbrace şi să se spele. Cînd sîntem gata, coborîm la restaurant să luăm micul dejun.

Apoi mergem în pădure, dacă este vreme frumoasă. Ne oprim într-o poiană şi ne aşezăm pe iarbă. Copiii se joacă cu o minge mare de volei, aleargă printre brazi sau culeg flori. Irina se distrează şi împleteşte pentru ei coroniţe frumoase din flori de munte. Mă uit la ei şi mă bucur mult că rîd şi sînt veseli.

La amiază ne întoarcem la hotel şi luăm masa. Apoi copiii se culcă. Eu citesc sau joc şah cu nişte prieteni. Lîngă hotel este un club cu o bibliotecă bună, de unde împrumutăm cărţi şi reviste.

Seara, de obicei, ne plimbăm prin staţiune sau, dacă plouă, ne uităm la televizor. Mîine ne ducem la Braşov într-o

plimbare, iar săptămîna viitoare ne înapoiem la București. Ne gîndim mereu la tine și așteptăm să te revedem.

Cu drag,

Andrei

RETINEȚI

a. de obicei; uneori — Se culcă de obicei la ora 10; uneori se culcă la 12.

b. a fi gata — - Așteptați puțin ! Vă chem cînd e gata masa.
- Cînd plecați ?
- Sîntem gata imediat.

c. a se întoarce / a se înapoia — Plecăm astăzi și ne întoarcem (ne înapoiem) mîine la amiază.

d. Cu drag

GRAMATICĂ

I. VERB

INDICATIV PREZENT

e/a

Verbe în -A : a așeza

1 Așez cărțile în bibliotecă.	1 așez
2 Așezi hainele în dulap.	2 așezi
3 Așază florile pe masă.	3 așază
4 Așezăm hîrtiile pe birou.	4 așezăm
5 Așezați caietele pe catedră.	5 așezați
6 Așază tablourile pe pereți.	6 așază

o/oa/u

Verbe în -A: a juca

1 Joc şah.	1 joc
2 Joci volei ?	2 joci
3 Joacă şah cu Ion.	3 joacă
4 Jucăm într-o piesă interesantă.	4 jucăm
5 Jucaţi într-un film ?	5 jucaţi
6 De obicei ei joacă bine.	6 joacă

II. PRONUMELE REFLEXIV ÎN ACUZATIV

1. Pronume personal, forme neaccentuate	Pronume reflexiv
1 Portarul mă trezeşte la ora 6.	1 Eu mă trezesc la ora 6.
2 " te " " " "	2 Tu te trezeşti " " "
3 " îl " " " "	3 El SE trezeşte " " "
" o " " " "	Ea SE trezeşte " " "
4 " ne " " " "	4 Noi ne trezim " " "
5 " vă " " " "	5 Voi vă treziţi " " "
6 " îi " " " "	6 Ei SE trezesc " " "
" le " " " "	Ele SE trezesc " " "

Pers.	Pron pers.	Pron.refl.
1	MĂ	
2	TE	
3	ÎL, O	SE
4	NE	
5	VĂ	
6	ÎI, LE	SE

2. VERBE CU PRONUME REFLEXIV ÎN ACUZATIV

a. VERBE PRONOMINALE

A SE AŞEZA :	Eu aşez cartea pe raft.	Eu *mă aşez* pe iarbă.
A SE ÎNTOARCE:	Radu întoarce ceasul.	Radu *se întoarce* acasă.
A SE OPRI :	Oprim un taxi.	*Ne oprim* la magazinul "Unirea".
A SE ÎMBRĂCA :	Ea îmbracă copilul.	Ea *se îmbracă* cu paltonul.
A SE SPĂLA :	El spală paharul.	Ei *se spală* cu apă rece.

b. VERBE REFLEXIVE

A SE UITA:	*Mă uit* la televizor. *Se uită* pe fereastră. *NOTĂ* *Uit* permisul acasă. *Uită* să scrie tema. *Uită* că are seminar.
A SE ODIHNI :	În vacanţă *se odihnesc* la munte.
A SE GÎNDI :	*Se gîndeşte* la voi. *Ne gîndim* să plecăm la mare.
A SE BUCURA :	*Vă bucuraţi* de vacanţă. *Mă bucur* că petrec vacanţa la Sinaia.
A SE DUCE :	*Se duce* la club. *Vă duceţi* să faceţi cumpărături. *NOTĂ* *Duce* dicţionarul la bibliotecă. Nu pot *să duc* valiza în mînă.

A SE SIMȚI :	Mă simt bine la voi.
	- Cum se simte Ștefan ?
	- Azi nu se simte bine; e cam bolnav.
A SE JUCA :	Copiii se joacă în parc.

NOTĂ

- Joci șah ?

Mircea joacă într-un film nou.

3. LOCUL PRONUMELUI REFLEXIV

Indicativ prezent

(Eu) mă scol devreme în fiecare zi.	(Eu) nu mă scol devreme în fiecare zi.
Te speli cu apă rece ?	Nu te speli cu apă rece ?

(NU) + PRON.REFL. + verb

Conjunctiv prezent

Încerc să mă culc devreme.	Încerc să nu mă culc devreme.
Poate să se așeze pe bancă.	Poate să nu se așeze pe bancă.

SĂ + (NU) + PRON.REFL. + verb

Imperativ, pers.II pl.

Treziți-vă la ora 6 ! [trezi-ți-vă]	Nu vă treziți la ora 6 !
Întoarceți-vă cu autobuzul ! [întoarce-ți-vă]	Nu vă întoarceți cu autobuzul !
verb + PRON.REFL.	NU + PRON.REFL. + verb

NOTĂ

Pot să **mă** plimb acum. = **Mă pot plimba acum.**

Poţi să **te** plimbi acum. = **Te poţi plimba acum.**

Poate să **se** plimbe acum. = **Se poate plimba acum.**

Putem să **ne** plimbăm acum. = **Ne putem plimba acum.**

Puteţi să **vă** plimbaţi acum. = **Vă puteţi plimba acum.**

Pot să **se** plimbe acum. = **Se pot plimba acum.**

A putea + SĂ + pron.refl.+ conj.	Pron.refl.+ a putea + infinitiv

EXERCIŢII

1. MODEL :

Eu Tu El, ea...	a se plimba	seara cu prietenii	Eu **mă plimb** seara cu prietenii. Tu **te plimbi** seara cu prietenii......

Eu	a se aşeza	pe bancă, pe scaun
Tu	a se distra	bine, cu prietenii, în excursie
El, ea	a se întoarce	acasă, la ora 11, de la gară
Noi	a se opri	pe stradă, la librărie
Voi	a se îmbrăca	cu o cămaşă nouă, bine, repede
Ei, ele	a se spăla	cu apă rece, pe mîini
	a se culca	tîrziu, la ora douăsprezece
	a se scula	devreme, la ora 6

2. MODEL : Te duci azi la facultate ? ‖ **- Nu, nu mă duc; el se duce.**

- Te gîndeşti la examen ?

- Te opreşti în centru ?

- Te bucuri că eşti liber după-amiază ?

- Te joci cu copiii ?
- Te întîlnești cu Șerban ?
- Te trezești devreme ?
- Te întorci cu taxiul ?
- Te plimbi cu colegii de grupă ?

3. MODEL : El se scoală la ora 7, eu... la ora 6. | El se scoală la ora 7, eu mă scol la ora 6.

Eu mă duc la expoziție, tu... la bibliotecă.
Copiii aceștia se joacă în parc, Ionel... în curte.
Irina se întoarce astăzi de la munte, ei... mîine.
Noi ne odihnim în cameră, voi... pe terasă.
Dumneavoastră vă întîlniți la cofetărie, noi... la magazin.
Mama se așază pe bancă, copiii... pe iarbă.
Ei se uită la fotografii, Radu... la un tablou.
Ei se plimbă pe stradă, noi ... în parc.

4. MODEL : Copiii (a se juca) cu mingea în parc. | Copiii se joacă cu mingea în parc.

Ei (a se spăla) cu apă rece.
El (a se bucura) de vacanță.
Andrei (a se gîndi) la Irina.
Noi (a se odihni) la munte.
Maria nu (a se îmbrăca) repede.
Profesorul (a se așeza) la catedră.
Voi (a se uita) la televizor.
Dumneavoastră nu (a se simți)bine ?

5. MODEL : Eu vreau (a se plimba) prin stațiune. | Eu vreau să mă plimb prin stațiune.

Ea vrea (a se juca) cu Irina.
George vrea (a se distra) în vacanță.

Mihai şi Elena vor (a se opri) la cinematograf.

Tu nu trebuie (a se întoarce) la bibliotecă.

Voi începeţi (a se îmbrăca).

Mioara poate (a se duce) la plimbare ?

Eu trebuie (a se odihni) o oră.

Silvia poate (a se uita) la tablouri ?

6. MODEL : -Tu... astăzi la expoziţie ? -Nu, eu nu..., dar Radu... | a se duce || - Tu te duci astăzi la expoziţie? -Nu, eu nu mă duc, dar Radu se duce.

Tu... seara la televizor? Nu, eu nu..., dar ei...	a se uita
Voi... la institut? Nu, noi nu..., dar ei...	a se opri
Dvs... bine aici? Nu, noi nu..., dar copiii	a se distra
Voi... mereu cu colegii? Nu, noi nu..., dar ele...	a se întîlni
Tu... după-amiază? Nu, eu nu..., dar Mioara...	a se odihni
Dv... mîine din vacanţă? Nu, noi nu..., dar studenţii...	a se întoarce
Tu... cu copiii? Nu, eu nu..., dar Irina...	a se plimba
Voi... cu el? Nu, noi nu..., dar Mihai...	a se juca

7. MODEL : Cînd vor să se înapoieze ? || Vor să se înapoieze la ora 6.

Unde vrei să te duci deseară ?

Cînd vrei să se întoarcă ?

Cu cine trebuie să ne întîlnim la teatru ?

De ce vrea să se oprească la magazin ?

Unde vreţi să vă odihniţi ?

Cînd trebuie să se scoale ?

Unde puteţi să vă aşezaţi ?

Cu cine vor să se plimbe ?

8. MODEL : Poţi să te duci acum ? ‖ Da, pot să mă duc acum.
Da, mă pot duce acum.

Poţi să te joci în parc ?

Putem să ne odihnim aici ?

Poate să se întoarcă mîine ?

Puteţi să vă întîlniţi cu profesorul la institut ?

Poţi sá te scoli la ora 5 ?

Pot să mă aşez aici ?

Pot să se ducă la munte ?

9. MODEL : (a se aşeza) aici ! ‖ Aşezaţi-vă aici !
Nu vă aşezaţi aici !

(a se juca) acolo !

(a se uita) la mine !

(a se întoarce) la hotel !

(a se duce) la ei !

(a se opri) în staţie !

(a se plimba) cu telefericul !

(a se spăla) repede !

(a se scula) la ora 7 !

1o. MODEL : Nu vă jucaţi în parc ? ‖ Jucaţi-vă în parc !

Nu vă odihniţi după-amiază ?

Nu vă duceţi la facultate ?

Nu vă spălaţi acum ?

Nu vă întîlniţi la institut ?

Nu vă uitaţi la fotografii ?

Nu vă aşezaţi pe bancă ?

Nu vă opriţi în staţie ?

Nu vă întoarceţi astăzi ?

11. MODEL : Vreau să... duci acasă. ‖ Vreau să te duci acasă.

Vrei să ... întoarcă acum ?

Vrem să... aşezi pe iarbă.

Vrea să... duc la teatru.

Vreţi să... plimbăm împreună ?

Vor să... îmbraci repede.

Vreau să... uitaţi la televizor.

Vrei să... scoale devreme ?

Vor să... trezesc la ora 7.

12. COMPOZIŢIE : O scrisoare

LECTIA 17

ÎN CASĂ NOUĂ

Maria - După-amiază mergem în vizită la familia Gheorghiu. Locuieşte într-un apartament nou. Să-l vedem şi noi! Ioana ne invită mereu să mergem la ei în vizită. Ce zici, eşti de acord ?

Alexandru - Desigur. Dar trebuie să luăm nişte jucării copiilor, Ioanei - un buchet de flori, iar lui Şerban un album de pictură.

Maria - Bine, să cumperi tu jucăriile cînd te întorci de la birou. Cînd plecăm de acasă, luăm şi flori de la florăria "Codlea". Eu dau un telefon Ioanei s-o anunţ că venim.

. . . .

Alexandru - Acesta e blocul; să urcăm cu liftul !

Soţii Maria şi Alexandru Rădulescu sună la uşă. Ioana deschide şi îi invită bucuroasă înăuntru.

- Bine-aţi venit la noi! Sînt fericită că vă văd. Poftiţi!

- Bine v-am găsit şi vă felicităm pentru casă nouă. Musafirii intră înăuntru şi oferă Ioanei florile.

- Mulţumesc. Ce garoafe frumoase! Luaţi loc, vă rog!

Ioana îi serveşte cu îngheţată şi cafea. Ei discută despre artă: muzică, pictură, sculptură, literatură, Gazdele îi invită pe oaspeţi să vadă apartamentul. Din camera de zi, ei intră în sufragerie. Ioana îi conduce apoi printr-un hol în dormitor şi în birou. O cameră dă spre balcon. Alături e baia, bucătăria şi cămara. Garajul este la subsol.

- Aveţi un apartament mare şi elegant. În curînd trebuie să ne mutăm şi noi. Vă invităm să ne vizitaţi.

- Venim cu plăcere.

RETINEŢI

a.	a se duce în vizită a merge în vizită	Astăzi ne ducem în vizită la nişte prieteni. Astăzi mergem în vizită la nişte prieteni.
	a veni în vizită	Mîine familia Gheorghiu vine în vizită la noi.
b.	a fi de acord	- Vreau să cumpărăm o bibliotecă nouă. Eşti de acord ?
c.	desigur bineînţeles sigur sigur că da	- Vrei un manual de limba română ? - Bineînţeles (desigur, sigur, sigur că da).
d.	birou	Florile sînt pe birou. Radu lucrează în birou. Plec de la birou la ora trei.
e.	a urca cu liftul a lua liftul	Pînă la etajul 6 urcăm cu liftul (luăm liftul).
f.	- Bine-ai venit ! - Bine te-am găsit ! - Bine-aţi venit ! - Bine v-am găsit !	
g.	musafir = oaspete	Musafirii (oaspeţii) vin la ora 5.

h. __înăuntru__ ≠ __afară__ — Veniți __înăuntru__! __Afară__ e frig. Noi intrăm __înăuntru__, voi rămîneți __afară__.

i. __Ce__ ...! — __Ce__ zi frumoasă! __Ce__ cărți interesante! __Ce__ bine joacă! __Ce__ cald e afară!

j. (__în__) __curînd__ — Crezi că stă mult la Brașov? — Nu, se întoarce (__în__) __curînd__, peste cîteva zile.

k. __a da spre__ — Fereastra aceasta __dă spre__ parc.

l. { __alături__ / __alături de__ } — Unde e hotelul "Intercontinental"? — __Alături__ (__de__ Teatrul Național).

GRAMATICĂ

I. SUBSTANTIV

1. CAZUL DATIV

a. CU ARTICOL NEHOTĂRÎT

Singular

Masculin	Feminin
Dau __unui student__ o carte.	Dau __unei studente__ o carte.
Scrie o scrisoare __unui prieten__ din Anglia.	Oferim flori __unei colege__.

Plural

Dau unor studenţi o carte.
Telefonăm unor medici.

Dau unor studente o carte.
Profesoara explică unor eleve lecţia nouă.

	m.	n.	f.
sg.	UNUI		UNEI
pl.	UNOR		

Singular

Masculin

Telefonez UNUI prieten.
Cer UNUI coleg manualul de limba română.

Feminin

Telefonez UNEI prietene.
Cer UNEI colege manualul de limba română.
Aduc UNEI femei un scaun.

UNUI + subst.sg.

UNEI + subst.pl.

Plural

Masculin

Telefonez UNOR prieteni.

Feminin

Telefonez UNOR prietene.

UNOR + subst.pl.

	m.	f.
sg.	unui PRIETEN	unei PRIETENE
pl.	unor PRIETENI	unor PRIETENE

b. CU ARTICOL HOTĂRÎT

Singular

Masculin	Feminin
Dau studentului o carte.	Dau studentei o carte.
Scrie o scrisoare prietenului din Anglia.	Oferim flori colegei.

Plural

Dau studenţilor o carte.	Dau studentelor o carte.
Telefonăm medicilor.	Profesoara explică elevelor lecţia nouă.

	m.	f.
sg.	-(U)LUI	-I
pl.	-LOR	

Singular

Masculin

Profesorul aduce doctorandului cîteva articole de specialitate.

Trimitem unchiului Mihai o fotografie frumoasă.

	cons.	ULUI

	i	ULUI

Mama cumpără fiului o cămaşă albă.

Oferim oaspetelui o cafea.

	u	LUI

	e	LUI

Feminin

Oferiţi colegei flori !

Aduc femeii un scaun.

subst.pl. + -Í

NOTĂ

Scriu familiei Petrescu o scrisoare.

subst.sg. + -İ

Plural

Masculin	Feminin
Profesorul aduce doctoranzilor cîteva articole de specialitate.	Oferiţi colegelor flori !

subst.pl. + -LOR

c. NUME PROPRII

Masculin

Dau studentului un dicţionar. | Dau lui Mircea un dicţionar.

Feminin

Dau studentei un dicţionar. | Dau Anei un dicţionar.

Dau lui Carmen un dicţionar.

d. FOLOSIREA DATIVULUI

Scriem unor prieteni scrisori.

Oferim profesoarei flori.

Cumpăr Mariei nişte jucării.

verb + subst.în DATIV

II. PRONUME ȘI ADJECTIV DEMONSTRATIV

CAZUL ACUZATIV, obiect direct

Masculin

- Îl cunoști pe (inginerul) acesta?	- Da, îl cunosc pe acesta.
- Îi cunoști pe (inginerii) aceștia?	- Da, îi cunosc pe aceștia.

Feminin

- O cunoști pe (inginera) aceasta?	- Da, o cunosc pe aceasta.
- Le cunoști pe (inginerele) acestea?	- Da, le cunosc pe acestea.

Neutru

- Vizitați și orașul acesta? - Îl vizitați și pe acesta?	- Da, îl vizitez și pe acesta.
- Vizitați și orașele acestea? - Le vizitați și pe acestea ?	- Da, le vizitez și pe acestea.

Pron.pers.		Pron.dem.
ÎL	———	ACESTA
ÎI	———	ACEȘTIA
O	———	ACEASTA
LE	———	ACESTEA

Îl cunosc pe acesta.	Pe acesta îl cunosc
Nu-l cunosc pe acesta.	Pe acesta nu-l cunosc.
O aleg pe aceasta.	Pe aceasta o aleg.

Pron.pers.+ verb+PE+ACESTA	PE+ACESTA +pron.pers.+verb

NOTĂ

Forme de limbă vorbită

(Ceasul) ăsta nu-i bun.

(Camera) asta dă spre balcon.

(Banii) ăştia sînt noi.

(Hainele) astea sînt prea mici.

	M.	N.	F.
SG.	ăsta		asta
PL.	ăştia	astea	

III. VERB

INDICATIV PREZENT

VERBE ÎN -Î : a oferi, a acoperi, a suferi.

Propoziţii	Forme
Ofer unei prietene flori.	ofer
Oferi locul unei doamne.	oferi
Oferă prietenului stiloul.	oferĂ
Oferim musafirilor cafele.	oferim
Oferiţi jucării copiilor.	oferiţi
Oferă oaspeţilor ţigări.	oferĂ

p.3 = p.6

EXERCIŢII

1.a. MODEL: Ceri (o bibliotecară) revistele noi. ‖ Ceri unei bibliotecare revistele noi.

Împrumuţi (un prieten) discurile.

Explică (o femeie) unde e Piaţa Romană.

Scriu (un unchi) o scrisoare.

Spuneţi (o vînzătoare) să aducă pachetul.

Cumpăr (un frate) un album de pictură.

După-masă telefonez (o colegă de grupă).

Mulţumeşte (un coleg) pentru felicitare.

Oferiţi (o doamnă) un buchet de flori.

b. <u>MODEL</u>: Ceri (bibliotecara) revistele noi. ‖ Ceri <u>bibliotecarei</u> revistele noi.

Împrumuţi (prietenul)discurile.

Explică (femeia) unde e Piaţa Romană.

Scriu (unchiul) o scrisoare.

Spuneţi (vînzătoarea) să aducă pachetul.

Cumpăr (fratele) un album de pictură.

După-masă telefonez (colega de grupă).

Mulţumeşte (colegul) pentru felicitare.

Oferiţi (doamna) un buchet de flori.

2. <u>MODEL</u>: Scriu <u>unor prieteni</u> o scrisoare. ‖ Scriu <u>prietenilor</u> o scrisoare.

Profesorul dă explicaţii <u>unor studenţi</u>.

Irina cumpără jucării <u>unui copil</u>.

Vînzătorul cere <u>unor doamne</u> bonul.

Aducem <u>unui prieten</u> nişte discuri noi.

Şerban aduce cărţi <u>unor doctoranzi.</u>

Ana oferă <u>unei profesoare</u> o carte.

Alexandru dă telefon <u>unor colege</u>.

Ioana oferă <u>unor musafiri</u> cafea.

3.a.<u>MODEL</u>: Dau | un copil | o prăjitură ‖ Dau <u>unui copil</u> o prăjitură.

Iei	o colegă	flori
Oferiți	niște ingineri	țigări
Cumpăr	un profesor	o sticlă de vin
Împrumutăm	niște prieteni	revistele
Aduc	un oaspete	
Ceri	niște fete	
	o doamnă	
Scrieți	niște copii	adresa aceasta
Explică		cuvintele
		lecția

b. <u>MODEL</u>: Dau | copilul | o prăjitură || Dau <u>copilului</u> o prăjitură.

Iei	colega	flori
Oferiți	inginerii	țigări
Cumpăr	profesorul	o sticlă de vin
Împrumutăm	prietenii	revistele
Aduc	oaspetele	
Ceri	fetele	
	doamna	
Scrieți	copiii	adresa aceasta
Explică		cuvintele
		lecția

4. <u>MODEL</u>: Dau (Maria) un bilet de teatru. || Dau <u>Mariei</u> un bilet de teatru.

Împrumuți (Ion) niște bani.
Las (Ana) mîncarea pe masă.
Răspund (Mircea) la scrisoare.
Cere (Carmen) mingea.
Explic (Maria) lecția nouă.

Oferi (Jeni) o îngheţată.

După ore telefonăm (Mihai).

Cumpără (Irinel) jucării frumoase.

5. MODEL: a cumpăra || Cumpăr flori unei colege.
Cumpăr mamei un album de fotografii.

a spune	a telefona	a plăti
a aduce	a da	a împrumuta
a dori	a explica	a oferi
a lăsa	a mulţumi	a citi
a scrie	a cere	a răspunde

6.a. MODEL: - Oferi flori unui artist? | - Nu, ofer flori unei artiste.

Scrie unui prieten?

Telefonaţi unui profesor?

Dă bilete unui student?

Dă explicaţii unui doctorand ?

Aduce un scaun unui domn?

Cumpără unui elev caiete?

Cere unui specialist bibliografia?

Iei discuri unui coleg ?

b. MODEL: - Oferi flori unor artişti? || - Nu, ofer flori unor artiste.

7.a. MODEL: Ceri cursul acesta? | Îl cer pe acesta.

Iei autobuzul acesta?

Alegi prăjiturile acestea ?

Citeşti cartea aceasta ?

Vrei pantofii aceştia ?

Ai lucrarea aceasta ?

Cumperi papucii aceştia ?

Cunoşti revistele acestea ?

Schimbi ceasul acesta ?

b. MODEL: Îl ceri pe acesta ? ‖ - Nu-l cer pe acesta.

c. MODEL : O cunoşti pe inginera aceasta? ‖ - Da, o cunosc pe aceasta.
- Da, pe aceasta o cunosc.

Îl ajuţi pe elevul acesta ?

Îi felicitaţi pe băieţii aceştia ?

Le inviţi pe studentele acestea ?

O conduci pe colega aceasta ?

Îi serveşti pe musafirii aceştia ?

O cauţi pe doctoranda aceasta ?

Îl cunoşti pe doctorandul acesta ?

Le chemi pe doamnele acestea ?

8. COMPOZIŢIE: Locuinţa dumneavoastră.

LECTIA 18

ÎN CARTIERUL BALTA-ALBĂ

John şi Radu sînt colegi de facultate şi prieteni buni. Se plimbă deseori împreună prin parcurile şi pe bulevardele Bucureştiului, vizitează muzeele şi locurile istorice şi pitoreşti. Radu cunoaşte bine Bucureştiul şi-l conduce cu plăcere pe John prin cartierele oraşului.

Astăzi merg în Balta-Albă, un cartier nou, cu sute de blocuri rezistente, frumoase şi confortabile. Sînt şi magazine, şcoli, cinematografe, policlinici etc.

De pe terasa unui bloc-turn ei admiră panorama cartierului. În centrul ansamblului de blocuri se află un parc cu un lac minunat, cu alei curate şi multe bănci. Pe marginea bulevardelor sînt copaci şi multe flori. Departe, spre dreapta, ei văd complexul unor uzine. Sînt uzinele "23 August", unde lucrează zeci de mii de muncitori. La marginea cartierului este o fermă cu sere moderne de legume şi zarzavaturi pentru populaţia capitalei. Spre răsărit, dincolo de lacul "Pantelimon", se află o pădure. De pe terasă prietenii văd şi stadionul "23 August", unde au loc întîlnirile internaţionale de fotbal.

Balta-Albă, cu o arhitectură modernă şi elegantă, exprimă talentul şi hărnicia constructorilor români.

RETINEȚI

a. deseori; uneori — Radu vine deseori la noi; uneori vine și Maria.

b. a se afla — Lîngă muzeu se află (este) un parc.

c. est = răsărit
vest = apus
nord = miazănoapte
sud = miazăzi

d. dincolo / dincolo de — Acolo este un magazin cu autoservire, dincolo e un restaurant.
Locuim dincolo de Cișmigiu.

e. a avea loc — Cursurile de limba română au loc la etajul doi.

GRAMATICĂ

SUBSTANTIV

1. CAZUL GENITIV

a. CU ARTICOL NEHOTĂRÎT

Singular

Masculin

Cîțiva studenți au cărți de limba română.

Cartea unui student e nouă.

Cîțiva studenți au stilouri noi.

Stiloul unui student e albastru.

Feminin

Cîteva studente au cărți de limba română.

Cartea unei studente e nouă.

Cîteva studente au stilouri noi.

Stiloul unei studente e albastru.

Plural

Masculin

Nişte studenţi au cărţi noi.

Cărţile unor studenţi sînt noi.

Nişte studenţi au stilouri albastre.

Stilourile unor studenţi sînt albastre.

Feminin

Nişte studente au cărţi noi.

Cărţile unor studente sînt noi.

Nişte studente au stilouri albastre.

Stilourile unor studente sînt albastre.

	m.	n.	f.
sg.	UNUI		UNEI
pl.	UNOR		

Singular

Masculin / Neutru

Casa UNUI prieten este frumoasă.

Citesc lucrarea UNUI coleg.

Clădirea UNUI institut este nouă.

UNUI + subst.sg.

Feminin

Casa UNEI prietene este frumoasă.

Citesc lucrarea UNEI colege.

Vizităm laboratoarele UNEI şcoli.

Geanta UNEI femei este verde.

Acesta este apartamentul UNEI familii de muncitori.

Programul UNEI zile de lucru începe la ora şapte.

UNEI + subst.pl.

Plural

Masculin	Neutru	Feminin
Casele UNOR prieteni sînt frumoase.	Clădirile UNOR institute sînt noi.	Casele UNOR prietene sînt frumoase.

UNOR + subst.pl.

	m.	n.	f.
sg.	unui PRIETEN	unui INSTITUT	unei PRIETENE
pl.	unor PRIETENI	unor INSTITUTE	unor PRIETENE

b. CU ARTICOL HOTĂRÎT

Singular

Masculin

Acest student are o carte nouă.

Cartea studentului e nouă.

Un student are un stilou albastru.

Stiloul studentului e albastru.

Feminin

Această studentă are o carte nouă.

Cartea studentei e nouă.

O studentă are un stilou albastru.

Stiloul studentei e albastru.

Plural

Masculin

Aceşti studenţi au cărţi noi.

Cărţile studenţilor sînt noi.

Şapte studenţi au stilouri albastre.

Stilourile studenţilor sînt albastre.

Feminin

Aceste studente au cărți noi.

Cărțile studentelor sînt noi.

Șapte studente au stilouri albastre.

Stilourile studentelor sînt albastre.

	m.	n.	f.
sg.	-(U)LUI		-I
pl.	LOR		

Singular

Masculin

Profesorul citește teza doctorandului.

Familia unchiului Mihai este numeroasă.

Neutru

Apartamentele blocului sînt mari.

Nu știu numărul tramvaiului.

	cons.	ULUI
	i	ULUI

Ajungem în vîrful muntelui.

Clădirea teatrului e nouă.

	u	LUI
	e	LUI

Feminin

Acoperișul casei este roșu.

Scrieți titlul cărții pe fișă!

Fereastra băii nu e prea mare.

Programul zilei de lucru începe la ora șapte.

subst.pl. + -I

NOTĂ

familie, stație, cofetărie...

[famili-e] [stați-e] [cofetări-e]

Apartamentul familiei Petrescu este la etajul 1.

Astăzi mergem la Biblioteca Academiei.

subst.sg. + -I

Plural

Masculin / Neutru	Feminin
Profesorul citește tezele doctoranzilor. Apartamentele blocurilor sînt mari.	Scrieți titlurile cărților pe fișă.

subst.pl. + -LOR

c. NUME PROPRII

Masculin

Cartea elevului e nouă.	Cartea lui Ionel e nouă.

Neutru

Străzile orașului sînt curate.	Străzile Bucureștiului sînt curate.

Feminin

Cartea elevei e nouă.	Cartea Anei e nouă. Cartea lui Carmen e nouă.

d. FOLOSIREA GENITIVULUI

CamereLE apartamentului sînt mari și luminoase.

TezA doctorandei este foarte interesantă.

Prietenii lui Mihai sosesc astăzi în Bucureşti.

subst.cu.art.hot. + subst. în GENITIV

NOTĂ

GENITIV	DATIV
Singular	
Caietele unui elev sînt curate.	Cer unui elev caietele.
Caietele elevului sînt curate.	Cer elevului caietele.
Caietele unei eleve sînt curate.	Cer unei eleve caietele.
Caietele elevei sînt curate.	Cer elevei caietele.
Plural	
Caietele unor elevi sînt curate.	Cer unor elevi caietele.
Caietele elevilor sînt curate.	Cer elevilor caietele.
Caietele unor eleve sînt curate.	Cer unor eleve caietele.
Caietele elevelor sînt curate.	Cer elevelor caietele.

GENITIV = DATIV

EXERCIŢII

1.a.MODEL: Lucrarea (un student) nu e completă. || Lucrarea unui student nu e completă.

Vreau să ştiu titlul (o carte).

Numele (o florărie) e "Codlea".

Blocurile (un cartier) sînt noi.

Populaţia (o ţară) e numeroasă.

Mă uit la fotografia (o fată).

Prețul (o cafea) e de trei lei.

Copilul (un coleg) învață la școala aceasta.

Ușa (o baie) e albă.

b. MODEL : Lucrarea (niște studenți) nu e completă. ‖ Lucrarea <u>unor studenți</u> nu e completă.

Vreau să știu titlurile (niște cărți).

Numele (niște florării) este "Codlea".

Blocurile (niște cartiere) sînt noi.

Populația (niște țări) e numeroasă.

Mă uit la fotografiile (niște fete).

Prețul (niște cafele) e de trei lei.

Copiii (niște colegi) învață la școala aceasta.

Ușile (niște băi) sînt albe.

2.a. MODEL: Notez adresa (profesorul). ‖ Notez adresa <u>profesorului</u>.

Nu văd numărul (taxiul).

Liftul (blocul) merge bine.

Nu-i cunosc pe membrii (familia) de la parter.

Scrieți corect numele (strada)!

Culoarea (pijamaua) e frumoasă.

Pun cadourile (oaspetele) pe masă.

Știi numărul (cheia) de la apartament ?

Aici e locul (biroul).

b. MODEL: Notez adresele (profesorii). ‖ Notez adresele <u>profesorilor</u>.

Nu văd numerele (taxiurile).

Lifturile (blocurile) merg bine.

Nu-i cunosc pe membrii (familiile) de la parter.

Scrieți corect numele (străzile) !

Culoarea (pijamalele) e frumoasă.

Pun cadourile (oaspeţii) pe masă.

Ştii numărul (cheile) de la apartament

Aici e locul (birourile).

3.a. MODEL: Etajele (un bloc) sînt înalte. | Etajele unui bloc sînt înalte.

Uşa (o cameră) e înaltă.

Jucăriile (nişte copii) sînt frumoase.

Fereastra (un apartament) e mare.

Balconul (o casă) e mic.

Ferestrele (o bibliotecă) sînt mari.

Holul (un hotel) e curat.

Apartamentul (nişte prietene) e nou.

Acoperişul (o clădire) e vechi.

b. MODEL: Etajele (blocul) sînt înalte. | Etajele blocului sînt înalte.

4. MODEL: Camerele unui apartament sînt luminoase. | Camerele apartamentului sînt luminoase.

Cursul unui profesor începe la ora 8.

Străzile unor oraşe sînt curate.

Fotografiile unei fetiţe sînt frumoase.

Fratele unui coleg soseşte la ora douăsprezece.

Ferestrele unei case dau spre parc.

Răspunsurile unor studente sînt corecte.

Pe pereţii unei camere sînt multe tablouri.

Ştii numele unei străzi de lîngă cămin ?

5. MODEL :

Fratele	doctor Alexandru	învaţă la Iaşi	Fratele doctorului învaţă la Iaşi. Fratele lui Alexandru învaţă la Iaşi.

Colegele	fată	vin în vizită
Mama	Andrei	se întorc la ora 7
Profesorii	studenţi	se duce după cumpărături
Băiatul	Ioana	se opresc la o cofetărie
Prietenii	Maria	se plimbă pe jos
Oaspeţii	inginere	se odihnesc după-amiază
	Mircea	lucrează în bibliotecă
	geolog	telefonează acasă

6.a. MODEL:

Aleile (un parc) sînt curate.	Aleile unui parc sînt curate.
Dau o carte (o fată)	Dau o carte unei fete.

Scrieţi în caiet titlul (o carte) de literatură.
Notează pe o hîrtie adresa (o librărie).
Cumpărăm (o femeie) bilete de tren.
Telefonează (o bibliotecară) pentru o carte.
Fereastra (o bucătărie) e mică.
Ştii numele (o şosea) de la marginea oraşului ?
Sălile (o bibliotecă) sînt mari.
Numele (o stradă) e străin.

b. MODEL:

Aleile (nişte parcuri) sînt curate.	Aleile unor parcuri sînt curate.
Dau o carte (nişte fete).	Dau o carte unor fete.

c. MODEL : Aleile (parcul) sînt curate.	Aleile parcului sînt curate.
Dau o carte (fata).	Dau o carte fetei.
d. MODEL: Aleile (parcurile) sînt curate.	Aleile parcurilor sînt curate.
Dau o carte (fetele).	Dau o carte fetelor.

7. COMPOZIȚIE : Prin cartierele Bucureștiului.

LECȚIA 19

FAMILIA MEA

Mihai și Radu se întîlnesc la poarta căminului.

- Mihai, ai o scrisoare.

- Mulțumesc. Cred că e de acasă.

Mihai deschide plicul. Înăuntru e o scrisoare și o fotografie mare.

- Da, e de la părinți. În fotografie e familia noastră. Vrei să vezi ? Uite, aici în mijloc e mama și lîngă ea, bunica.

- Tu semeni bine cu mama ta. Ai ochii ei. Aici e tatăl tău, nu-i așa ?

- Da, e tata. Are cincizeci și cinci de ani. Lucrează la uzinele "Electroputere". Lîngă el e fratele meu, Matei, iar fetele acestea, din dreapta, sînt surorile mele, Ioana și Iulia. Ele sînt studente la Universitatea din Craiova. Aici sînt eu, mătușa Ana și unchiul Ion.

- Și ei locuiesc în Craiova ?

- Nu, numai părinții și surorile. Bunicii locuiesc la Tîrgu-Jiu. Matei, cu soția și fiul lor, stau la Timișoara. Matei e inginer acolo. Nepotul meu are abia cinci ani. Cumnata mea lucrează la un spital.

- Sînteți într-o grădină ? Văd pomi și flori în jur.

- Da, sîntem în grădina noastră, de ziua mamei. Uite, aici lîngă Iulia e băiatul unui vecin. Ei sînt prieteni buni, încă din copilărie.

- Frumoasă fotografie !

– La 4 mai, părinţii mei sărbătoresc treizeci de ani de la căsătoria lor. Dacă vrei, poţi veni cu mine la Craiova să-i cunoşti. Mergem cu maşina, împreună cu vărul meu.

– Merg cu plăcere. Apoi, dacă vărul tău e de acord, trecem pe Valea Oltului şi stăm o zi la Sibiu, la părinţii mei.

– E minunat. O adevărată excursie!

GRAMATICĂ

I. ADJECTIV POSESIV

Pers.1

Eu am un frate.	Eu am o soră.
Fratele meu e inginer.	Sora mea e ingineră.
Eu am doi fraţi.	Eu am două surori.
Fraţii mei sînt ingineri.	Surorile mele sînt inginere.

Pers.2

Tu ai un frate.	Tu ai o soră.
Fratele tău e inginer.	Sora ta e ingineră.
Tu ai doi fraţi.	Tu ai două surori.
Fraţii tăi sînt ingineri.	Surorile tale sînt inginere.

Pers.4

Noi avem un frate.	Noi avem o soră.
Fratele nostru e inginer.	Sora noastră e ingineră.
Noi avem doi fraţi.	Noi avem două surori.
Fraţii noştri sînt ingineri.	Surorile noastre sînt inginere.

Pers.5

Voi aveţi un frate.

Fratele vostru e inginer.

Voi aveţi doi fraţi.

Fraţii voştri sînt ingineri.

Voi aveţi o soră.

Sora voastră e ingineră.

Voi aveţi două surori.

Surorile voastre sînt inginere.

NOTĂ

a. Dumneavoastră aveţi un frate.

Fratele dumneavoastră e inginer.

Dumneavoastră aveţi doi fraţi.

Fraţii dumneavoastră sînt ingineri.

Dumneavoastră aveţi o soră.

Sora dumneavoastră e ingineră.

Dumneavoastră aveţi două surori.

Surorile dumneavoastră sînt inginere.

b. Prietenii mei locuiesc la Timişoara.

Colega voastră are o familie numeroasă.

subst.cu art.hot. + ADJECTIV POSESIV

	sg.			pl.			
Pers.	m.	n.	f.	m.	n.	f.	
1	MEU		MEA	MEI	MELE		
2	TĂU		TA	TĂI	TALE		DUMNEAVOASTRĂ
3	NOSTRU		NOASTRĂ	NOŞTRI	NOASTRE		
4	VOSTRU		VOASTRĂ	VOŞTRI	VOASTRE		DUMNEAVOASTRĂ

II. PRONUME PERSONAL

CAZUL GENITIV, PERS.3,6

Pers.3

Casa vecinului este mare. | Casa vecinei este mare.

Casa lui este mare. | Casa ei este mare.

Pers.6

Casa vecinilor este mare. | Casa vecinelor este mare.

Casa lor este mare. | Casa lor este mare.

Pers.	m.	f.
3	LUI	EI
6	LOR	

III. SUBSTANTIV + ADJECTIV

1. CAZURILE GENITIV ŞI DATIV

a. Adjectiv calificativ

Masculin

Sg.

Corectez tema unui student străin. | Corectez teza studentului străin.

Pl.

Aduce unor studenţi străini manuale noi. | Aduce studenţilor străini manuale noi.

Feminin

Sg.

Corectez tema unei studente străine. | Corectez tema studentei străine.

Pl.

Aduce unor studente străine manuale noi.	Aduce studentelor străine manuale noi.

b. Adjectiv posesiv

Masculin

Sg.

Corectez tema studentului meu (tău, nostru, vostru).

Pl.

Aduce studenţilor mei (tăi, noştri, voştri) manuale noi.

Feminin

Sg.

Corectez tema studentei mele (tale, noastre, voastre).

Pl.

Aduce studentelor mele (tale, noastre, voastre) manuale noi.

EXERCIŢII

1. MODEL : Scrisoarea (meu) e pe masă.	Scrisoarea mea e pe masă.

Familia (vostru) se întoarce mîine de la munte.

Plicul (tău) e pe birou.

Fotografiile (meu) sînt la tine ?

Cînd vin bunicii (tău) ?

Părinţii (nostru) nu locuiesc în Bucureşti.

Vreau să-l cunosc pe fratele (vostru).

Pot să iau cărţile (dumneavoastră) ?

Cînd te întîlneşti cu verişoara (tău) ?

2. MODEL: Apartamentul vecinului e nou. || Apartamentul lui e nou.

Vărul vecinei pleacă la munte.

Cumnaţii lui Radu lucrează la spital.

Camera Mariei e la etajul 1.

Cărţile profesorilor sînt pe raftul acesta.

Copiii colegelor sînt la munte.

Nu luaţi ziarul bunicului !

Mîine e ziua mamei.

Unde se află casa bunicilor ?

3. MODEL : El are un apartament modern. Apartamentul ... e modern. || Apartamentul lui e modern.

Ele au multe jucării. Jucăriile ... sînt frumoase.

Astăzi ea are musafiri. Musafirii... sînt din provincie.

El are un vecin tînăr. Vecinul... e medic.

Ea are o familie numeroasă. Familia ... e din Ploieşti.

El are două surori. Surorile ... lucrează la bibliotecă.

Ei au timbre străine. Timbrele ... sînt scumpe.

Ele au o grădină mare. Grădina... este frumoasă.

Ei au un magnetofon bun. Magnetofonul... costă 2ooo de lei.

4. MODEL : Eu am un garaj mare. || Garajul meu e mare.

Voi aveţi pantofi noi.

Noi avem un institut modern.

Eu am o cumnată harnică.

Ei au o soră tînără.

Tu ai o bunică minunată!

Ele au flori roşii.

Voi aveţi haine albastre.

El are copii mici.

5. <u>MODEL</u>: Acesta este apartamentul tău? ‖ – Da, e apartamentul <u>meu</u>. – Nu, e apartamentul <u>ei</u>, (<u>lui</u>, <u>lor</u>...)

Aceştia sînt colegii voştri ?

Acesta este unchiul lui?

Acestea sînt caietele mele ?

Aceasta este mama ei ?

Acesta este cartierul dumneavoastră ?

Acestea sînt verişoarele tale ?

Aceasta e mătuşa lor ?

Acesta este tatăl tău ?

6. <u>MODEL</u> : Colegul <u>acesta</u> e din Irak. ‖ Colegul <u>meu</u> (<u>tău</u>, <u>nostru</u>, <u>vostru</u>, <u>lui</u>, <u>ei</u>, <u>lor</u>, <u>dumneavoastră</u>) e din Irak.

Lecţia aceasta e prea lungă.

Ţigările acestea au filtru ?

Oraşul acesta este vechi.

Discurile acestea sînt străine.

Invitaţii aceştia vor să plece.

Balconul acesta nu e prea mare.

Tema aceasta e nouă.

Pachetele acestea sînt cam mici.

7.a. <u>MODEL</u> : Uşa camerei (meu) e gri. ‖ Uşa camerei <u>mele</u> e gri.

Fratele soţiei (tău) lucrează la Iaşi.

De ce vrei să telefonezi mamei (tău) ?

Sun la uşa vecinilor (nostru).

Cînd aduci surorii (meu) fotografiile ?

Poţi să oferi prietenei (vostru) biletele acestea.

Străzile oraşului (meu) sînt curate.

Știi că vărul colegei (meu) pleacă în Africa ?

Cînd scrieți prietenelor (vostru) ?

b. MODEL : Ușa camerei... e gri.	lui ei lor dumneavoastră	Ușa camerei lui e gri. Ușa camerei dumneavoastră e gri

8.a. MODEL : Scrie o scrisoare unei prietene (vechi).	Scrie o scrisoare unei prietene vechi.

Liftul unui bloc (nou) merge bine.

Trebuie să telefonăm unei colege (străin).

Acoperișul unei case (vechi) e roșu.

Camerele unei cabane (modern) trebuie să fie confortabile.

Copiii unor familii (străin) învață la școala noastră.

Dau unor specialiști (român) numărul meu de telefon.

Intrarea unei clădiri(înalt) e largă.

Ferestrele unei camere (mare) dau spre balcon.

b. MODEL : Scrie o scrisoare prietenelor (vechi).	Scrie o scrisoare prietenelor vechi.

9. MODEL : Aceasta e cartea ta?	Nu, e cartea prietenului meu (prietenei mele, tale...).

Acestea sînt scrisorile lui ?

Aceasta este sora dumneavoastră ?

Aceasta este grădina voastră ?

Acesta este copilul tău ?

Aceștia sînt profesorii lor ?

Acesta este medicul nostru ?

Aceasta este familia dumneavoastră ?

Aceștia sînt verii ei ?

10. COMPOZIȚIE : Familia dumneavoastră.

LECŢIA 2o

LA RESTAURANT

Maria a sosit ieri în România. Ea nu cunoaşte Bucureştiul, dar a învăţat româneşte la un lectorat de limba română de la Paris. Soţul ei, Paul, student la Universitatea din Bucureşti, a aşteptat-o la gară. Astăzi după-amiază ei au vizitat împreună Muzeul Satului şi s-au plimbat prin Parcul Herăstrău. Apoi s-au oprit pe malul lacului, la restaurantul "Pescăruş".

- Să mergem pe terasă!

Ospătarul îi întîmpină politicos şi-i invită să ia loc la o masă. Pe faţa de masă sînt farfurii, tacîmuri, pahare mari şi mici, o solniţă, şerveţele şi o vază cu flori.

Paul citeşte lista de mîncăruri.

- Ce aperitiv luăm, Maria? Pateuri, şuncă, peşte, brînză cu roşii ?

- Puţin caşcaval şi o salată de vinete. Tu cred că vrei şuncă şi pateuri cu brînză.

- Putem bea şi un pahar mic de ţuică.

Ospătarul notează comanda.

- Apoi, zice Paul, luăm o friptură de vacă la grătar, cu cartofi prăjiţi şi salată verde. Aduceţi, vă rog, şi o sticlă cu vin de Murfatlar şi apă minerală. Vrei şi mititei, Maria ? Sînt delicioşi.

- Bine. Văd că tu cunoşti bucătăria românească.

- La cantină am mîncat împreună cu colegii români şi am vorbit mereu cu ei despre mîncărurile romaneşti. La prînz, poţi

mînca supă sau ciorbă, apoi friptură cu legume sau sarmale, ciulama cu mămăliguţă, ardei umpluţi, chiftele, pui cu mujdei. Ca desert, prăjituri, compot, fructe.

– Dar la micul dejun, Paul ?

– Ouă fierte sau ochiuri, salam, unt, gem, miere, ceai, lapte sau cafea.

. . . .

– Am petrecut o seară plăcută, iar cina a fost foarte gustoasă.

RETINEŢI

a. micul dejun = masa de dimineaţă
dejun = masa de prînz = prînz
cină = masa de seară

De obicei luăm micul dejun la ora 8, dejunul la unu şi jumătate, iar cina la ora 8 seara.

La masa de dimineaţă am avut ouă şi şuncă.
Luaţi aici masa de prînz (prînzul) ?
Masa de seară a fost foarte bună.

b. a şti; a cunoaşte	Ştiu să scriu.	a şti + să ...
	Ştie să citească	
	Am ştiut că vine.	a şti + că ...
	Ştie că am plecat.	
	Ştie limba română.	a şti + subst.ac.
	Cunosc oraşul.	a cunoaşte + subst.ac.
	Nu cunoaşte limba română.	
	A cunoscut ţara aceasta.	

GRAMATICĂ

I. VERB

1. PERFECT COMPUS

Afirmativ

1 Am cumpărat cărţi.
2 Ai cumpărat " .
3 A cumpărat " .
4 Am cumpărat " .
5 Aţi cumpărat " .
6 Au cumpărat " .

1 AM 2 AI 3 A 4 AM 5 AŢI 6 AU	+ participiu

Participiu

Am cumpărat cărţi.
Ai citit ziarul ?
A văzut filmul .
Am cerut bilete.
Aţi ajuns devreme ?
Au rupt hîrtia.

Am coborît din tramvai.
Ai deschis fereastra.
A spart paharul.
Am trimis valiza.
Aţi pus florile în vază ?
Au adus un pachet.

Infinitiv	-A	-I	Î	-EA	-E	
Participiu	-AT	-IT	-ÎT	-UT	-UT	-S

NOTĂ

a. a coace - copt
a frige - fript
a rupe - rupt

a fierbe - fiert
a sparge - spart

b. a fi – FOST

a ști – ȘTIUT

c. a bea – BĂUT

Alternanțe fonetice

a / ă	a bate / bătut
	a face / făcut
i / î	a vinde / vîndut
î / a	a rămîne / rămas
oa / o	a întoarce / întors
	a scoate / scos
d / z	a cădea / căzut
	a crede / crezut
șt / sc	a crește / crescut
a / ă; șt/ sc	a naște / născut
e / ă; d / z	a vedea / văzut
oa / o; șt / sc	a cunoaște / cunoscut

Negativ

1 Nu am mîncat nimic. = N-am mîncat nimic.

2 Nu ai trimis scrisoarea ? = N-ai trimis scrisoarea ?

3 Nu a știut lecția. = N-a știut lecția.

4 Nu am avut timp. = N-am avut timp.

5 Nu ați fost bolnavi ? = N-ați fost bolnavi ?

6 Nu au bătut apă minerală. = N-au băut apă minerală.

NU N- }	+ afirmativ

2. PERFECT COMPUS + PRONUME NEACCENTUAT ÎN ACUZATIV

Afirmativ

reflexiv	personal
1 M-am oprit în centru.	1 M-a oprit un coleg.
[mam]	[ma]
2 Te-ai oprit " " .	2 Te-a oprit un coleg.
[te̯ai̯]	[te̯a]
3 S-a oprit " " .	3 L-a oprit " " .
[sa]	[la]
	A oprit-o " " .
	[opri -to] " " .
4 Ne-am oprit " " .	4 Ne-a oprit " " .
[ne̯am]	[ne̯a]
5 V-ați oprit " " .	5 V-a oprit " " .
[vaț^{i}]	[va]
6 S-au oprit " " .	6 I-a oprit " " .
[sau̯]	[i̯a]
	Le-a oprit " " .
	[le̯a]

Pers.	Pronume reflexiv	Pronume personal
1	M-	
2	TE-	
3	S-	L-, -O
4	NE-	
5	V-	
6	S-	Î-, LE-

pronume + perf.compus

NOTĂ

Am văzut-o pe stradă.

Ai citit-o ?

perf.compus + -O

Negativ

Nu m-am culcat devreme. | Nu m-a invitat.

Nu s-a odihnit bine. | N-a cunoscut-o.

NU + pron. + perf.compus

NU / N- } + perf.compus + -O

3. DISOCIEREA PERFECTULUI COMPUS

Am fost la Sibiu. | Am mai fost la Sibiu.

N-a venit la noi. | N-a mai venit la noi.

S-a odihnit o oră.	S-a <u>mai</u> odihnit o oră.
Nu l-a aşteptat.	Nu l-a <u>mai</u> aşteptat.
N-a ştiut lecţia nouă.	N-a <u>prea</u> ştiut lecţia nouă.

am
ai + { MAI / PREA } + participiu.
a...

II. ADJECTIV

A cumpărat un magnetofon <u>românesc</u>.

Ieri a avut loc o întîlnire <u>tovărăşească</u>.

În vacanţă a citit două cărţi <u>englezeşti</u>.

prieten - prietenesc	român - românesc
părinte - părintesc	englez - englezesc
tovarăş - tovărăşesc	rus - rusesc
frate - frăţesc	bulgar - bulgăresc
muncitor - muncitoresc	grec - grecesc
	ungur - unguresc

	m.	n.	f.
sg.	-ESC		-EASCĂ
pl.	-EŞTI		

III. ADVERB DE MOD

1. Jack vorbeşte <u>româneşte</u>.

   Îl ajută <u>prieteneşte</u>.

   Ştii <u>ruseşte</u> ?

prietenesc	- prietenește	român	- românește
părintesc	- părintește	englezesc	- englezește
tovărășesc	- tovărășește	rusesc	- rusește
frățesc	- frățește	bulgăresc	- bulgărește
muncitoresc	- muncitorește	grecesc	- grecește
		unguresc	- ungurește

2.

Adjectiv	Adverb
Acolo este un parc frumos.	El scrie frumos.
S-a mutat într-o casă frumoasă.	
Titlul acesta nu e complet.	N-a răspuns complet.
Bibliografia e completă ?	
Am ascultat un disc minunat.	Am petrecut minunat.
A fost o vreme minunată.	

adj. masc. sg. ⟶ adverb

EXERCIȚII

1. a. MODEL : a mînca ‖ mîncat

a alerga	a fugi	a coborî
a aștepta	a găsi	a hotărî
a cumpăra	a întîlni	a urî
a vedea	a face	a merge
a apărea	a începe	a ajunge
a tăcea	a trece	a rămîne
a cădea	a cere	a aduce
a vrea	a petrece	a pune

a putea	a crede	a spune
a avea	a pierde	a umple
	a trece	a zice
	a cunoaşte	a scrie
	a vinde	a deschide
	a creşte	a răspunde
		a alege
		a scoate
		a întoarce
		a rîde

a fi	a coace	a fierbe
a şti	a frige	a sparge
a bea	a rupe	

b. MODEL : a mînca | Eu am mîncat o prăjitură gustoasă.
Tu ai mîncat o prăjitură gustoasă.
El a mîncat o prăjitură gustoasă...

2. MODEL : El a întîrziat la cursuri. | El nu a întîrziat la cursuri.
El n-a întîrziat la cursuri.

Maria a pregătit cina.
Au dat telefon acasă.
Ionel a închis fereastra.
Profesorul a stat de vorbă cu studenţii.
Am vrut să merg la Sinaia.
Ai scris adresa ?
Aţi văzut multe oraşe din România.
Noi am fost la mare.

3.a. MODEL: - Ai fost ieri la institut ? ‖ - Da, am fost.

- Ai făcut cumpărături ?
- A alergat prin parc ?
- Au petrecut bine la restaurant ?
- Aţi trecut pe la noi ?
- Au telefonat la gară ?
- A spus el că vine ?
- Au venit părinţii tăi din provincie ?
- Au hotărît să înveţe împreună ?

b. MODEL : - Ai fost ieri la institut ? ‖ - Nu, n-am fost.

4.a. MODEL : Am citit cartea aceasta în vacanţă. ‖ - Cînd ai citit cartea aceasta ?

Am terminat lucrarea la 1 august.
Am plecat la Iaşi.
Am fost după-amiază la Irina.
Am stat cu colegii noştri pînă la ora 9.
Joi noi am avut curs de limba română.
Am adus revistele acestea ieri.
După cursuri noi am rămas la bibliotecă.
Am pierdut permisul în tramvai.

b. MODEL : A locuit la Braşov. ‖ - Unde a locuit ?

Au coborît la staţia aceasta.
Au început să înveţe limba română în septembrie.
A trecut seara pe la magazin.
A mers cu noi la restaurant.
Au cerut o friptură cu cartofi prăjiţi.
A spart un geam ieri.
A rupt o hîrtie.
Au băut cafeaua la ora 8.

5.a. MODEL : Mă uit la televizor. ‖ M-am uitat la televizor.
Te-ai uitat la televizor.
S-a uitat la televizor. ...

Mă duc la institut în fiecare dimineață.

Mă scol devreme.

Mă întorc cu mașina.

Mă așez lîngă fereastră.

Mă odihnesc bine la munte.

Mă opresc la librăria "Eminescu".

Mă plimb cu copiii.

Mă simt bine la Pitești.

b. MODEL : Nu mă uit la televizor. ‖ Nu m-am uitat la televizor .
Nu te-ai uitat la televizor...

6. MODEL : Maria (a se duce) la munte. ‖ Maria s-a dus la munte.

Voi (a se gîndi) deseori la colegii de facultate.

Nepoții tăi (a se juca) pe terasă.

Părinții lui (a se muta) într-un apartament nou.

Tu (a se distra) bine în vacanță ?

Noi (a se plimba) duminică în Parcul Herăstrău.

La ce oră (a se culca) Radu ?

Cînd (a se întoarce) dv.din vacanță ?

Copiii (a se simți) bine la munte .

7. MODEL : - Ai băut ceaiul ? ‖ - Da, l-am băut.
- Nu, nu l-am băut.

- Ai așteptat tramvaiul ?

- A văzut filmul ?

- Ați vizitat muzeele ?

- Au primit banii ?

- Ai luat dicţionarul ?
- A adus fructele ?
- Au pus pantofii în valiză ?
- Aţi ales costumul ?

8. MODEL : - Ai citit cartea ? ‖ - Da, am citit-o.
‖ - Nu, n-am citit-o.

- A învăţat lecţia ?
- Ai scris scrisoarea ?
- Au vizitat staţiunea ?
- Aţi dat înapoi revista ?
- A închis uşa ?
- Ai pierdut cheia ?
- Aţi comandat cina ?
- A plătit pîinea ?

9. MODEL : - Ai ascultat discul ? ‖ - Nu, eu nu l-am ascultat, el l-a ascultat.

Ai adus şerveţelele ?
Ai terminat lucrarea ?
Ai spălat fructele ?
Ai schimbat pantofii ?
Ai vizitat Muzeul Satului ?
Ai scos fotografiile din geanta mea ?
Ai luat banii din birou ?
Ai băut vinul ?

10.a. MODEL : Radu mă aşteaptă. ‖ Radu m-a aşteptat.

Te invit la restaurant.
Ne caută colegii noştri.
Îi găsim acasă.

Vă vizitează surorile voastre ?

Îl vedem la bibliotecă.

Mă oprește la intrare.

O cunoști bine ?

Le întîlniți după-amiază ?

b. MODEL: Radu nu mă așteaptă. ‖ Radu nu m-a așteptat.

11. MODEL : A citit două ore. ‖ A mai citit două ore.

Ați fost la Tg-Jiu ?

Au petrecut o zi la cabană.

A scris unui prieten.

S-au plimbat prin pădure.

Am rămas două săptămîni la mare.

Nu te-ai dus la verii tăi ?

A apărut un dicționar român-englez.

L-ai întîlnit pe Mircea ?

12.a. MODEL : prieten ‖ prietenesc

tînăr	român
bătrîn	rus
student	englez
frate	chinez
inginer	bulgar
bărbat	grec
muncitor	

b. MODEL : prietenesc ‖ Am fost la o întîlnire prietenească.

13.a. MODEL : prietenesc ‖ prietenește

tineresc	românesc
bătrînesc	rusesc
tovărășesc	englezesc

muncitoresc chinezesc
studențesc bulgăresc
frățesc grecesc
bărbătesc

b. MODEL : prietenește ‖ Mă ajută prietenește.

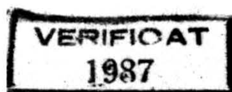
14. MODEL : Studenții sînt atenți. ‖ Ei ascultă atent lecția.
Ei ascultă.... lecția.

Chelnerul e politicos. El vorbește...
A plătit mulți bani. A plătit...
Pantofii aceștia sînt scumpi. Pantofii aceștia au costat...
A scris o scrisoare frumoasă. A scris...
A stat puțin timp la mare. A stat... la mare.
Are haine elegante. Se îmbracă...
Răspunsurile au fost corecte. Au răspuns ...
A fost o excursie minunată. Ne-am simțit ....

15. COMPOZIȚIE : Astăzi avem musafiri la masă.



C-da nr. 173 Anul 1978
Tiraj : 1000 Reeditare
Numele și Prenumele dactilografei :
RUXANDA IONESCU
Desenul : Gheorghe Doina
Corectat și bun de tipar : Conf. dr. GR. BRÂNCUȘ
Executat în cadrul Tipografiei Universității din București


VERIFICAT
1987

Lei 16,40